

Анализ деятельности районных творческих групп Любимского МР за период с 2020-2021 гг.

Самойлова Е.В., методист по
дошкольному образованию
МУ «ЦОФОУ Любимского МР»

25.06.2021 г.

ЦЕЛЬ

**Проанализировать
деятельность районных
творческих групп и
определить дальнейшие
перспективы на 2021-2022 год**

Приоритетные направления

1. Оценка качества дошкольного образования и определение степени ее соответствия ФГОС ДО
2. Реализация ФГОС ДО в практику работы муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.
3. Обеспечение повышения уровня профессионализма педагогических работников через разные формы работы.

Районные творческие группы (РТГ)

- Приказ начальника Управления образования № 57 от 17.09.2021
«О создании районных творческих групп»
- Приказ начальника Управления образования № 60 от 28.09.2021 «Об утверждении годового плана работы районных творческих групп на 2020-2021 год»

Состав РТГ (педагоги)

МОУ	На 01.09.2020	На 01.06.2021
МДОУ № 1	5	3
МДОУ № 2	11	8
МДОУ № 3	5	5
МДОУ № 4	4	4
МДОУ № 5	11	10
МДОУ № 7	3	3
МОУ Любимская СОШ	4	4
МОУ Закобьякинская СОШ	1	1
МОУ Филипповская ООШ	1	1
МОУ Воскресенская ООШ	1	1
МОУ Бармановская ООШ	1	1
МОУ Рузбугинская НШ-ДС	1	1
ИТОГО	48	42

РТГ	МОУ	Тема
№ 1	МДОУ № 1, МОУ Филипповская ООШ	Развитие игровой деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста через сотрудничество с семьей
№ 2	МДОУ № 2, МОУ Рузбугинская НШ-ДС	Образовательная среда как средство развития познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста
№ 3	МДОУ № 4, МОУ Воскресенская ООШ	Организация работы ДОУ в социокультурном пространстве с использованием ИКТ
№ 4	МДОУ № 5	Использование инновационных технологий по познавательному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста

РТГ	МОУ	Тема
№ 5	МДОУ № 7	Использование разнообразных техник рисования для развития художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста
№ 6	МОУ Любимская СОШ, МОУ Закобьякинская СОШ	Использование инновационных технологий по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста
№ 7	МДОУ № 3, МОУ Бармановская ООШ	Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом

Планирование

- Общий районный годовой план работы РТГ на учебный год
- Перспективный план работы РТГ на учебный год (цель, задачи, планируемые результаты, мероприятия)

Реализация плана РТГ

РТГ	Количество запланированных мероприятий	Количество реализованных мероприятий
МДОУ № 1	9	9
МДОУ № 2	8	8
МДОУ № 3	20	16
МДОУ № 4	11	10
МДОУ № 5	10	9
МДОУ № 7	17	17
МОУ Любимская СОШ	12	11

Документы

5. Документация районной творческой группы
 - 5.1. Положение о районной творческой группе.
 - 5.2. Банк данных о педагогических работниках - членах группы.
 - 5.3. План работы районной творческой группы.
 - 5.4. Разработки педагогов – членов группы.
 - 5.5. Анализ (отчет) о работе районной творческой группы за учебный год.
 - 5.6. Протоколы заседаний группы.
 - 5.7. Срок хранения документации районной творческой группы составляет 5 лет.

Реализация годового плана РТГ

	ПРОВЕДЕНО	НЕ ПРОВЕДЕНО
2019-2020	3	5
2020-2021	6	0

Деятельность РТГ

МОУ	Мероприятия	Срок проведения	Количество участников
МДОУ № 7	Выступление-2 Консультация-1 Педагогическая мастерская -1	19.01.21	41
МДОУ № 3	Выступления-4 Консультация-1	02.02.21	39
МДОУ № 4	Выступления -3 Консультация-2 ОД с детьми -1	18.03.21	37

Деятельность РТГ

МОУ	Мероприятия	Срок проведения	Количество участников
МДОУ № 5	Выступление -1 Од с детьми -7	06.04.21 08.04.21	35
МОУ Любимская СОШ	Выступление -6 Видеоролики «ЕРК»	14.05.21 18.05.21	43
МДОУ № 2	Выступление – 1 Од с детьми -4	26.05.21 (очно)	20

ИТОГО -37

- Од с детьми – 12
- Выступления из опыта работы – 18
- Мастер-класс – 1
- Педагогическая мастерская – 1
- Консультации – 3
- Видеоролик «Ежедневный рефлексивный круг»

Результаты

МДОУ
№ 7

Семинар – практикум, который был проведен в дистанционном формате, был частично «понятен», коллеги отметили, что:

- познакомились с новыми техниками рисования – 80%;
- не понятно, как рисуют дети, используя технику «Фризлайт» - 30%;
- будут применять на практике рисование в желе – 40%;
- хотят посмотреть на практике разнообразные техники рисования – 70%;
- будут применять в своей работе – 70%.
- данный материал был интересен – 60%.

МДОУ
№ 3

Некоторые коллеги отметили, что представленный опыт интересный, и они с удовольствием будут применять на практике: опыт по организации встреч с интересными людьми, опыт по экологическому воспитанию (акция эко-сумка) и виртуальные экскурсии, конкурсы среди коллег и сотрудников детского сада. Интересная находка с точки зрения коллег, когда в оценке выставки принимают участие воспитанники детского сада: они тоже голосуют за понравившуюся работу.

ВЫВОДЫ

МДОУ
№ 4

Участники семинара предложили ознакомить их более подробно по сотрудничеству ДОО с социальными партнёрами через составления совместных программ, планов, как проводится мониторинг по данной деятельности и его результаты, также порекомендовали провести совместное мероприятие с социальными партнёрами, включить в семинар выступление одного из социальных партнёров.

МДОУ
№ 5

Участники познакомились с новыми игровыми приемами использования палочек Кюизенера и блоков Дьенеша, позволяющих развивать детскую самостоятельность и инициативу, их многофункциональности и использовании в разных видах детской деятельности с детьми разного возраста. Заинтересовало и использование элементов технологии ТРИЗ для речевого развития ребенка. Кроме этого, высоко оценили уровень организации методической работы в коллективе.

ВЫВОДЫ

МОУ
Люби
мская
СОШ

Участники отметили актуальность заявленной темы, педагогический коллектив представил не только теоретический материал, но и поделился собственным успешным опытом практической реализации технологий и приемов работы при решении целого комплекса задач по успешной социализации ребенка в ОУ. Коллегами было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности.

МДОУ
№ 2

Участники отметили практическую значимость, актуальность, насыщенность содержания семинара

Обратная связь

- *«Было интересно и познавательно, узнала что-то новое, а что-то, уже знакомое, увидела в новом свете»*
- *«Были очень полезны рекомендации по образовательной деятельности»*
- *«Полезным было проведение анализа и самоанализа образовательной деятельности»*

- *«Ожидали увидеть использование в работе с детьми какие-то новые инновационные технологии»*
- *«Ожидала большего от семинара (форма проведения семинара не совсем эффективна)*
- *«Соблюдать регламент. Самоанализ для удобства работы заслушивать перед анализом ОД»*

Задание

***Назовите и обоснуйте
положительные и
отрицательные моменты в
работе РТГ***

«+» И «-»

- Охват составляет 100% руководящих и педагогических работников
- Руководители МОУ являются руководителями РТГ
- Дистанционный формат позволяет увеличить охват участников
- Способствуют повышению профессионального уровня педагогов
- Результат работы РТГ (методические материалы и рекомендации для МОУ)
- Реализация годового плана РТГ составила - 100%
- *Наблюдается у отдельных РТГ формальный подход к планированию деятельности РТГ*

Ваши предложения...

- Быть или не быть РТГ?
- Если быть, то в каком формате?
- Какие эффективные формы работы хотели бы видеть?

Решения