

Русский язык, 10 – 11 классы, муниципальный этап

Р/Н/2

Шифр участника

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **3 астрономических часа (180 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его дежурному в аудитории.

Работу необходимо писать разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок.

Максимальная оценка – 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итоговый балл
Максимальный балл	8	12	13	15	16	15	8	5	4	4	100
Оценка	8	10,5	11,5	11,5	0	7,5	3	0	1,5	4	57,5
Подпись члена жюри											<i>В.М. -</i>
Примечания											

Задание 1. (8 баллов)

88

Сгруппируйте слова: 1 группа – слова, в которых ударение падает на первый слог; 2 группа – слова, в которых ударение падает на второй слог, 3 группа – слова, в которых ударение падает на третий слог.

банты, дешевизна диспансер жалюзи, иксы, каталог, квартал, ногтя, сироты, средства, столяр, торты, туфля, шарфы, эксперт, искра

Ответ:

Ударение на первом слоге	Ударение на втором слоге	Ударение на третьем слоге
<i>банты 0,5</i>	<i>квартал 0,5</i>	<i>дешевизна 0,5</i>
<i>иксы 0,5</i>	<i>сироты 0,5</i>	<i>диспансер 0,5</i>
<i>ногтя 0,5</i>	<i>столяр 0,5</i>	<i>жалюзи 0,5</i>
<i>средства 0,5</i>	<i>эксперт 0,5</i>	<i>каталог 0,5</i>
<i>торты 0,5</i>		
<i>туфля 0,5</i>		
<i>шарфы 0,5</i>		
<i>искра 0,5</i>		

Задание 4. (15 баллов)

78 + 4,5 = 11,58

Даны предложения.

- На стенде для клиентов вы можете ознакомиться с прейскурантом цен на наши услуги.
- Летом погода стоит поистине летняя.
- Оказывать сопротивляемость врагу.
- Каждую свободную минутку времени он отдает любимому занятию.
- Учиться он не хотел, поэтому и вырос невежей
- Берега рек нуждаются в нашей защите — они замусорены мусором.
- По Первому каналу передавали информационное сообщение.
- Юные футболисты одели спортивную форму и под ободряющие возгласы болельщиков выбежали на поле.
- Необходимо купить нашим зарубежным партнерам памятные сувениры.
- Критик Загорский критиковал спектакль за очень смелую трактовку образа Евгения Онегина.
- Словесный состав языка не постоянен: одни слова исчезают, другие появляются вместе с новыми явлениями.
- В следующем году следует уделить внимание переподготовке кадров.

- 1) Сгруппируйте предложения в зависимости от типа речевой ошибки. Исправьте ошибки.
- 2) Назовите явления, вызвавшие речевые ошибки. Дайте им определения.

Ответ:

классифицированы?

1)

Исходный вариант	Исправленный вариант
1) На стенде для клиентов вы можете ознакомиться с прейскурантом цен на наши услуги. 0,5	1) На стенде для клиентов вы можете ознакомиться с прейскурантом на наши услуги. 0,5
2) По Первому каналу передавали информационное сообщение. 0,5	2) По Первому каналу передавали сообщение. 0,5
3) Необходимо купить нашим зарубежным партнерам памятные сувениры. 0,5	3) Необходимо купить нашим зарубежным партнерам сувениры. 0,5
4) Оказывать сопротивляемость врагу. 0,5	4) Оказывать сопротивление врагу. 0,5
5) Учиться он не хотел, поэтому и вырос невежей. 0,5	5) Учиться он не хотел, поэтому и вырос невеждой. 0,5
6) Юные футболисты одели спортивную форму и под ободряющие возгласы болельщиков выбежали на поле. 0,5	6) Юные футболисты надели спортивную форму и под ободряющие возгласы болельщиков выбежали на поле. 0,5
7) Летом погода стоит поистине летняя. 0,5	7) Летом погода стоит поистине жаркая. 0,5

Берега рек изгибаются в нашей Землите - они замусорена мусором.	Берега рек изгибаются в нашей Землите - они замусорены. 0,5
Критик Загорский критиковал спектакль за очень сильную трактовку образа Евгения Онегина.	Критик Загорский осуждал спек- такль за очень сильную трактовку образа Евгения Онегина. 0,5
Каждую свободную минутку времени он отдает любимому занятию.	Каждую свободную минутку времени он посвящает любимому занятию.

- 2) Лишнее слово, передающее ту же самую информацию. 0,5
 Ошибки в употреблении паронимичного, то есть схожего 0,5-1,0,
 по звучанию, но отличающегося по значению, слова.
 Тавтология - повтор одинаковых слов в предложении, 0,5+0,5
 не несущий в себе никакого смысла.

Задание 5. (16 баллов) 0,5.

Прочитайте древнерусский текст, переведите его на русский язык, выполните задания.

Не имей себе двора близ царева двора и не дрѣжи села близ княжа села: тивун бо его аки огонь трепетицею накладын, и рядовичи его аки искры. Аще от огня устережешися, но от искор не можеша устречися и сождения порт.

- 1) Запишите его перевод.
- 2) Найдите слова с полногласием, подтверждающие принадлежность текста восточным славянам, подберите к ним слово с неполногласием в корне.
- 3) Дайте толкование подчеркнутых слов.
- 4) Проанализируйте словосочетания *царева двора* и *княжа села*, сделайте выводы относительно употребления имен прилагательных в данном тексте, чем они отличаются от современных. Укажите их синтаксическую роль.

Одно из слов вышеуказанного древнерусского текста входит в этимологическое гнездо, представленное в русском языке. Определите это слово и заполните пропуски в соответствии с описанием в последующем тексте:

Значение слова (5) _____ '1) грубая ткань (пеньковая, льняная); 2) кусок ткани, одежда'. С помощью суффикса от него образовалось существительное м. р. (6) _____

со значением ‘специалист по шитью платья’. Однако в настоящее время таких специалистов обозначают сущ. ж. р. (7)_____. Исторически производным (согласно этимологическому словарю Фасмера) от этого слова является глагол сов. в. (8)_____, т. е. ‘сделать что-л. плохо по неумению или небрежности’. Прежнее значение, связанное с тканью, сохранилось только в слове (9)_____.

В Петровскую эпоху у этого слова в результате заимствования из французского языка появился омоним (10)_____ со значением ‘специально оборудованное место для стоянки, погрузки, разгрузки и ремонта судов’. *Поставьте это слово во мн.ч. и укажите его ударение.*

В 20 веке у этого слова в результате заимствования из английского появился еще один омоним со значением (11)_____.

Ответ:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

- 9) _____
 10) _____
 11) _____

Задание 6. (15 баллов) 7,5 б.

Какой частью речи может являться слово ДА? Приведите примеры, подтверждающие ваш ответ. Объясните принадлежность слова к указанной вами части речи.

- Ответ: 1) Да - междометие. Пример: «- Да! - пронеслось по трибунале». Выражает эмоцию, не является членом предложения, к нему нельзя задать вопрос, следовательно - междометие.
 2) Да - союз. Может выступать как в значении «но», так и в значении «и». Примеры: «Хочешь сказать, да только забави это». «Обед был вкусен да солен». Связывает между собой однородные члены предложения, следовательно - союз.
 3) Да - частица. Пример: «Да так, что только петки сверкали». Выражает степень чего-либо, в данном случае - степень скорости бега.

Задание 7. (8 баллов) 3 б

Прочитайте фрагмент повести В. Распутина «Живи и помни».

В эту ночь Настена не выспалась, а утром чуть свет решила сама заглянуть в баню. Она не пошла по телятнику, где в снегу была вытоптана дорожка, а по общему заулку спустилась к Ангаре и повернула вправо, откуда над высоким яром виднелась за городьбой крыша бани. Постояв внизу, Настена осторожно поднялась по обледенелым ступенькам вверх, перелезла, чтобы не скрипнуть калиткой, через заплот, потопталась возле бани, боясь войти сразу, и лишь тогда тихонько потянула на себя низенькую дверку. Но дверка пристыла, и Настене пришлось дергать ее изо всех сил.

- 1) Как называются подчёркнутые слова? Дайте определение этому явлению.
- 2) Подберите общеупотребительные синонимы к подчёркнутым словам.

- Ответ: 1) Историзмы - устаревшие слова, которые в настоящее время не используются, так как изменили свою форму (частично или полностью).
 2) Заулоч - переулок, яр - холм, городьба - забор, заплот - заплата (в заборе), пристыла - прилепнуть.

Задание 8. (5 баллов)

08

В русском языке наряду с лексическими синонимами существуют синтаксические синонимы. Подберите синтаксические синонимы к следующим фразам.

1. Выглянув в окно, мальчик увидел большую лохматую собаку.
2. Собака звонко лаяла на кошку, сидящую на заборе.
3. Когда кошка прыгнула с забора, собака попыталась её схватить.
4. Мальчик громко закричал: ему стало жалко кошку.
5. Кошка ловко прыгнула на дерево, и мальчик засмеялся.

Ответ: 1. Приблизив к теленку, она заметила яркое желтое пятно.

2. Зверь неосторожно соскочил на девочку, оцепеневшую от страха.

3. Когда она повернулась к хитице, существо не сдвинулось с места.

4. Девочка громко закричала: она хотела отпрыгнуть его.

5. Птица быстро улетела прочь, и девочка успокоилась.

Задание 9. (4 балла)

1,58

Даны предложения.

Жить было трудно и грустно.

На него было приятно смотреть.

Вот и мне бы стать знаменитым!

Отступить было уже поздно.

Рано еще погружаться в выбранную специальность.

Придётся ждать дотемна.

Перетащить орудия сил не было.

Ведь не быть же всем поэтами и мыслителями.

Самое важное в ее плане было научиться менять свой внешний вид.

Им всё-таки удалось дойти до реки.

- 1) Выпишите двусоставные предложения.
- 2) Объясните свой выбор.

Ответ: 1) Самое важное в её плане было научиться ^{0,5} менять свой внешний вид. ^{0,5} Иметь более трудно и уютно.

Отступать было уже некуда. ^{0,5}

2) При перестроении предложения между главными членами предложения, один из которых инверсив, в данном случае ставится тире.

Задание 10. (4 балла) ^{4б.}

Антонимы лежат в основе стилистической фигуры, состоящей в противопоставлении сравниваемых понятий.

1) Укажите, как называется такая стилистическая фигура.

2) Приведите примеры пословиц и поговорок, в основе которых лежит указанная стилистическая фигура.

Ответ: Такая стилистическая фигура - антитеза. ^{1б}
Примеры: ^{1б} Мали золотник, да дорог. ^{1б} Готовь сани летом, а телегу зимой. ^{1б} Тайное всегда становится явным. ^{1б}
^{1б} Ученое - свет, а неученое - тьма. ^{1б}