**Аналитический отчет**

**по итогам проведения семинара-практикума**

**в дошкольных группах МОУ Любимской СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Название семинара  Цель. | «Технологии эффективной социализации как средство реализации ФОП ДО»  Цель:  -создание условий для развития двигательной активности детей через спортивные игры и упражнения;  - развитие саморегуляции поведения, инициативы и самостоятельности;  -повысить интерес педагогов к использованию в работе технологий эффективной социализации. |
| Дата проведения семинара | 16.02.2024 г |
| Время проведения, длительность семинара: | 8.45 – 12.45; 4 часа |
| Место проведения семинара | г. Любим, ул. Даниловская, д.66  МОУ Любимская СОШ |
| Организаторы | дошкольные группы МОУ Любимской СОШ |
| Профиль специалистов,  приглашенных на семинар | Заведующие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Любимского района |
| Кол-во участников (согласно  регистрации): | 9 участников |
| Соответствие мероприятия  заявленной программе | Семинар-практикум полностью соответствует заявленной в программе теме. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Участники семинара увидели опыт работы по применению технологий эффективной социализации как средства реализации ОП ДО.  Данный семинар - это возможность для обмена информацией и результатами практической работы между педагогами дошкольных образовательных учреждений. |
| Качественная оценка  информационной наполненности  семинара | С приветственным словом к участникам семинара обратилась Захарова Ю.В., старший воспитатель дошкольных групп МОУ Любимской СОШ. Юлия Владимировна рассказала об актуальности, целях и задачах семинара. Акцент в выступлении был направлен на особенности реализации технологии «Спортивный клубный час».  В практической части семинара был проведен «Спортивный клубный час» (далее - КЧ) с детьми 4-7 лет. Дети, в соответствии с правилами технологии, самостоятельно путешествовали по детскому саду и посещали подготовленные спортивные площадки. По окончании КЧ участники семинара имели возможность посетить «Рефлексивные круги» в группах с 3-5 лет и с 5-7 лет.  В продолжение семинара воспитатель, Д.И.Чистякова, представила участникам опыт работы дошкольных групп «Сотрудничество детского сада и семьи по приобщению детей к ЗОЖ». Участники семинара актуализировали знания по отбору форм и методов работы с родителями по вопросам формирования представлений о здоровом образе жизни; познакомились с эффективными методами работы по вовлечению родителей в жизнь детского сада.  Старший воспитатель, Ю.В.Захарова познакомила участников семинара с опытом работы «Технологии эффективной социализации как инструмент реализации ОП ДО».  Юлия Владимировна уделила внимание содержательному разделу образовательной программы, а также рассказала об основных моментах в организации работы с детьми в рамках реализации технологий эффективной социализации (далее – ТЭС). |
| Заинтересованность слушателей  (количество задаваемых вопросов, наличие дискуссий) | На протяжении всего семинара-практикума проходило ознакомление с методами и приемами работы по технологии эффективной социализации (КЧ И ЕРК), в частности рассматривались вопросы:  - планирование клубных часов,  - организация взаимодействия с родителями воспитанников при реализации ТЭС,  -с какими трудностями сталкиваются педагоги при организации КЧ?  - откуда берутся темы (направления) площадок для КЧ и кто готовит методическое обеспечение для каждой площадки?  - как работает система «красных кружков»?  -как подобрать задания для детей, учитывая возрастные особенности дошкольников? |
| Качественная оценка  организации семинара (умение вызвать и поддержать дискуссию,  эффективность использования  времени): | Все мероприятие условно было поделено на 4 части:  -вступительная,  -практическая,  -теоретическая,  -рефлексивно-аналитическая.  После каждого выступления возникали интересные дискуссии, выступающие отвечали на вопросы слушателей.  Время, отведённое на все части семинара, было использовано рационально, главный акцент делался на целостное восприятие педагогами  темы, на повышение уровня знаний об особенностях реализации технологии «Спортивный клубный час» и «Ежедневный рефлексивный круг» |
| Качественная оценка раздаточных материалов (соответствие тематике семинара): | При регистрации на семинар-практикум каждому участнику выдавался комплект информационных материалов, содержащий программу семинара, дневник внешнего наблюдателя с подробной информацией о реализуемых технологиях, листы для записей и отзывов для обратной связи. |
| Обобщенные итоги (выводы): | Цель семинара достигнута. Этому помогло чёткое планирование структуры семинара, тщательно продуманные методы и приёмы подачи информационного и практического материала. Исходя из оценки семинара участниками,  можно сделать следующий вывод:  - мероприятие прошло полезно, познавательно, интересно-100%;  - материал интересный, актуальный, современный– 100%.  С целью получения обратной связи, для участников семинара было предложено заполнить графическое изображение «Рефлексивная мишень» (оценка по пятибалльной шкале).  При анализе данных получили следующие результаты:  - средний балл по КЧ – 4.3  - средний балл по РК – 4.8  - средний балл по выступлению № 1 – 4.8  -средний балл по выступлению № 2 – 4.9  По окончанию семинара участники выразили благодарность педагогическому коллективу, отметили актуальность обсуждаемых проблем. Заслушав и обсудив представленные выступления и практические мероприятия, участники семинара пришли к единому мнению о том, что необходимо продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по вопросам реализации технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста.  Актуальность обсуждаемых вопросов поддержал методист МУ «ЦОФОУ» - Е.В. Самойлова. Как отметила Елена Владимировна, технологии могут давать значимый эффект лишь при соблюдении их правил всеми участниками образовательного процесса.  Участниками семинара-практикума были предложены следующие **рекомендации:**  - при презентации площадок (станций) использовать яркие картинки, либо условные обозначения. Картинки располагать на экране, ширме так, чтобы детям они были видны всем детям при составлении плана деятельности.  - при разработке заданий для детей учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, в частности при подборе загадок.  - при организации детской деятельности обращать внимание на правильное название спортивных игр и упражнений.  - при планировании содержания площадок ( станций) подбирать задания, где дети максимально могут проявить инициативу и активность. |

**Выводы**

Для дальнейшей эффективной работы педагогического коллектива по реализации технологий эффективной социализации необходимо:

- привлечение родителей и социальных партнеров к реализации технологий;

- при планировании площадок для КЧ учитывать индивидуальные и возрастные особенности каждого ребенка;

- продолжать совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями эффективной социализации.