**Анализ и выводы по результатам экспертизы материалов, представленных на муниципальный конкурс учебных проектов в 2021 -2022 учебном году(май 2022)**

В 2021 - 2022 учебном году было представлено на муниципальный конкурс учебных проектов 8 работ. *(Одна работа не получила статус «участника»)*

1.После анализа представленных материалов члены жюри определили следующие результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Школа | предмет | Название работы | Результат |
| 1 | Бакин А.Н. | МОУ Филипповская ООШ | физика | «Значение давления воды в повседневной жизни» | В очный этап – финалист конкурса |
| 2 | Васильева О.Д. | МОУ Любимская СОШ | анг. язык | Туристический путеводитель по городу Любим на английском языке | В очный этап – финалист конкурса |
| 3 | Иванова Н.В. | МОУ Любимская ООШ им. В. Ю. Орлова | ИЗО | Площадка мечты | В очный этап – финалист конкурса |
| 4 | Коротков М.А. | МОУ Закобякинская СОШ | биология | «Школьная метеостанция» | В очный этап – финалист конкурса |
| 5 | Митрофанова Е.К. | МОУ Ермаковская СОШ | Окружающий мир | «Ароматы чая» | Участник конкурса |
| 6 | Моисеева Н.В. | МОУ Бармановская ООШ | Окружающий мир | Учусь управлять своим временем | Участник конкурса |
| 7 | Павленко М.И. | МОУ Любимская ООШ им. В. Ю. Орлова | физика | «Фонтан Герона. Давление в жидкостях и газах » | Участник конкурса |

**2.Основные выводы, как жюри в целом изучает материалы.**

В центре внимания (для жюри) **детские продукты** как «азимут» или ориентир, по ним сверяем:

- типологию проекта;

- достижение результатов, (цели, задача).

**3. Положительная «динамика» в конкурсных материалах**

|  |  |
| --- | --- |
| Продуктивные «моменты» | вывод |
| присутствует личная и/или общественная значимость | естественность |
| соответствие информации в паспорте проекта, эссе и детских продуктах | логичность |
| реальная возможность (при случае) использовать в повседневной жизни | функциональная грамотность |
| видна «детская рука» | реальное участие детей |
| Есть папка с методическими материалами учителя | Это конкурс для педагогов. Педагог организует и управляет деятельностью детей |

**4.Советы на улучшение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что удалось «улучшить» | НО! | Вывод/что делать… |
| Исключили ситуацию  «много всего сделали…» | В некоторых материалах детские продукты стали «куцыми» - недостаточными… | Обозначенные в паспорте : задачи, планируемые результаты должны найти «отражение» в детских продуктах |
| Нет «ненужных» фото | А где - то пропали – «нужные» | Фото, которые сопровождают практическую, исследовательскую работу, где есть ход, описание, расчёты, выводы и т.п. - должны быть (или видео) |
| Планируемые результаты в логике ФГОС | Часто просто копируются без конкретизации из документов по ФГОС | Надо конкретизировать к текущему «моменту», а не на конец года или уровня обучения |
| Отмечено, как и где было организовано представление проекта, т.е. детских продуктов | У некоторых нет ни фото, ни видео, ни описания данного представления , например в методических материалах учителя.  Видеоматериалы – «мало информационные» | Помним про 5 «П» в проектной деятельности, а именно про презентацию результатов проекта.  В видеоматериалах должны быть более развёрнуые/содержательные «тексты» от детей |
| Есть (у всех) оценивание | Становится однотипным и неестественным | Использовать «живые» формы и способы.  Помимо баллов, +/- включать мнение/отзывы детей |

**5.Проблемы, которые надо устранять**

- не заимствовать полностью опыты и исследования, которые есть в Интернете;

- не включать содержание, которые недоступно детям с точки зрения возраста *(это не относится к принципу «обучение в зоне ближайшего развития»)*

**6. Методические рекомендации для администрации**

Быть «очевидцем» представления детских продуктов на итоговом мероприятии.

в течение учебного года можно делать «гибкий» план внутри ОУ по срокам проведения итоговых мероприятий проектной деятельности для (обучающихся, родителей и т.п.0

*Примечание: готова отвечать на вопросы и консультировать.*

Самута С.А. 2 -25 -52, директор МУ «ЦОФОУ»

20.05 2022