

Анализ работы системы дошкольного образования в Любимском МР за 2021-2022 учебный год

В Любимском МР для обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования в 2021-2022 учебном году функционировали 6 дошкольных образовательных учреждений, 8 дошкольных групп при 5 общеобразовательных школах. Все образовательные учреждения работают в режиме сокращенного дня 10 часового пребывания. Всего 27 групп общеразвивающей направленности. В образовательных организациях Любимского МР, реализующих ООПДО, количество мест для детей раннего и дошкольного возраста было 519. Но, в связи с тем, что с 01.09.2022 года сократится на 16 мест в МДОУ № 3 и в МОУ Бармановской ООШ на 15 мест, то количество мест будет 488. Количество групп с 01.09.2022 года составит 25.

Группы компенсирующей и комбинированной направленности отсутствуют, поэтому 6 детей с ОВЗ; 6 - дети-инвалиды, посещают группы общеразвивающей направленности.

По статистическим данным на территории Любимского МР проживает 788 детей в возрасте от 0 до 7 лет. За последние два года наблюдается снижение количества детей от 0 до 1 года.

По данным на 01.01.2022 года образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, посещали 419 детей (на 29 детей меньше, чем в прошлом году).

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих услугу дошкольного образования по данным на 01.01.2021 года, составляет 59 % , (на 2 % ниже, чем в прошлом году).

Год	2017	2018	2019	2020	2022
Общая численность детей в возрасте 1-6 лет	892	839	785	732	692
Численность детей в возрасте 1-6 лет в МОУ	571	546	504	448	419
Количество мест	615	617	617 (с 1.06.2020 стало 564)	564 (с 01.06.21 стало 520)	519 (с 01.09.22 станет 488)
Доля детей, охваченных услугами дошкольного образования от 1 до 6 лет	65	65	64	61	59
Численность детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в МОУ	64	34	44	38	47

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ с целью урегулирования алгоритма действий при постановке на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в муниципальных образовательных организациях Любимского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, постановлением Администрации Любимского МР Ярославской области от 17.08.2021 г. № 09-0519/21 «Об утверждении Порядка автоматизированного комплектования групп для зачисления детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования». Ежемесячно в администрацию Любимского МР предоставляется информация о количестве обратившихся заявителей по данной услуге.

В сравнении с прошлым годом, наблюдается уменьшение количества заявлений родителей (законных представителей) на предоставление места в МОУ:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
184	168	164	129	92	120	95	67

Для родителей и детей, не имеющих возможности получить квалифицированную специальную коррекционную помощь в ДОУ, продолжает функционировать консультационный логопедический пункт на базе МДОУ № 4.

Консультационный пункт традиционно обслуживает детей, как из города, так и из сельской местности. С детьми дошкольного возраста проводятся занятия по постановке звуков, развитию звукового анализа. Информацию о деятельности консультационных пунктов детский сад ежеквартально заполняет в виртуальном кабинете образовательной организации.

Реализация ФГОС ДО дошкольного образования в практику работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В настоящее время дошкольные учреждения могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района осуществляется реализация ФГОС дошкольного образования. Педагогический процесс в ДОУ строится на основе комплексных и парциальных программ, которые рекомендованы Министерством науки и образования РФ. Кроме комплексных программ используются формирующие программы по различным направлениям развития ребенка, обеспечивающие целостность и строятся на единых принципах. Вариативность программ предоставляет родителям и педагогу возможность выбора содержания образования в соответствии с индивидуальностью детей и самих программ.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 41 педагогических работников: 37 воспитателя, 2 учителя-логопеда и 2 инструктора по физической культуре. Руководящие должности занимают 7 руководителей: 6 заведующих ДОУ и 1 заместитель по дошкольному образованию МОУ Любимской СОШ.

Образовательный ценз педагогических кадров

Образование	Педагогический персонал
-------------	-------------------------

	01.07.2018	01.07.2019	01.01.2020	01.01.2021	01.01.2022
Высшее	49% (29)	54% (28)	52% (27)	52% (23)	48% (21)
Средне-специальное	46% (27)	46 % (24)	40% (21)	45% (20)	50% (22)
Не имеют образования	5% (3)	0	8% (4)	2% (1)	2% (1)

По данным в таблице, можно отметить, что в этом году увеличилось количество педагогов со средним специальным образованием.

	2018	2019	2020	2021	2022
высшая	4	4	3	2	2
первая	30	26	27	24	21
соответствие занимаемой должности	14	15	11	10	12
отсутствует	11	7	8	9	6

Уровень квалификации педагогических кадров стабилен. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – **56 %**. Количество не аттестованных педагогических работников составляет 14 % (на 10 % меньше, чем в прошлом году). Данные педагоги не аттестованы в связи с тем, что имеют стаж работы в образовательной организации менее 2 лет.

В течение учебного года в образовательных учреждениях города и района проводилась целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО). Методическая работа в детских садах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности воспитательно-образовательной деятельности в целом. Для реализации творческого потенциала педагогов ДОУ используется широкий спектр форм обучения: методический аудит, семинары, семинары-практикумы, районные творческие группы, мастер-классы, консультирование.

Для руководителей образовательных организаций ежегодно проводятся совещания с руководителями, на которых рассматриваются актуальные вопросы по управленческой, методической, воспитательно-образовательной работе. В этом году было организовано 3 совещания.

Все образовательные организации открыты для общественности. На сайтах ДОУ, в районной газете «Наш край» регулярно размещается информация об участии педагогов, образовательных организаций в региональных и муниципальных конкурсах, семинарах, мастер-классах.

В 2021-2022 учебном году дошкольные образовательные учреждения принимали участие в различных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней. В Любимском МР осуществляется методическое сопровождение педагогическим работникам, принимающих ежегодное участие в межрегиональных и региональных научно-практических конференциях, конкурсах, выставках.

С 2020 года с целью реализации инновационных форм работы в дошкольном образовании и содействию внедрения результатов совместной деятельности научных работников и педагогов-практиков в образовательное пространство дошкольных учреждений, МДОУ № 2 и МОУ Любимская СОШ являются участниками федеральными инновационными площадками Национального исследовательского института дошкольного образования

«Воспитатели России». В результате совместной работы коллективы МДОУ смогут совместно с авторами в процессе научно-исследовательской работы апробировать и разработать методические рекомендации по одной из 12 тем, способствующих развитию образования в Российской Федерации.

В рамках реализации губернаторского проекта «Умный детский сад.76» в мае представили опыт работы на муниципальном семинаре-практикуме по теме «Образовательная среда как средство развития познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста».

В 2021 году МДОУ № 1 и МДОУ № 7 принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации в экспериментальном режиме на основе Концепции МКДО с использованием инструментария мониторинга качества образования детей от 3 до 7 лет (МКДО). Среднее значение внешней оценки - 3,05, что соответствует базовому уровню. Максимальный балл присвоен области качества «Взаимодействие с родителями» - 3,67, а минимальная оценка (2,5 балла) имеет область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Качество дошкольного образования в целом в районе имеет или стремится к 3, базовому уровню, который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

Для повышения уровня качества дошкольного образования в Любимском районе руководителям образовательных организаций рекомендовано:

- провести анализ полученных результатов МКДО;
- скорректировать содержание ООП ДО, иных дошкольных образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;
- расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку;
- разработать планы по повышению качества ВСОКО.

С 2021 года Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках выполнения государственного задания в части разработки программы воспитания в ДОУ сотрудничают с детскими садами. В данном исследовании от нашего района участвует МДОУ № 5.

По отзывам руководителей МДОУ, в этом году муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» не проводился, в связи с отсутствием желающих принять в нем участие.

В целях обеспечения условий реализации ФГОС ДО, выявления и поддержке опыта работы образовательных учреждений, реализующих ООП ДО ежегодно проводятся смотры-конкурсы на уровне МОУ «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ в летний период» и «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ в зимний период».

В мае под руководством Центра Детского творчества прошел районный смотр-конкурс «Весенняя капель», в котором приняли участие дети дошкольного возраста. Конкурс проходил по разным номинациям: эстрадный танец, эстрадный вокал, художественное чтение и творческий номер с участием родителей.

С целью демонстрации опыта работы по организации проектной деятельности прошел муниципальный конкурс на лучший проект, участниками которого стали педагоги из МДОУ № 3, МДОУ № 5 и МОУ Филипповской ООШ. На конкурс было представлено 4 работы, но только 3 работы были признаны участниками данного конкурса: проект

«Снежный друг», проект «Мы памяти этой верны» и проект «Первые шаги». Победителем конкурса стал педагог из МОУ Филипповской ООШ с проектом «Снежный друг».

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях продолжают функционировать районные творческие группы (далее по тексту - РТГ). Руководители МОУ являются и руководителями РТГ. Каждая РТГ (7) глубоко работают по актуальной теме. Деятельность РТГ осуществлялась согласно годовому плану работы РТГ на 2021-2022 учебный год. В течение 2021-2022 года из 7 запланированных мероприятий реализовано было 6. Второй год подряд, из семи РТГ опыт работы представили 6 РТГ (кроме МДОУ № 1).

В ходе работы РТГ было проведено 29 мероприятий: 11 Од с детьми, клубный час -1, развлечение -1, рефлексивный круг – 2, 11 выступлений из опыта работы руководителей и педагогов, 1 мастер-класс, 1 педагогическая мастерская, 1 консультации.

Таким образом, годовой план работы РТГ выполнен на 86% (в прошлом году- 100%) РТГ способствуют повышению профессионального уровня педагогов и руководителей, так как охват составляет 100%. В этом году все мероприятия проводились в очной форме. Для совершенствования функционирования деятельности РТГ были предложены методические рекомендации:

- обеспечить практическую направленность мероприятий по представлению опыта работы РТГ;
- использовать «единый инструмент» при организации рефлексии мероприятия;
- на сайте МОУ отражать опыт работы РТГ.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда в образовательных организациях соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, постоянно пополняется и обновляется.

В 2021-2022 учебном году с целью анализа и экспертной оценки образовательной деятельности педагогических работников по реализации ФГОС ДО в начале и в конце учебного года в районе проводился методический аудит. В ходе анализа образовательной деятельности педагогов с детьми была определена степень реализации ФГОС ДО, выявлены методические проблемы и предложены рекомендации по усовершенствованию образовательного процесса педагога с детьми. По результатам можно отметить, что ФГОС ДО в целом реализуется (63,7%). Имеются стабильные положительные результаты, наблюдается положительная динамика: 80 % педагогов улучшили свой предыдущий результат (было 72 %).

Таким образом, организация и проведение методического аудита способствует повышению профессионального роста у руководителей и педагогов, что непосредственно влияет на повышение качества дошкольного образования!

Обеспечение повышения уровня профессионализма педагогических работников

С целью организации повышения профессионализма педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО для педагогических и руководящих работников организованы различные формы методической работы. Педагогические и руководящие работники продолжают обучаться на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО, принимать активное участие в межмуниципальных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах-практикумах, мастер-классах и т.д.

Организация обучения кадров по ФГОС ДО планируется согласно плану повышения квалификации ГОАУ ЯО ИРО г. За 2021 год прошли обучение в ГОАУ ЯО ИРО по программам повышения квалификации 5 педагогов (12%). Минимальное количество связано с тем, что в предыдущие годы большое количество педагогов проходили обучение, а также из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

По состоянию на 01.06.2022 года 100 % педагогических и руководящих работников, реализующих программы дошкольного образования прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО.

Все педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС ДО, осуществляется анализ их деятельности, выявляются дефициты в работе, вырабатываются рекомендации по профессиональному совершенствованию педагогов.

С руководителями ДООУ в июне было проведено совещание, на котором подводились итоги работы за 2022-2023 учебный год. По итогам совещания были приняты следующие решения:

- продолжить деятельность районных творческих групп (далее - РТГ) в 2022-2023 году;
- обеспечить практическую направленность мероприятий по представлению опыта работы РТГ;
- на сайте МОУ отражать опыт работы РТГ.

Исходя из вышесказанного, можно отметить **основные достижения в 2021-2022 году на всероссийском и региональном уровнях:**

- МДОУ № 5, МДОУ № 2 и МОУ Любимская СОШ являются участниками федеральных инновационных площадок;
- МДОУ № 2 является региональной опорной площадки в рамках губернаторского проекта по модернизации материально-технического оснащения дошкольных образовательных организаций по направлению «Развитие исследовательской, технической и проектной деятельности в дошкольной образовательной организации» «Умный детский сад.76»;
- участие педагогов и МОУ в различных мероприятиях: мониторингах, конференциях, мастер-классах, семинарах.

Достижения на муниципальном уровне:

Организация и проведение:

- 3-х совещаний с руководителями;
- организация и проведение конкурса на лучший проект;
- смотр-конкурс «Весенняя капель»
- функционирование деятельности районных творческих групп;
- проведение методического аудита (в начале и конце года);
- организация и проведение 6 семинаров-практикумов;
- участие МОУ в различных районных мероприятиях (*акции, праздники, события*).