|  |  |
| --- | --- |
|  | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2****Программа****муниципального семинара – практикума****«Образовательная среда как средство развития познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста»**Цель: представление опыта работы по развитию познавательной активности детей раннего и дошкольного возраста средствами РППС.Дата и время проведения: 7 декабря 2022 г.Место проведения: МДОУ № 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 8.35-8.50 – Встреча участников семинара. Регистрация.8.50-8.55 - Вступительное слово заведующего Поздняковой Г.И. 1 секция9.00-09.10 ОД «Знакомство с кошкой» с детьми от 1-2 лет, воспитатель Петренко Е.К.Цель: формирование представлений о кошке.Задачи:* продолжать расширять словарный запас;
* закреплять представление о внешнем виде кошки;
* формировать умение соотносить предметы по цвету;
* формировать умение сооружать постройку из крупного строительного материала (кирпичиков).

9.15-9.45 – ОД « Чудо-лестница» с детьми 6-7 лет, инструктор по физической культуре Соколова С.В.Цель: развитие координации движений у детей 6-7 лет.Задачи:* способствовать развитию двигательных качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость) используя координационную лестницу;
* упражнять детей в умении сохранении устойчивого равновесия;
* побуждать детей соблюдать правила безопасного поведения во время двигательной активности.

9.50- 11.00 Самоанализ и анализ ОД  | 2 секция9.00-9.15 ОД «Путешествие в страну геометрических фигур» с детьми 3 лет, воспитатель, Шубина Н. Б.Цель: развитие у детей представлений о геометрических фигурах. Задачи:* развивать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
* познакомить детей с прямоугольником;
* развивать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
* формировать умение различать понятия «один», «много», «ни одного».

9.20-9.45 ОД «Загадочное дерево» с детьми 5-6 лет, воспитатель Овчинникова Н.В.Цель: расширение представлений о хвойных деревьях. Задачи:* формировать представление о лиственнице;
* развивать умение наблюдать и фиксировать результаты на листе бумаги;
* способствовать развитию коммуникативных навыков (умение работать в парах);
* совершенствовать у детей графические навыки.

9.50-11.00 Самоанализ и анализ ОД. 11.00-11.15 Кофе – пауза. 11.15-11.25 Консультация «Magic Box – современная игровая образовательная технология в ДОУ» воспитатель Петренко Е.К. 11.25-12.00 Тренинг «Организация РППС в условиях ДОУ». 12.00-12.15 Рефлексия. Подведение итогов семинара. |