

Согласовано
Глава Любимского муниципального района
А.В.Кошкин
«31» октября 2023 года



Итоговый отчёт

Отдела образования Администрации Любимского муниципального района
Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2022 год.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Любимский муниципальный район является десятым по величине из муниципальных районов Ярославской области. По данным земельного учёта в административных границах района числится площадь - 1966,63 кв. км (5,43 % от территории области). Любимский муниципальный район входит в состав Ярославской области, расположен в Центральном Федеральном округе Российской Федерации.

Административный центр – городской округ г. Любим, который находится на расстоянии 123 км от центра области – городского округа г. Ярославль, в 400 км от г. Москва. Любимский муниципальный район располагается на северо-восточном углу Ярославской области. Район граничит с северной стороны с Вологодской областью (Грязовецкий район), с восточной-с Костромской (Буйским и Костромским районами), с юга и запада – с Даниловским и Первомайским районами. Территория района находится на Даниловской возвышенности, часть относится к Волго-Костромской низине. Главная водная артерия – река Обнора, впадающая в реку Кострома. По границе района также протекает река Соть. Любимский район входит в зону южной тайги и относится к наиболее лесистым районам области.

На территории Любимского муниципального района расположено 4 муниципальных образования: 1 городское и 3 сельских поселения. Общее количество населённых пунктов в районе – 282.

Демографическая ситуация в районе сохраняет отрицательную тенденцию. Численность новорожденных в 2022 году снизилась на 12,36% по сравнению с 2021 годом и составила 78 человек; численность умерших уменьшилась на 21,43% и составила 198 человек.

Численность населения Любимского муниципального района на 1 января 2023 года составляет 9827 чел., доля населения трудоспособного возраста составляет 50,6%, плотность населения составляет 5,10 чел./км².

Из 132 организаций муниципального района, учтенных органами государственной статистики на 1 января 2023 г., 128 организаций являются

юридическими лицами, 4 – филиалами, представительствами юридических лиц и другими организациями без прав юридического лица.

На 01 января 2023 года на территории района зарегистрировано 196 субъекта малого и среднего предпринимательства, что выше уровня 2021 года на 1%. На сегодняшний день деятельность малого бизнеса охватывает практически все отрасли экономики и выполняет ряд важнейших функций в производстве, способствует дальнейшему развитию инфраструктуры и сферы услуг, смягчению социальных проблем, в том числе снижению уровня безработицы.

Малыми на территории района являются практически все предприятия, работающие в различных отраслях.

В 2022 году использовано 306448 тыс. руб. инвестиций в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами).

На территории района зарегистрировано предприятие в сфере сельского хозяйства – ООО «Красный Октябрь», одно КФХ. ООО «Красный Октябрь», это стабильно работающее сельскохозяйственное предприятие, которое имеет одни из лучших показателей по надою молока в Ярославской области.

Среднемесячная заработная плата работников за 2022 года в организациях района составляет 36237,6рубля, что выше на 14,6% уровня прошлого года.

Средний размер пенсий на 1 января 2023 года составил 18481,2 рублей.

За 2022 год в Любимский муниципальный район на постоянное место жительства прибыл 441 человек (включая лиц, зарегистрированных по месту пребывания на 9 месяцев и более), что на 17 человек меньше, чем выбыло за его пределы.

К концу года в органах службы занятости населения состояли на учете 99 человек, не занятых трудовой деятельностью, из них статус безработного имели 96 человек.

1.1. Полномочия в сфере образования на территории района исполняет Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Начальник Управления образования – Михеев Андрей Михайлович.

Адрес: 152470, Ярославская область, г. Любим, ул. Раевского, д.4.

Телефон: 8 (48542) 2-15-52.

Факс: 8 (48543) 2-23-52,

e-mail: upravlenie-lubim@yandex.ru

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Любимского муниципального района за 2022 год подготовлен в соответствии с ч. 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

Для подготовки итогового отчета Управления образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год использовались следующие источники данных:

- федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К;

- результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результатов всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, смотров;

- данных учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Любимского муниципального района.

В 2022 году организована работа по реализации муниципальной программы «Развития образования в Любимском муниципальном районе на 2021-2023 годы».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Система образования Любимского муниципального района представлена 15 образовательными учреждениями. В сеть образовательных учреждений входят: 7 общеобразовательных учреждений, в том числе: 3 средних, 4 основных; 6 дошкольных образовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

100% образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в 10 образовательных учреждениях района, в том числе: в 6 детских садах и 4 школах, имеющих структурные подразделения (дошкольные группы). Все дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием.

На базе учреждений функционирует 25 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 366 детей.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы общеразвивающей направленности, в которых создаются соответствующие условия, что позволяет сделать комфортным пребывание в них детей с особенностями развития. С детьми данной категории проводится коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 3%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,5 %.

Групп кратковременного и круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста в детских садах нет.

Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %.

Охват детей дошкольным образованием по всем возрастным группам в 2022 году в целом по району составил 57,6 %.

Удовлетворяя запросы родителей, являющихся заказчиками образовательных услуг, для родителей и детей, не имеющих возможности получить квалифицированную специальную коррекционную помощь в детском саду, продолжает функционировать консультационный логопедический пункт на базе МДОУ № 4.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования составила 38 человек.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру педагогических работников. Доля воспитателей в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 89,4 %.

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 15,2 %.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 9 человек.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 48 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования составляет 96,4%.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования, создания развивающей образовательной среды в районе в каждом учреждении, оказывающем услуги дошкольного образования, реализуется государственный образовательный стандарт дошкольного образования во все пространство ДОО. Стандарт предусматривает реализацию единых унифицированных подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования.

Детские сады принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. С 2020 года являются участниками федеральных инновационных площадок МДОУ № 2 (тема «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» под руководством Щербака А.П.) и МОУ Любимская СОШ (тема «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» под руководством Дядюновой И.А.).

В рамках реализации губернаторского проекта «Умный детский сад.76» коллектив МДОУ № 2 является региональной площадкой по созданию развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, реализующей STEM – подход.

В 2022 году муниципальные дошкольные образовательные организации не принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации (МКДО), так как не попали в репрезентативную выборку. В 2022 году педагоги из МОУ Любимской СОШ представляли Любимский МР на региональном слете-фестивале педагогических работников Ярославской области «ТехноPoint – 2023».

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях, на базе каждой образовательной организации продолжают функционировать районные творческие группы по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Организованы различные формы методической работы. Педагогические и руководящие работники продолжают обучаться на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО, принимать активное участие в межмуниципальных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, вебинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах и т.д.

Организация обучения кадров по ФГОС ДО планируется согласно плану повышения квалификации ГОАУ ЯО ИРО г. За 2022 год прошли обучение в ГОАУ ЯО ИРО по программам повышения квалификации 20 % руководителей и педагогов.

В школах района обучалось 1067 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся уменьшилась на 11 чел., что составляет 1,03 % от общего количества обучающихся. Все школьники обучались в одну смену, с режимом занятий 5-ти дневной учебной недели.

Созданы необходимые условия для качественного образования обучающихся с разными образовательными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся к месту учебы. На конец 2022 года подвоз осуществлялся 11 автобусами по 14 маршрутам (общее количество перевозимых детей - 173 человека.) Получены в 2022 году 3 школьных автобуса взамен устаревших. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100% (все нуждающиеся дети подвозятся).

В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям.

Наполняемость классов по уровням общего образования составила:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) – 13 обучающихся;
- основное общее образование (5 - 9 классы) – 13 обучающихся;
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) - 11 обучающихся.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся суммированной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет) составил 81,9%, что на 3,9% меньше 2021 года.

В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. По итогам учебного года аттестат об основном общем образовании получили 103 выпускника, из них 4 с отличием. Обучение по образовательным программам среднего общего образования продолжили 30 учащихся, что составляет 27,5%, что на 0,3% ниже 2021 года.

В общеобразовательных организациях района трудятся педагогических работников - 101 человек, административного персонала - 21 человек, из них высшее образование имеют 79 педагогов, среднее специальное - 20 педагогов.

Профессионализм педагогов: высшая категория - 27 чел., первая - 48 чел., соответствие занимаемой должности - 21 чел., не имеют категорию - 5 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей, а также малое количество педагогов до 35 лет, несмотря на наличие вакансий и педагогов, работающих после выхода на пенсию. Вакансии закрываются за счет перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов - совместителей. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) составил 19%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 45,09%.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами, учителями-логопедами, другими «узкими» специалистами.

Удельный вес численности педагогических работников в разрезе вышеуказанных специальностей в общей численности педагогических работников в 2022 году составил: педагоги-психологи 33,33%, учителя-логопеды 16,67%.

В школах района обучаются дети с различным состоянием здоровья, в том числе дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Для организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Отдельных образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в районе нет. В отдельных классах обучается 24 человека, что составляет 19,3% от общего количества обучающихся с ОВЗ.

В 2022 году структура численности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ составила:

- для глухих - 0%;
- для слабослышащих и позднооглохших - 0%;
- для слепых - 0%;
- для слабовидящих – 0,68%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 2,03%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,68%;
- с задержкой психического развития – 81,75%;
- с расстройством аутистического спектра - 0%;
- со сложными дефектами - 0%;
- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 14,86%.

Для качественной образовательной деятельности образовательным учреждениям необходимо качественное обеспечение материально-технических и информационных условий. Всего учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 10194 квадратных метра. В расчете на 1 обучающегося составляет 9,55 квадратных метров.

В учебных целях в школах района используется 319 компьютеров. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 30. Имеют доступ к сети «Интернет» 314 компьютеров, которые используются в учебных целях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, и имеющих доступ к сети «Интернет» в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 29.

Все школы закончили учебный год со 100% успеваемостью.

На отлично окончили учебный год 85 обучающихся; на «4» и «5» - 317 обучающихся. 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении», почётным знаком Губернатора «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация в 9 классах и единый государственный экзамен – на сегодняшний день объективный и независимый измеритель оценки качества: как качества обучения, так и показатель лучшей работы образовательного учреждения.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 103 выпускника, из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием.

К государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования были допущены 38 выпускников школ. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ежегодно обучающиеся школ участвуют во всероссийской олимпиаде школьников разных уровней. В школьном этапе олимпиады приняли участие 703 человек из всех школ района. Победителями и призерами стали 61 человек. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 17 общеобразовательным предметам, в них приняли участие 151 человек. Победителями и призёрами стали 18 обучающихся. На региональном этапе олимпиады приняли участие 12 обучающихся из Любимского МР, 3 них стали призерами.

Впервые 272 обучающихся из всех школ приняли участие в школьном этапе олимпиады на платформе «Сириус» в дистанционном формате по 6 предметам естественно – математического цикла.

В период с июня по октябрь 2022 проходили два региональных этапа различных Всероссийских конкурсов сочинений.

Один из них является ежегодным и традиционным: «Всероссийский конкурс сочинений». Он имеет отборочный школьный и муниципальный этапы.

Цель данного конкурса: повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы

В школьном этапе участвовали 41 человек из 5 школ нашего района, в муниципальном - 8 человек из 3 школ (МОУ Любимской СОШ, МОУ Любимской ООШ им. В. Ю Орлова, МОУ Филипповской ООШ).

На региональный этап было отправлено 6 работ для 4 возрастных категорий.

Победителем среди 8-9 классов стала Соколова Ксения, обучающаяся 9 класса МОУ Любимской СОШ. Данная работа была направлена на федеральный этап.

Другой Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке проводится дистанционно второй год и имеет заявительный характер.

Победителем среди 5-7 классов стала Соколова Софья, обучающаяся МОУ Любимской ООШ им. В. Ю. Орлова. Работа также была направлена на федеральный этап.

Школы района в рамках национального проекта «Образование» участвуют в федеральном проекте «Современная школа» - Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" – МОУ Филипповская ООШ и МОУ Воскресенская ООШ;

В декабре 2022 года 94 обучающихся из всех школ района прошли по 4 направлениям первый этап обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мобильного (выездного) детского парка «Кванториум».

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

В районе успешно функционируют МОУ ДО Центр детского творчества г. Любим и МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Любима, которые реализуют программы технической, художественной, естественно - научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и других направленностей. В МОУ ДО Центр детского творчества г. Любим и МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Любима учебный процесс осуществляют 11 педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 49,3%. Численность педагогических работников, внешних совместителей, к общему количеству работников учреждений дополнительного образования – 42,1%.

Численность педагогов дополнительного образования остаётся стабильной.

Сохранилась высокая доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование. 76,8% педагогов с высшим профессиональным образованием. В организациях дополнительного образования в 2022 году

преобладает группа педагогических работников в возрасте 30-40 лет (57,5%), что говорит об омоложении коллектива.

В 2022 году продолжилась реализация национального проекта «Образование». В целях обеспечения равной доступности дополнительным образованием для детей в районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования, цель которого – дать детям доступное и качественное дополнительное образование.

Количество программ, загруженных в навигаторе в разрезе направленностей дополнительного образования детей – 109, в том числе: значимых программ – 62, иных- 28 программ, предпрофессиональных – 1 программа. Количество сертифицированных программ – 4. Количество адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемых организациями - 14.

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых техническое творчество, программы естественнонаучной направленности. В 2022 году функционировали программы технической направленности: «Робототехника», «Искусство фотографии», «Робот», «Компьютерная грамотность», «Фотография», «Физика в задачах и экспериментах», «3D-моделирование», «Лего-конструирование и моделирование», «Чудеса физики», «Графдизайн», №Электронные системы точного земледелия». Программы естественнонаучной направленности: «Туристы-экологи», «Юный натуралист», «Путешествие в природу», «Друзья природы», «Прикладные биологические исследования», «Живая лаборатория» и другие.

Направленность программы	Количество зачислений
Естественнонаучная	361
Социально-педагогическая	350
Туристско-краеведческая	0
в области искусств:	
по общеобразовательным программам	344
по предпрофессиональным программам	0
Физкультурно-спортивная:	0
по общеобразовательным программам	560
по предпрофессиональным	42

программам	
------------	--

В конце 2022 года в учреждениях дополнительного образования количество выданных сертификатов – 131.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 1362 .

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов – 88.

Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов – 1136 человек.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 129 человек.

Численность детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0 человека.

В 2022 году в районе проводятся мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительного образования –в МОУЛюбимская СОШ создано одно место с охватом обучающихся 169 человек.

В течение 2021-2022 учебного года состоялся ряд уроков в рамках проекта «Проектория», в которых приняли участие все школы района. В рамках национального проекта «Образование» на территории района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Обучающиеся общеобразовательных учреждений района принимают участие в реализации регионального проекта «Социальная активность». Количество волонтеров в волонтерских отрядах - 65 чел. Количество волонтеров, привлекаемых к деятельности - 108 чел.

В 2022 году все общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России».

С целью укрепления здоровья обучающихся, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом проведено 8 мероприятий муниципального уровня с общим количеством участников 168 человек. Обучающиеся приняли участие в 20 региональных, всероссийских международных соревнованиях. Из 91 участника соревнований разного уровня (20 мероприятий) победителями стали 17 человек. 26 человек стали победителями и призёрами региональных. 1 обучающийся стал участником XXII Международного детского турнира 2022 года по настольному теннису памяти Н.Г. Никитина г. Санкт-Петербург.

Обучающиеся Детско-юношеской спортивной школы участвовали в ряде соревнований различного уровня и показали хорошие результаты.

- Первенство области по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет в феврале 2022 года в г. Рыбинске. Из 4 участников - 1 призёр.
 - Межобластной открытый турнир по настольному теннису в г. Буй Костромской области. 5 участников: 2 победителя и 2 призёра.
 - В марте 2022года прошло Первенство ЦФО по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет в составе команды Ярославской области в г. Калуга. Наш участник стал призёром соревнований.
 - Межрегиональный турнир «Мемориал В.А. Баруздина» по настольному теннису среди юношей и девочек 2010-2014 г.р. в г. Рыбинске. Участвовали 6 человек. Один стал победителем.
 - Межрегиональный турнир на призы ПАО «РусГидро» Каскад Верхневолжских ГЭС» среди юношей и девушек 2005-2008 г.р., мальчиков и девочек 2009-2014 г.р. в ноябре 2022 года в г. Рыбинске. Участвовали 1 человек. Один стал победителем.
 - Всероссийский традиционный турнир «Мемориал А.Н. Тачалова» по настольному теннису в апреле 2022 года в г. Рыбинск. Из 3 участников 1 – победитель.
 - Юные теннисисты участвовали в ноябре в XXII Международном турнире памяти Н.Г. Никитина в г. Санкт-Петербурге,
Обучающиеся кудо участвуют и добиваются хороших результатов:
 - Первенство ЦФО России по кудо в ноябре в г. Ярославле и Межрегиональный турнир по кудо в октябре 2022 года в г. Ярославле. Обучающийся спортивной школы стал призёром соревнований.
 - 02-05 декабря 2022 года в г. Москва Первенство России по Кудо, обучающийся спортивной школы стал победителем.
 - Участвовали во Всероссийском турнире по кудо на Кубок Губернатора Ярославской области 13-14 мая 2022 года в г. Мышкине.
 - Чемпионат и Первенство Ярославской области по армреслингу в ноябре 2022 года в г. Ярославль. Из 9 участников - 3 победителя и 3 призёра.
Обучающиеся Центра детского творчества принимали участие в 11 районных, 5 областных конкурсах, смотрах, фестивалях, играх с общим количеством участников 856 человек. Проведены следующие мероприятия:
- Мероприятия на муниципальном уровне:**
1. январь 2022 - Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (3 участника, 1 победитель, 2 призера);
 2. конкурс рисунков «Я пассажир»;
 3. февраль 2022 – фотоконкурс «Моя мама лучшая на свете»;
 4. апрель 2022 - смотр-конкурс детского творчества «Моя Россия, моя страна» среди дошкольных образовательных учреждений (победители определялись по номинациям конкурса);
 5. апрель 2022 – муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»(1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 2 чел. по номинациям конкурса);
 6. май 2022 – муниципальный конкурс «Весенняя капель» для детей старшего школьного возраста;

7. май 2022 – конкурс рисунков «Мы помним! Мы гордимся!» (4 участника, 1 призер);
8. сентябрь 2022 – благотворительная акция «День добрых дел» (помощь жителей города уголку живой природы сельскохозяйственной продукцией);
9. октябрь 2022 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Всероссийская акция « Пешеход стань ярче»;
10. ноябрь 2022 - муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся - участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (1 участник, 1 победитель);
11. декабрь 2022 – подготовка к Новогодним праздникам:
конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по объединениям;
фотоконкурс «Лучшее фото у камина»;
праздничная шоу программа « Мы встречаем Новый год»;
новогодние огоньки для обучающихся ЦДТ по объединениям.

Региональный уровень:

1. март 2022 - Открытый городской фестиваль эстрадного вокала "Поющий Ярославль" (диплом Лауреата 1 степени – 1 чел., диплом Лауреата – 2 степени – 1 чел., диплом 1 степени - 1 чел.);
2. май 2022 – областной фестиваль-конкурс «Мы этой памяти верны» среди отрядов правоохранительной направленности, посвященный празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. (диплом за 1 место в номинации «Вокал – сольное пение»);
3. июнь 2022 – Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (3 участника от Любимского района);
4. ноябрь 2022 – Открытый Фестиваль детско-юношеского творчества «Танцующий Ярославль: народный танец»;
5. Декабрь 2022 - XXX областной этап конкурса исследовательских работ обучающихся участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (1 участника от Любимского района - 10 место).

Система поддержки талантливых детей сформирована и на муниципальном уровне. В целях создания максимально благоприятных условий для раскрытия способностей обучающихся, поощрения и стимулирования одарённых детей, повышения их творческой активности традиционно проводится церемония награждения премией Главы Любимского муниципального района обучающихся общеобразовательных учреждений района, окончивших учебный год с медалью, «отличников», лучших спортсменов МУ ДО ДЮСШ г. Любима, активных участников художественной самодеятельности, отличников музыкальной школы. По итогам 2021-2022 учебного года награждено 105 обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для организации физического воспитания и внеурочной деятельности спортивной

направленности. Работают 7 спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена задача по созданию для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой. Во исполнение указа Президента Российской Федерации, а также федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» Министерство просвещения Российской Федерации формирует единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. В образовательных учреждениях созданы и работают 7 школьных спортивных клубов (100%).

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Традиционными стали проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Целью проведения Президентских спортивных игр и Президентских состязаний является укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие всесторонне гармонично развитой личности, выявление талантливых детей.

В районе продолжалась реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проводится тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) с целью пропаганды здорового образа жизни, а также популяризации ВФСК ГТО. Получили в 2022 году знаки ГТО и удостоверения к ним 250 обучающихся: бронзовых – 50, серебряных – 7,5, золотых – 56 знаков.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности на территории Любимского района на 2021 год», подпрограмма «Обеспечение функционирования в вечернее время спортивных залов общеобразовательных учреждений для занятий в них обучающихся» на 2022 год в 100% общеобразовательных учреждений функционируют спортивные залы в вечернее время, в которых занимается 264 обучающихся.

В школах района ведется разноплановая и многоаспектная воспитательная работа, охватывающая все направления гражданско-патриотического, духовно-нравственного, физкультурно-оздоровительного воспитания. Во всех общеобразовательных учреждениях разработана модель организации внеурочной деятельности в соответствии с условиями образовательного учреждения и запросами родителей. Обучающиеся района приняли участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения

«Отечество». Проведены мероприятия, посвящённые памятным датам военной истории Отечества. В мероприятиях приняли участие 934 обучающийся из 7 общеобразовательных учреждений района. Образовательные учреждения района участвовали в мероприятии «День народного единства», «День славянской письменности и культуры». Прошли тематические уроки и классные часы (1-4 кл; 5-8 кл). Размещены информационные записи в группах социальных сетей, посвящённой Дню славянской письменности: «Откуда азбука пришла?»: познавательный час, видео-презентация ко Дню славянской письменности и культуры, познавательное путешествие «От знаков к буквам, от бересты к страницам», онлайн – мероприятие «Русская речь» на платформе «ВКонтакте». Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 84,5% от общего количества школьников.

Всегда актуальными остаются вопросы отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период времени. В течение лета дети были охвачены разными формами отдыха, оздоровления и занятости; традиционно особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; были созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей: предупреждение детского травматизма, безопасности дорожного движения, соблюдение требований противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года отдых организован для 460 обучающихся. Создание оздоровительных лагерей дневного пребывания при школах вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью, так как в школах имеются возможности для создания воспитательного воздействия на детей в свободное, каникулярное время. В районе работали 8 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло 364 человека. В загородном оздоровительном лагере «Буратино» отдохнуло 73 человек и в загородном лагере Даниловского района «Соть» отдохнуло 23 человека.

Все образовательные учреждения имеют следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку».

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

3. Выводы и заключения

В 2022 году продолжилась работа Управления образования и подведомственных учреждений по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 54 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по реализации национального проекта «Образование», федерального проекта

«Современная школа», плана мероприятий муниципальной программы «Развития образования в Любимском муниципальном районе на 2021-2023 годы», на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений.

Управлением образования и образовательными учреждениями района выполнены задачи, поставленные на отчетный период. Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, в основном улучшились.

В дошкольном образовании полностью решена проблема очередности в детские сады всех возрастов детей.

Школы района в рамках национального проекта «Образование» участвуют в федеральном проекте «Современная школа» - Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" – МОУ Филипповская ООШ и МОУ Воскресенская ООШ.

Обучающиеся школ получили новое современное оборудование.

Продолжена работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании по итогам государственной итоговой аттестации.

Обновляется автобусный парк новыми школьными автобусами.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Система дополнительного образования детей характеризуется динамичностью и активным охватом дополнительными программами и внеурочной деятельностью.

Вместе с тем, в системе образования существует ряд проблем, требующих решения:

- для полноценной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС необходимо приобретение современного учебного и учебно-лабораторного оборудования;
- кадровое обеспечение образовательных учреждений: нехватка учителей ряда учебных предметов и низкий процент молодых специалистов;
- повышению качества образования и результатов государственной итоговой аттестации.

Исходя из анализа деятельности системы образования за 2022 год, определены основные задачи, над решением которых в 2023 году предстоит работать:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, повышение их доступности и качества;

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся;
- реализация мероприятий национального проекта «Образование»;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования;
- организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников;
- повышение эффективности управления муниципальной системой образования;
- обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества образования.

Начальник отдела образования



А.М. Михеев