***Анализ районного семинара - практикума на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7.***

Тема семинара-практикума: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Дата: 28 ноября 2023 г.

 Цель семинара-практикума: предоставление опыта по использованию технологий СОРСИ и криотерапии с детьми дошкольного возраста.

Семинар – практикум включал в себя два мероприятия:

1. ОД с элементами криотерапии «Поможем кукле Кате» (Приложение № 1)

Воспитатель – Козырь Оксана Анатольевна.

2. ОД по технологии СОРСИ «Защитники природы» (Приложение № 2)

Воспитатель – Елисеева Марина Юрьевна.

В работе семинара-практикума приняли участие педагоги и заведующие из детских садов района в количестве 11 человек.

1. Коллеги отметили, что на занятии «Поможем кукле Кате» поддерживался интерес детей на протяжении всей ОД, была мотивация на каждом этапе. Детям было интересно. В целом занятие прошло хорошо. В ходе анализа были даны следующие рекомендации:

- анализировать результат детей на каждом этапе, делать выводы, чтобы все дети ещё раз услышали;

- использовать задания разной степени сложности: несколько бус раскрасить или сделать контур с чередованием каких-либо цветов, а ребёнок продолжает цепочку. Проверить правильность выполнения действий. Сравнить результат раскрашивания прозрачным и цветным льдом (что красивее, ярче) (здесь бы решалась задача по развитию мышления);

- сохранять продукт детской деятельности (не убирать украшения с пирожного);

- использовать партнёрский стиль (сделать вместе с детьми, сравнить результаты у кого как получилось, похвалиться…);

- для мотивации и привлечения героя (куклы) – Катя принесла мячики и хочет поиграть с вами.

 Вывод: анализ образовательной деятельности педагога с детьми показал общее количество баллов – 75 (ФГОС в целом реализуется).

2. ОД «Защитники природы» была проведена воспитателем по технологии СОРСИ.

В ходе анализа были даны следующие **рекомендации**:

- подобрать упражнения посложнее;

- давать чёткие команды детям, чтобы они смогли меня понять (создание правильного построения детей);

- правильно выстроить сюжет по данной технологии СОРСИ (создание единого сюжета в познавательных и спортивных заданиях, менять во время заданий картинки, чтобы детям было интересно);

- правильно организовать пространство для игр;

- создавать партнерский стиль (совместно с детьми участвовать во время игр и заданий);

- соблюдать темп и динамику детей (детям долго не стоять на месте и ждать другого участника, чтобы был постоянный поток детей в заданиях);

- во время применения познавательных (дидактических) игр в данной технологии, сделать их более подвижными (используя для этого спортивные атрибуты).

Вывод: анализ образовательной деятельности педагога с детьми показал общее количество баллов – 58 (есть попытки реализовать ФГОС ДО).

Для анализа проведенного семинара-практикума респондентам была предложена рефлексия, по результатам которой представлены следующие результаты:

- ОД с элементами криотерапии «Поможем кукле Кате» - 20% очень хорошо, 80% хорошо;

- ОД по технологии СОРСИ «Защитники природы» - 10% плохо, 40% хорошо, 50% удовлетворительно.

Коллеги познакомились с новыми технологиями СОРСИ и Криотерапия (как с ними работать). Планируют использовать в своей работе.

**Перспективы:**

Будем продолжать свою работу по физическому направлению.  Для поддержания мотивации, интереса детей развивать начатые в работе здоровьесберегающие технологии, находить новые методы и способы для реализации их в работе с детьми.

 Систематизировать занятия со льдом, учитывая сложность, новизну преподносимого материала, чтобы процесс познания отражался в разнообразной детской деятельности и совмещался с основной детской деятельностью – игрой.

 Отслеживать результаты использования технологии криотерапии, чтобы:

- установить положительное влияние развития пальчиковой моторики на развитие психических процессов детей, в том числе мышления и речи;

- повысить у детей интерес к подобным упражнениям, превратив их в занимательную игру;

- снизить показатель заболеваемости детей.

 Для достижения результатов поработать над постановкой цели и задач образовательной деятельности. Для закрепления материала анализировать результат детей на каждом этапе, делать выводы.

 Чтобы повысить эффективности данного метода, ознакомить родителей с методикой криотерапии для проведения игр со льдом в домашних условиях.

 Технология СОРСИ увлекательная современная игра, которая включает в себя различные виды деятельности. И поэтому свою работу по данной технологии будем продолжать, так как она обширна и интересна. Планируем применить её не только с детьми, но и с родителями и педагогами, используя различные сюжеты. В дальнейшем хотелось бы осуществить совместную игру с другими участниками, такими как ребята начальной школы или другого дошкольного учреждения.