

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников



**Результаты мониторинга качества дошкольного образования
в Ярославской области в 2021 году**

Организация мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) проводится по заказу Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в целях реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования в том числе, в части эффективности деятельности образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Проект разработан АНО ДПО «Национальный институт качества образования». Концепция и Инструментарий МКДО построены на основе результатов национальных исследований качества дошкольного образования, проводимых в Российской Федерации в разные годы, учитывают социокультурные особенности российской системы образования и задают единую методологическую основу федеральных, региональных, муниципальных, внутриорганизационных систем оценки и мониторинга качества дошкольного образования. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации в том числе, на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также на федеральном уровне, основан на работе с различной информацией о деятельности образовательной организации и системе дошкольного образования как в отдельно взятой группе ДОО, так и ДОО в целом. МКДО имеет заявительный характер, информация поступает в единую информационную систему (далее – ЕИП) в виде качественных и количественных данных, иной сопровождающей информации от различных участников МКДО в том числе, руководителей ДОО, координаторов ДОО, воспитателей и специалистов ДОО, экспертов муниципального, регионального и федерального уровней, муниципального,

регионального и федерального координаторов, а также родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Информация обрабатывается федеральным координатором, количественные результаты размещаются в личных кабинетах участников на ЕИП для дальнейшей качественной обработки на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона и размещаются в открытом доступе в телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах участников МКДО, доступны всем заинтересованным лицам и широкой общественности.

В 2021 году в едином мониторинговом исследовании качества дошкольного образования в режиме опытной эксплуатации приняли участие 84 региона Российской Федерацией, в том числе Ярославская область, которая является участником апробации МКДО с 2019 года. На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 18 июля 2021 года № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году», приказа Департамента Образования Ярославской области от 22.09.2021 года № 227/01-04 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» **43** образовательных организаций из **15** муниципальных образований приняли участие в МКДО в 2021 году.

Все участники мониторинговой процедуры получили сертификаты, эксперты, прошедшие тестирование, дополнительно получили удостоверение эксперта федерального уровня. Общие количественные данные МКДО в 2021 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общие количественные данные МКДО в 2021 году

№ п/п	Общие сведения	Количественные данные
1	Количество муниципалитетов (территориальных единиц)	15
2	Общее количество ДОО Ярославской области	412
3	Расчетная выборка ДОО	44
4	Ожидаемая доля ДОО	11%
5	Количество ДОО, зарегистрированных на ЕИП	43
6	Окончательная выборка ДОО, принявших участие в МКДО (с учетом замены ДОО)	43
7	Фактическая доля ДОО	10%
8	Количество муниципальных координаторов, зарегистрированных на ЕИП	16
9	Количество координаторов ДОО, зарегистрировавшихся на ЕИП	43
10	Количество экспертов, зарегистрированных на ЕИП	43
11	Количество педагогов, зарегистрированных на ЕИП	718
12	Количество групп, зарегистрированных на ЕИП	322
13	Количество групп, в которых проведена процедура самооценки по Шкалам МКДО	278
14	Количество групп, в которых проведена экспертная оценка	12

	по Шкалам МКДО	
15	Количество родителей (законных представителей), которые прошли анкетирование	3532

В МКДО приняли участие 43 ДОО. Педагоги 43 ДОО оценили 73 основных образовательных программ дошкольного образования. В процессе **внешней** оценки было оценено 28 ООП ДО ДОО из 28 ДОО.

В процессе **самооценки** по шкалам МКДО было оценено 278 групп(ы) ДОО из 43 ДОО Ярославской области. В процессе **внешней оценки** по шкалам МКДО экспертами было оценено 21 групп(ы) ДОО из 21 ДОО региона.

Количество ДОО в разрезе муниципальных образований и городских округов Ярославской области представлено в таблице 2.

Таблица 2

Количество ДОО в разрезе муниципальных образований и городских округов Ярославской области

Название района	ДОО-участники
Большесельский МР	1
Борисоглебский МР	1
Гаврилов – Ямский МР	2
Даниловский МР	3
Любимский МР	2
Мышкинский МР	1
Переславский МР	2
Пошехонский МР	1
г. Рыбинск	6
Рыбинский МР	2
Ростовский МР	2
Тутаевский МР	1
Угличский МР	2
Ярославский МР	1
г. Ярославль	16
Всего ДОО	43

МКДО реализуется в 4 этапа:

1 этап – подготовка к проведению МКДО на федеральном и региональном уровнях, в том числе формирование перечня образовательных организаций от региона для проведения репрезентативной выборки федеральным координатором, назначение регионального и муниципальных координаторов, координаторов ДОО, экспертов муниципального и регионального уровней. Федеральным координатором организуются обучающие онлайн семинары для всех категорий участников (в 2021 году было организовано 16 обучающих семинаров для каждой категории участников), проводится тестирование для экспертов различных уровней.

После прохождения успешного тестирования и получения удостоверений федерального уровня эксперты допускаются к проведению экспертного этапа;

2 этап – внутренний мониторинг качества дошкольного образования в образовательной организации в том числе, сбор заявительной информации от руководителей, администрации, координаторов, воспитателей и узких специалистов ДОО о качестве дошкольного образования на уровне всех групп детского сада и дошкольной образовательной организации в целом, назначение рабочей группы ДОО для проведения внутренней оценки в соответствии со Шкалой МКДО;

3 этап – внешний мониторинг качества дошкольного образования в образовательной организации в том числе, анкетирование родителей (законных представителей), организация выездного и дистанционного экспертных этапов;

4 этап – внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, размещение количественных результатов МКДО в личных кабинетах участников, формирование итоговых отчетов экспертами, муниципальными и региональным координаторами.

На каждом этапе предусмотрено предварительное обсуждение результатов и возможность улучшить результаты оценки, включить в итоговый отчет комментарии и план повышения качества дошкольного образования в ДОО, муниципалитете, регионе и Российской Федерации в целом. Всем дошкольным образовательным организациям доступны рекомендации муниципальных экспертов (экспертов ДОО). Мониторинговая процедура считается законченной после проведения экспертной оценки экспертом федерального уровня, который назначается федеральным координатором из числа экспертов регионального уровня для проведения внешней экспертной работы в другом регионе (от каждого региона выбирается по одному эксперту РСДО).

По итогам обсуждения результатов на уровне ДОО, муниципалитетов, региона, Российской Федерации планируются мероприятия по совершенствованию качества дошкольного образования, которые вносятся в Программы развития и дорожные карты различных уровней. Важнейшей задачей современной системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО является воспитание в детских садах мотивации к дальнейшему развитию умений учиться, подготовка детей к освоению основ грамотности – предпосылок для освоения чтения и письма. Все это достигается путем сознательного, активного присвоения детьми социального опыта. При этом знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих детей. Педагоги дошкольного образования учат детей двигаться, а не ждать; создавать, а не действовать по образцу; делать выбор, а не повиноваться; выводить ответ, а не получать его от взрослых; говорить, а не пассивно

слушать, самостоятельно находить решение, а не просить педагога решать за них. Все обучение происходит в игре и активном исследовании. Именно такой принцип заложен в Инструментарии МКДО, который предусматривает построение и развитие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), которая совершенствуется внутри каждой образовательной организации ежегодно (документирование образовательных процессов, самооценка педагогов, удовлетворенность потребителей услуг). МКДО изучает текущее состояние в дошкольной образовательной организации. Система показателей Шкалы МКДО разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, качество услуги по присмотру и уходу осталось за рамками ФГОС, однако определяется ст. 65 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», также данная статья федерального закона выводит образовательные результаты воспитанников за рамки системы контроля и мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с Концепцией МКДО оценивание предусматривает:

- более **1080** индикаторов;
- 77 показателей качества для групп дошкольной образовательной организации (Уровень 1);
- 31 показатель качества для дошкольной образовательной организации в целом (Уровень 2);
- 9 областей качества дошкольного образования (образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие).

Каждый показатель имеет от 3 до 40 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного Инструментария МКДО. В основную оценку качества входят:

- документирование образовательной деятельности и оказание услуг по присмотру и уходу;
- наблюдение за качеством образовательных процессов и услуг по присмотру и уходу;
- взаимодействие: дети – дети; дети – педагоги; педагоги – педагоги; педагоги – родители;
- управление развитием дошкольного образования на уровне группы и образовательной организации в целом.

Шкала МКДО предусматривает каскадную систему оценивания.

Некоторые индикаторы могут сопровождаться примерами, позволяющими точнее понять суть и направленность индикатора, и не являются обязательными к применению, но лишь показывают возможные варианты практической реализации ситуации, описанной в индикаторе.

Результаты МКДО в Ярославской области в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей, представлены в таблице 3.

Результаты МКДО в Ярославской области в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей

Область качества/группа показателей	Самооценка педагогов, балл	Внутренняя оценка ООП ДО, балл	Внешняя оценка ООП ДО, балл	Внутренняя оценка с использованием Шкалы МКДО, балл	Внешняя оценка с использованием Шкалы МКДО, балл	Степень удовлетворенности родителей, балл	Степень вовлеченности родителей, балл
Образовательные ориентиры	2,94	3,40	3,29	3,19	3,40	4,38	4,15
Образовательная программа	2,55	НП	НП	3,14	3,31	4,37	4,16
Содержание образовательной деятельности	2,92	3,27	3,07	3,20	3,50	4,40	4,23
Социально-коммуникативное развитие	3,09	3,40	3,14	3,29	3,58		
Познавательное развитие	2,99	3,34	3,08	3,23	3,34		
Речевое развитие	2,72	2,98	2,77	2,94	3,53		
Художественно-эстетическое развитие	2,79	3,25	3,11	3,24	3,47		
Физическое развитие	3,00	3,38	3,25	3,30	3,60		
Образовательный процесс	2,91	3,27	3,04	3,13	3,38	4,46	4,29
Образовательные условия	2,93	3,21	3,19	3,24	3,50	4,42	4,24
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		3,17	3,21	3,39	3,63		
Рабочая нагрузка и условия труда		3,18	3,12	3,17	3,70		
Материально-техническое обеспечение	3,01	3,24	3,20	3,13	3,56		
Информационное обеспечение	2,84	3,24	3,22	3,13	3,31		
Финансовые условия				3,38	3,31		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,88	2,49	2,28	2,52	2,94	3,76	3,36
Взаимодействие с родителями	3,01	3,26	3,36	3,25	3,57	4,53	4,41
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,05	3,13	3,22	3,13	3,52	4,49	4,37
Здоровье и повседневный уход	2,97	3,09	3,12	3,13	3,47		
Безопасность	3,13	3,16	3,31	3,12	3,56		
Управление и развитие	3,07	3,29	3,13	3,08	3,41	4,37	4,20
Итоговый результат по Ярославской области	2,81	3,17	3,07	3,10	3,39	4,35	4,16

В таблице показано, что результаты в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей с комплексной оценкой **5** баллов

(превосходное качество), отсутствуют. Результаты в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей с комплексной оценкой **4** балла (хорошее качество), отсутствуют.

Результаты в разрезе областей качества и укрупненных групп показателей с комплексной оценкой **3** балла (базовый уровень) и несколько превосходящий базовый уровень, имеется:

в самооценке педагогов – социально-коммуникативное развитие, материально-техническое обеспечение, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход;

во внутренней оценке по шкалам МКДО – практически все области качества оценены на базовый уровень (от 3,08 до 3,39). Исключение составляет оценка по показателю «Речевое развитие» (2,94) и по область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (2,52);

внешняя оценка по шкалам МКДО имеет уровень «базовый» = 3 баллам и выше (от 3,31 – до 3,70), кроме оценки области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» (2,94).

В таблице показано, что основные образовательные программы дошкольного образования на внутреннем и внешнем этапах мониторинга по качеству содержания не оценивались (оценка «НП» – не применяется).

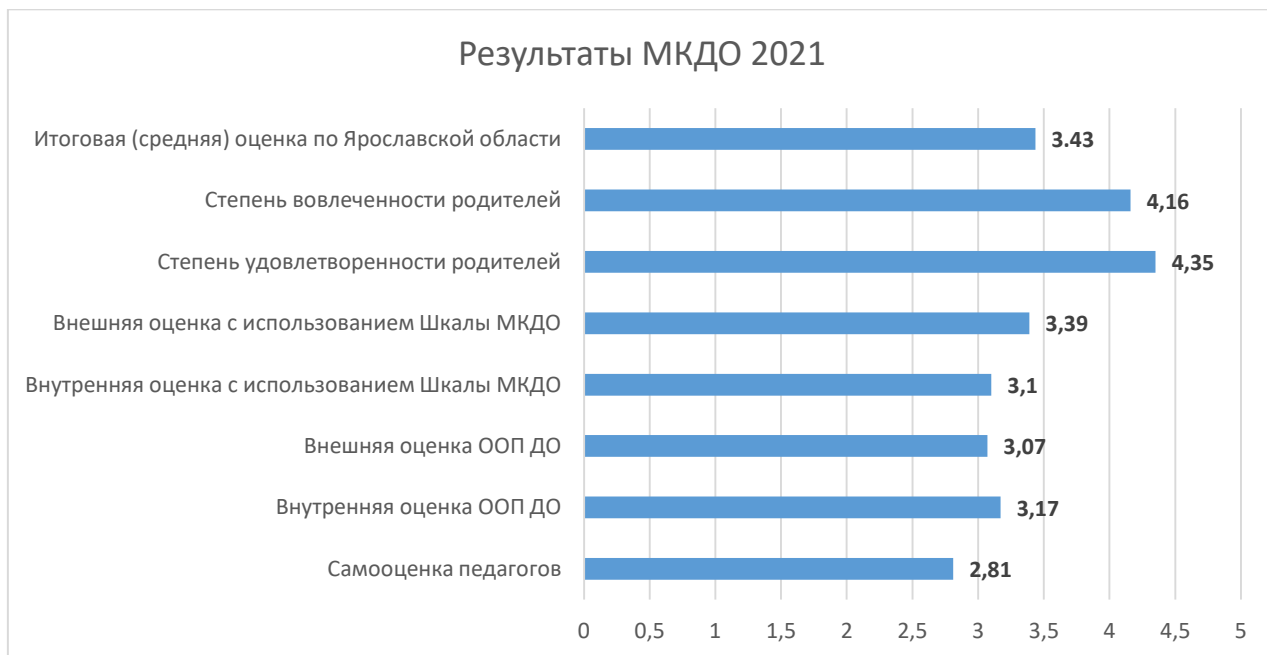
Анкета родителей (законных представителей) содержала перечень вопросов по всем 9 областям качества без указаний на укрупненные группы показателей. В анкетировании предусмотрено два аспекта опроса:

1. Степень удовлетворенности образовательным процессом в группе и ДОО в целом;
2. Степень вовлеченности в образовательный процесс в группе и ДОО в целом.

Результаты родительского опроса значительно превышают результаты педагогов, внутреннюю оценку ДОО и внешнюю экспертную оценку. Так, результаты опроса родителей (законных представителей) показывают, что они удовлетворены как образовательным процессом, так и непосредственным участием в образовательном процессе (комплексные оценки **4** балла (уровень качества «хороший»)) по 7 областям качества. Однако, область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» и по результатам опроса родителей оценена ниже других областей качества и имеет 3,76 – степень удовлетворенности родителей и 3,36 – степень вовлеченности родителей.

Результаты участников МКДО в разрезе областей качества представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



В диаграмме показано, что результаты МКДО в целом имеют оценки «базового» уровня (от 3 баллов до 3,99). На данном уровне качества в ДОО фиксируется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

В процессе **внешней оценки по шкалам МКДО** экспертами было оценено 12 групп(ы) ДОО из 12 ДОО субъекта РФ.

Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по пятибалльной шкале) представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2



Представленная диаграмма показывает, что 8% оценок внешних экспертов образовательных программ ДОО расположены на 0 уровне, что является тревожным сигналом, требующим немедленной работы в данном направлении.

Первый уровень качества (1 балл) внешние эксперты присвоили таким областям качества: «Образовательная программа» – 8%; «Образовательный процесс» – 8%; «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» – 50%; «Управление и развитие» – 18%. Первый уровень качества свидетельствует о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Результаты в разрезе областей качества дошкольного образования с учетом оценок всех участников МКДО 2021 представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3



В диаграмме показано, что при использовании измерительного инструментария по пятибалльной системе оценки качества дошкольного образования наибольшие результаты по качеству дошкольного образования в Ярославской области достигнуты по области качества «Взаимодействие с родителями» (3,63 балла). Базовый уровень (3 балла) также достигнут еще по 6 областям качества в том числе, «Управление и развитие» (3,51 балла), «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (3,56 балла), «Образовательные условия» (3,53 балла), «Образовательный процесс» (3,50 балла), «Содержание образовательной деятельности» (3,51 балла), «Образовательные ориентиры» (3,54 балла).

Не достигнут базовый уровень (3 балла) по 2 областям качества, в том числе «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» (2,75 балла), «Образовательная программа» (2,50 балла).

Наименьшие результаты по качеству дошкольного образования показаны по области качества «Образовательная программа» (2,50 балла).

Оценки 4 балла и 5 баллов по достижению уровней выше базового по всем 9 областям качества отсутствуют.

Итоговой результат по качеству дошкольного образования в Ярославской области составляет **3,34** балла, что свидетельствует о том, что качество дошкольного образования достигло базового уровня. В дошкольных организациях имеется полное выполнение требований ФГОС ДО в

отдельных процессах. Системное понимание качества дошкольного образования, отсутствует.

Данные по муниципальным образованиям и городским округам Ярославской области с комплексной оценкой по Шкале МКДО представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Сравнение средних оценок муниципальных образований
Ярославской области**

№ п/п	Наименование МО (ГО)	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
1	Большесельский МР	2,84	нет
2	Борисоглебский МР	3,60	нет
3	Гаврилов – Ямский МР	2,38	2,91
4	Даниловский МР	2,72	3,07
5	Любимский МР	2,89	3,05
6	Мышкинский МР	3,27	2,98
7	го г. Переславль-Залесский	3,10	нет
8	Пошехонский МР	3,40	нет
9	го г. Рыбинск	2,88	3,72
10	Рыбинский МР	3,74	нет
11	Ростовский МР	2,90	нет
12	Тутаевский МР	4,00	3,10
13	Угличский МР	3,17	3,32
14	Ярославский МР	3,60	нет
15	г. Ярославль	3,19	3,22
	Среднее значение	3,18	3,17

Таким образом, **внутренняя оценка** качества дошкольного образования в Ярославской области составила 3,18 баллов, что несколько превышает базовый уровень. Внутренняя оценка превышает как базовый уровень (3 балла), так и среднее значение по региону (3,18) в муниципальных

образованиях: Борисоглебском, Мышкинском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Ярославском и городе Ярославле.

В го г. Переславль-Залесский, Угличском муниципальном районе внутренняя оценка превышает 3 балла, что соответствует «базовому» уровню качества дошкольного образования.

Внешняя оценка была выполнена в 8 муниципальных образованиях региона из 15 участвующих в МКДО и составила 3,17 баллов. Оценка экспертов практически совпала с внутренней оценкой, что позволяет говорить об объективности полученных результатов.

Максимальный балл (3,72) присвоен экспертами по выборке ДОО г. Рыбинска. Оценка качества дошкольного образования в 3,72 балла говорит о переходе в муниципальном образовании с уровня «базовый» (3 балла) на уровень «хорошее качество» (4 балла). Однако следует обратить внимание, что расхождение между внешней и внутренней оценкой в ДОО г. Рыбинска – участниках МКДО составляет 0,84. Несогласованность внутренней и внешней оценки может свидетельствовать о необходимости экспертизы еще одним экспертом и дополнительного исследования.

Четвертый уровень (хороший) дошкольного образования свидетельствует о наличии лучших возможностей для образования детей дошкольного возраста, указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и проявляемой инициативы детей, их родителей, а также сотрудников данной организации во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной организации. В совершенствование образовательной деятельности активно принимают участие все сотрудники детского сада, не только вовлекаются родители воспитанников, но и участвуют в принятии управленческих решений организации

Четвертый уровень (хорошее качество) дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования региона, отсутствует.

Пятый уровень (превосходное качество) дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в регионе, отсутствует.

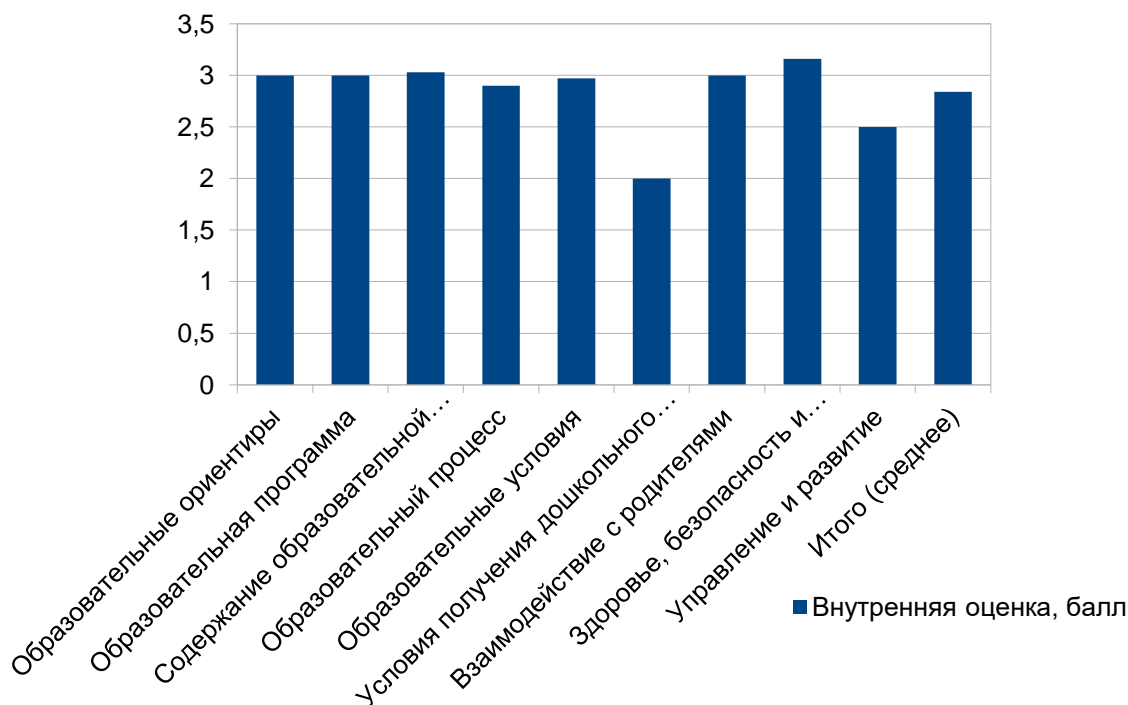
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Большесельского муниципального образования по Шкале МКДО
(внешняя оценка по шкалам МКДО не проводилась)

Результаты МКДО Большесельского МР представлены в таблице 5 и диаграмме 4.

Таблица 5

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3,03
Образовательный процесс	2,9
Образовательные условия	2,97
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2
Взаимодействие с родителями	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,16
Управление и развитие	2,5
Итого (среднее)	2,84

Диаграмма 4



Максимальный балл присвоен области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» – 3,16, что незначительно превосходит базовый уровень. Минимальной оценкой (2 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Качество дошкольного образования в данном МО имеет 2 уровень и стремится к базовому, который указывает на практически полное выполнение требований ФГОС ДО в отдельных процессах, имеется процессное понимание к реализации отдельных показателей или областей качества, но для достижения базового уровня необходим переход к системной организации всего образовательного процесса.

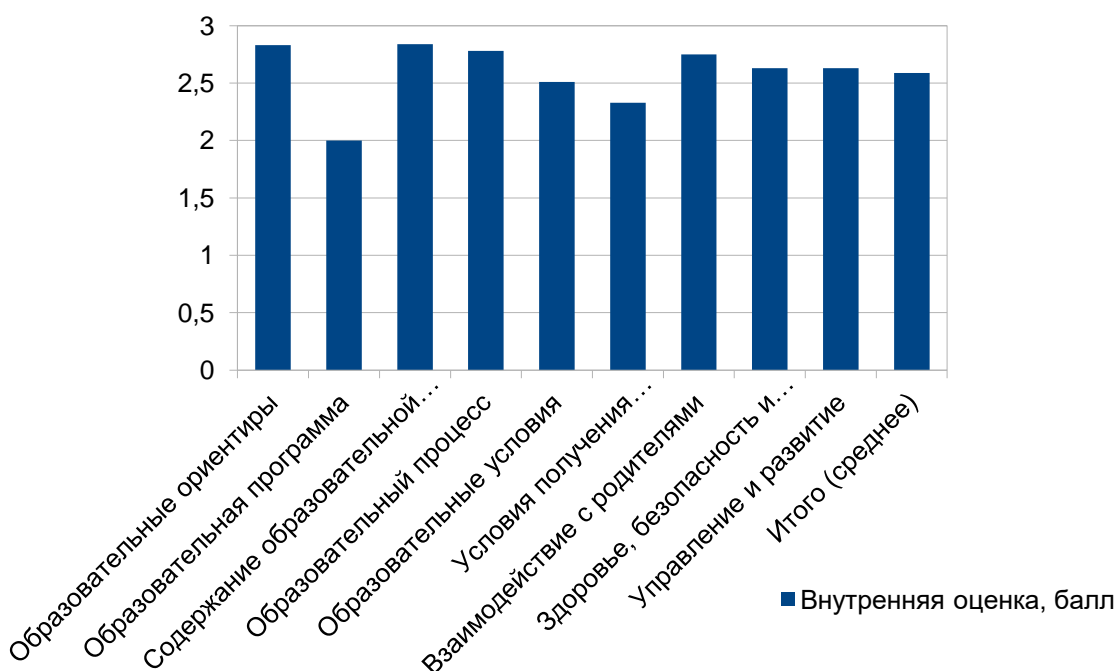
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Борисоглебского муниципального образования по Шкале МКДО
(внешняя оценка по шкалам МКДО не проводилась)

Результаты МКДО Борисоглебского МР представлены в таблице 6 и диаграмме 5.

Таблица 6

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	2,83
Образовательная программа	2
Содержание образовательной деятельности	2,84
Образовательный процесс	2,78
Образовательные условия	2,51
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,33
Взаимодействие с родителями	2,75
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,63
Управление и развитие	2,63
Итого (среднее)	2,59

Диаграмма 5



Максимальный балл присвоен области качества «Содержание образовательной деятельности» – 2,84, что не достигает базового уровня. Минимальной оценкой (2 балла) оценена область качества «Образовательная программа».

Качество дошкольного образования в данном МО имеет 2 уровень и стремится к базовому, который указывает на практически полное выполнение требований ФГОС ДО в отдельных процессах, имеется процессное понимание к реализации отдельных показателей или областей качества, но для достижения базового уровня необходим переход к системной организации всего образовательного процесса.

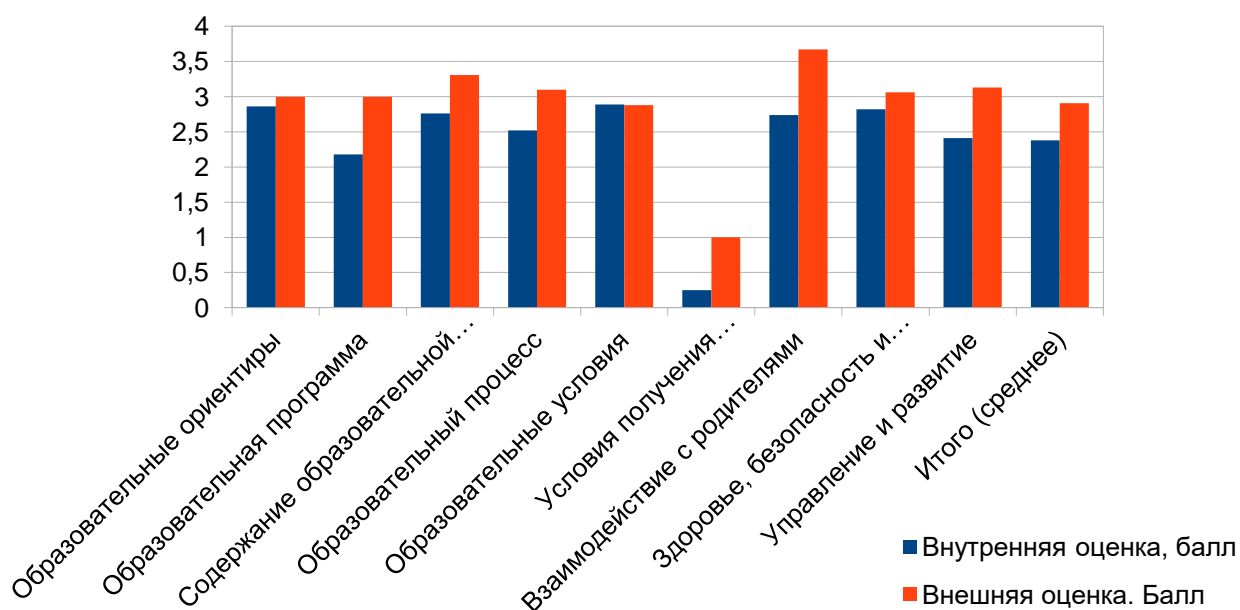
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Гаврилов-Ямского муниципального образования по Шкале МКДО

Результаты МКДО Гаврилов - Ямского МР представлены в таблице 7 и диаграмме 6.

Таблица 7

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	2,86	3
Образовательная программа	2,18	3
Содержание образовательной деятельности	2,76	3,31
Образовательный процесс	2,52	3,1
Образовательные условия	2,89	2,88
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,25	1
Взаимодействие с родителями	2,74	3,67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,82	3,06
Управление и развитие	2,41	3,13
Итого (среднее)	2,38	2,91

Диаграмма 6



Максимальный балл эксперт присвоил области качества «Взаимодействие с родителями» – 3,67, что превосходит базовый уровень. Минимальной оценкой (1 балл) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Внутренняя оценка по этой же области качества соответствует 0 уровню – речь идет о тревожном уровне качества по данной области качества.

Качество дошкольного образования в целом в данном МО имеет 2 уровень (2,38 – внутренняя оценка и 2,91 – внешняя) и стремится к базовому, который указывает на выполнение требований ФГОС ДО в отдельных процессах, имеется процессное понимание к реализации отдельных показателей или областей качества, но для достижения базового уровня необходим переход к системной организации всего образовательного процесса.

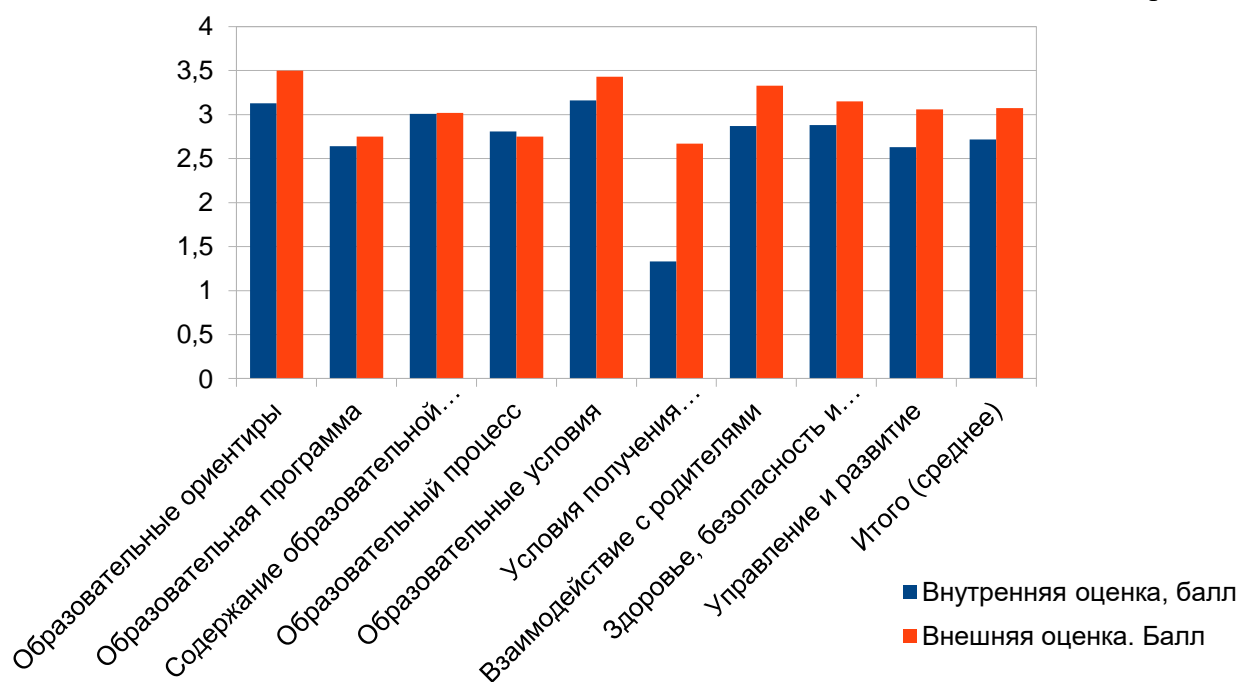
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Даниловского муниципального образования по Шкале МКДО

Результаты МКДО Даниловского МР представлены в таблице 8 и диаграмме 7.

Таблица 8

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3,13	3,5
Образовательная программа	2,64	2,75
Содержание образовательной деятельности	3,01	3,02
Образовательный процесс	2,81	2,75
Образовательные условия	3,16	3,43
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,33	2,67
Взаимодействие с родителями	2,87	3,33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,88	3,15
Управление и развитие	2,63	3,06
Итого (среднее)	2,72	3,07

Диаграмма 7



Максимальный балл присвоен области качества «Образовательные условия» – 3,16, и 3,43 во внутренней и внешней оценках, что превосходит базовый уровень. Минимальные оценки получила область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Качество дошкольного образования в целом в данном МО имеет или стремится к 3, базовому уровню (2,72 – внутренняя оценка и 3,07 – внешняя), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

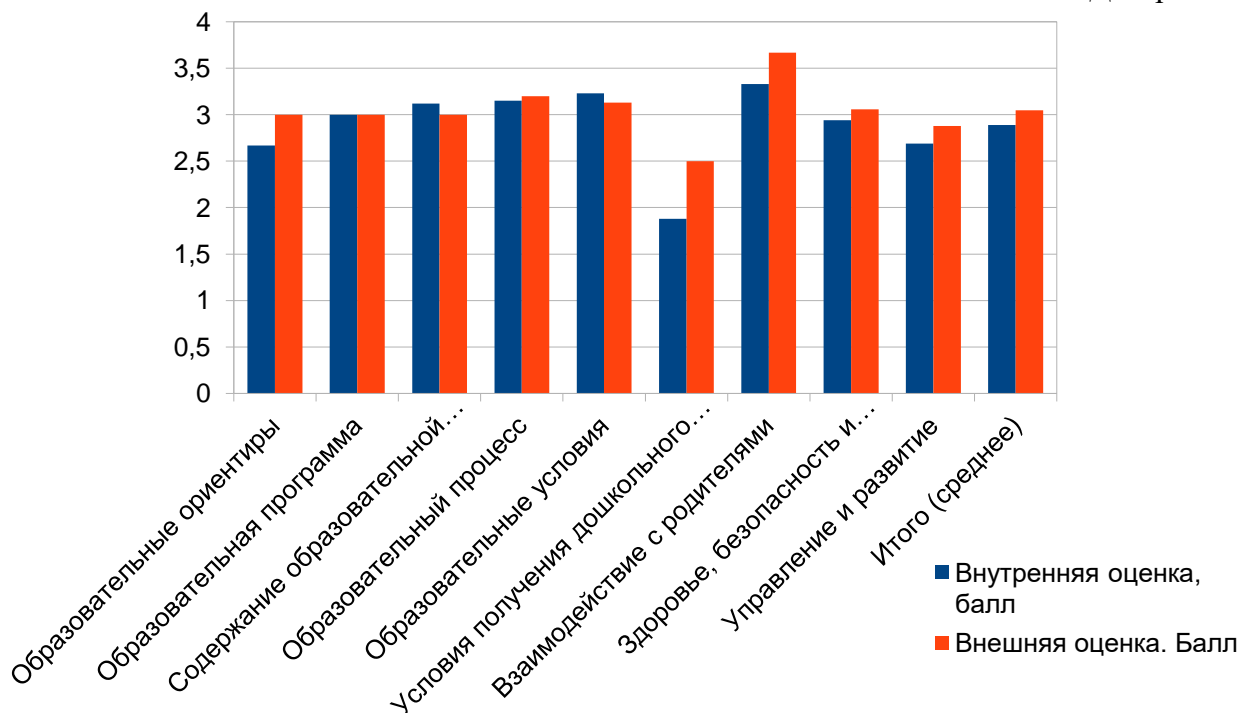
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Любимского муниципального образования по Шкале МКДО

Результаты МКДО Любимского МР представлены в таблице 9 и диаграмме 8.

Таблица 9

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	2,67	3
Образовательная программа	3	3
Содержание образовательной деятельности	3,12	3
Образовательный процесс	3,15	3,2
Образовательные условия	3,23	3,13
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,88	2,5
Взаимодействие с родителями	3,33	3,67
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,94	3,06
Управление и развитие	2,69	2,88
Итого (среднее)	2,89	3,05

Диаграмма 8



Максимальный балл эксперт присвоил области качества «Взаимодействие с родителями» – 3,67, что превосходит базовый уровень. Минимальной оценкой (2,5 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Внутренняя оценка по этой же области качества соответствует 1 уровню — речь идет о том, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.

Качество дошкольного образования в целом в данном МО имеет или стремится к 3, базовому уровню (2,89 – внутренняя оценка и 3,05 – внешняя), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

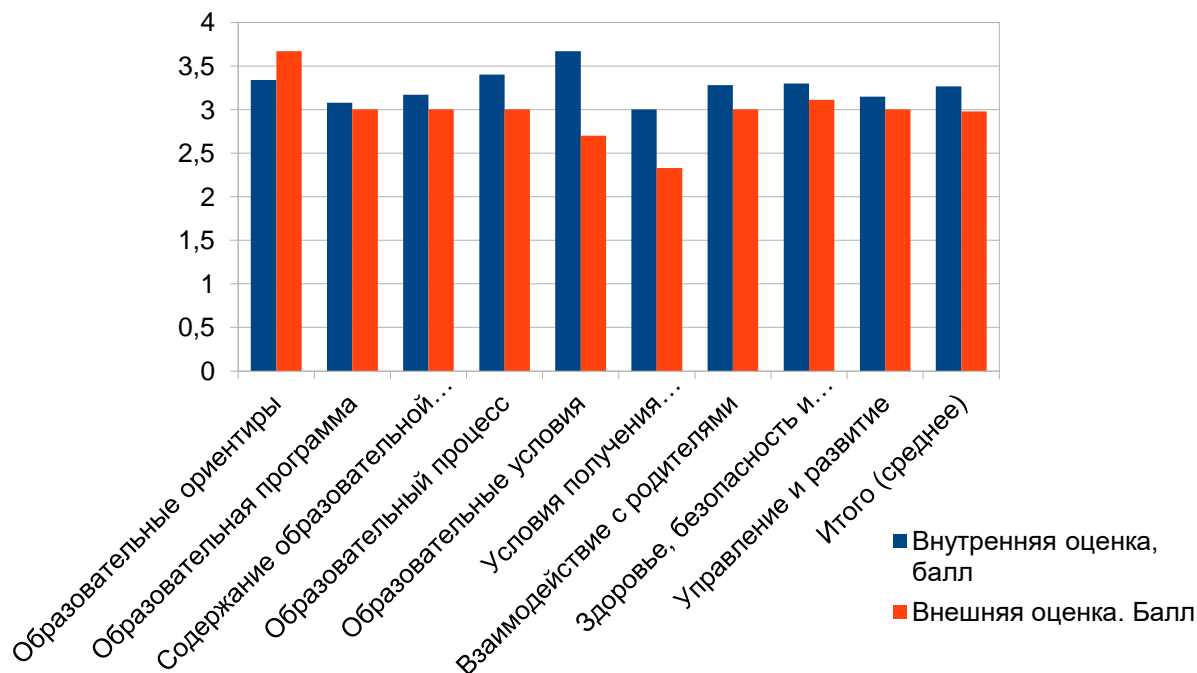
**Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Мышкинского муниципального образования по Шкале МКДО**

Результаты МКДО Мышкинского МР представлены в таблице 10 и диаграмме 9.

Таблица 10

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3,34	3,67
Образовательная программа	3,08	3
Содержание образовательной деятельности	3,17	3
Образовательный процесс	3,4	3
Образовательные условия	3,67	2,7
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	2,33
Взаимодействие с родителями	3,28	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,3	3,11
Управление и развитие	3,15	3
Итого (среднее)	3,27	2,98

Диаграмма 9



Максимальный балл эксперт присвоил области качества «Образовательные ориентиры» – 3,67, что значительно превосходит базовый уровень и стремится к уровню «хорошее образование». Минимальной оценкой (2,33 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Внутренняя оценка по этой же области качества соответствует 3 уровню качества – ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО.

Качество дошкольного образования в целом в данном МО имеет или стремится к 3, базовому уровню (3.27 – внутренняя оценка и 2.98 – внешняя), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

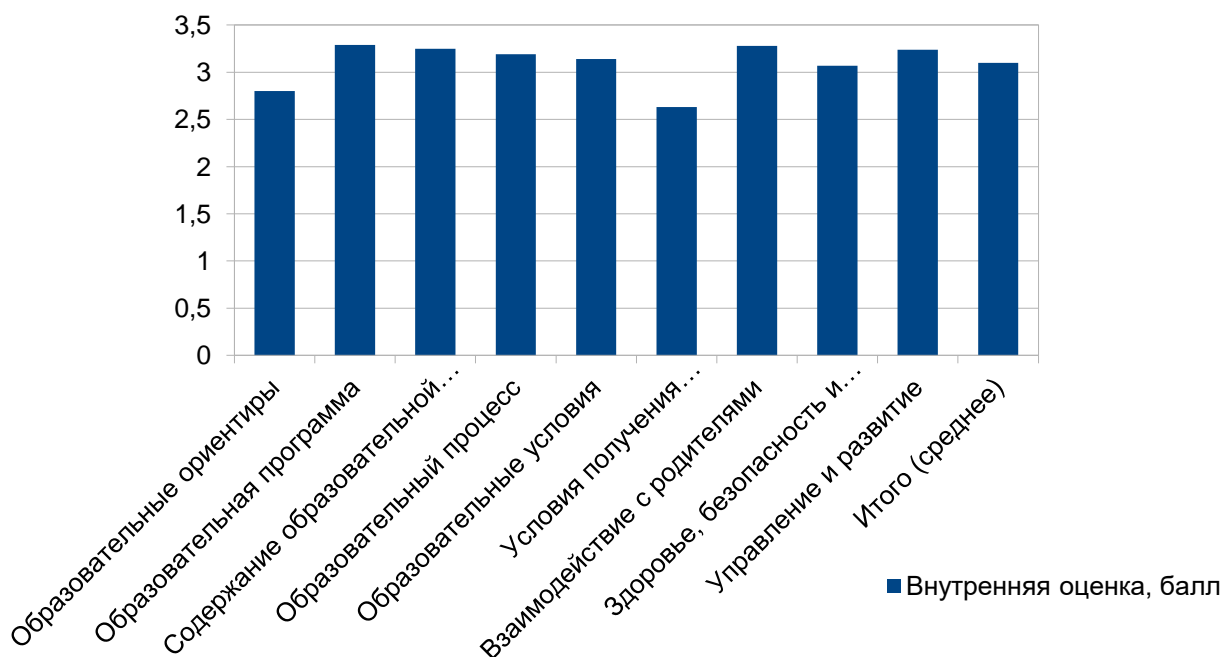
**Результаты ДОО – участников МКДО 2021
го г. Переславль-Залесский по Шкале МКДО
(внешняя оценка по шкалам МКДО не проводилась)**

Результаты МКДО го г. Переславль-Залесский представлены в таблице 11 и диаграмме 10.

Таблица 11

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	2,8
Образовательная программа	3,29
Содержание образовательной деятельности	3,25
Образовательный процесс	3,19
Образовательные условия	3,14
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,63
Взаимодействие с родителями	3,28
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,07
Управление и развитие	3,24
Итого (среднее)	3,10

Диаграмма 10



Максимальный балл присвоен области качества «Образовательная программа» – 3,29, что незначительно превосходит базовый уровень. Минимальной оценкой (2,63 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Качество дошкольного образования в целом в данном МО имеет базовый уровень (3.10 – внутренняя оценка), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

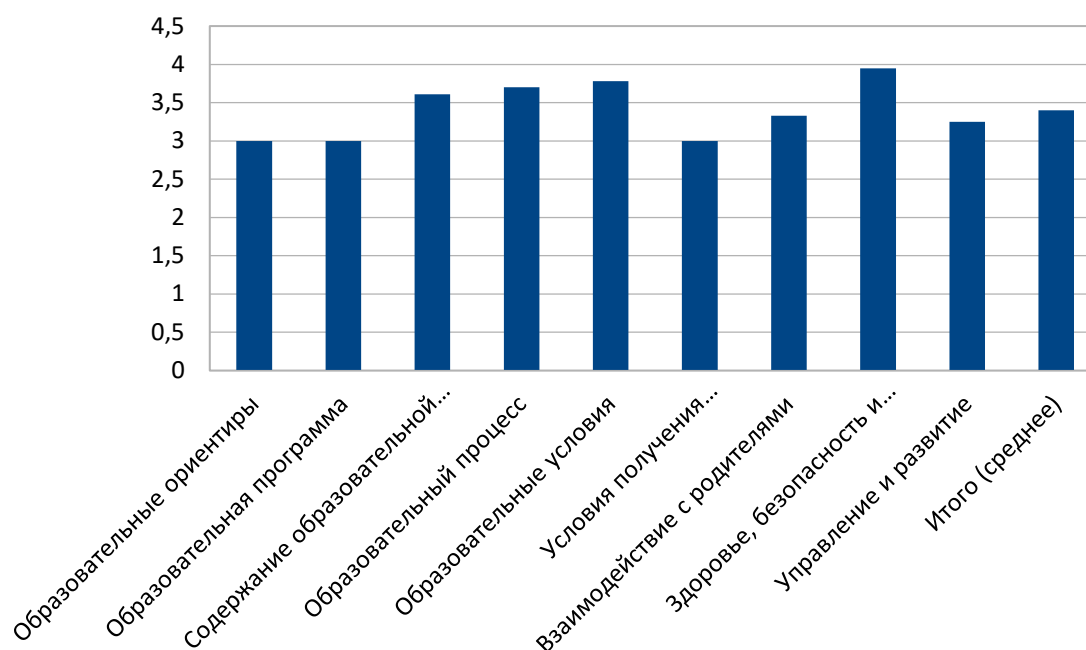
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Пошехонского муниципального образования по Шкале МКДО
(внешняя оценка по шкалам МКДО не проводилась)

Результаты МКДО Пошехонского МР представлены в таблице 12 и диаграмме 11.

Таблица 12

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3
Содержание образовательной деятельности	3,61
Образовательный процесс	3,7
Образовательные условия	3,78
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3
Взаимодействие с родителями	3,33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,95
Управление и развитие	3,25
Итого (среднее)	3,40

Диаграмма 11



Максимальный балл присвоен области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» – 3,95, что практически соответствует уровню «хорошее качество». Минимальной оценкой (3,00 балла) оценены сразу 3 области качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Однако, указанные нами минимальные оценки, соответствуют «базовому» уровню.

Качество дошкольного образования в целом в данном МО имеет показатель несколько выше базового уровня (**3,10** — внутренняя оценка), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

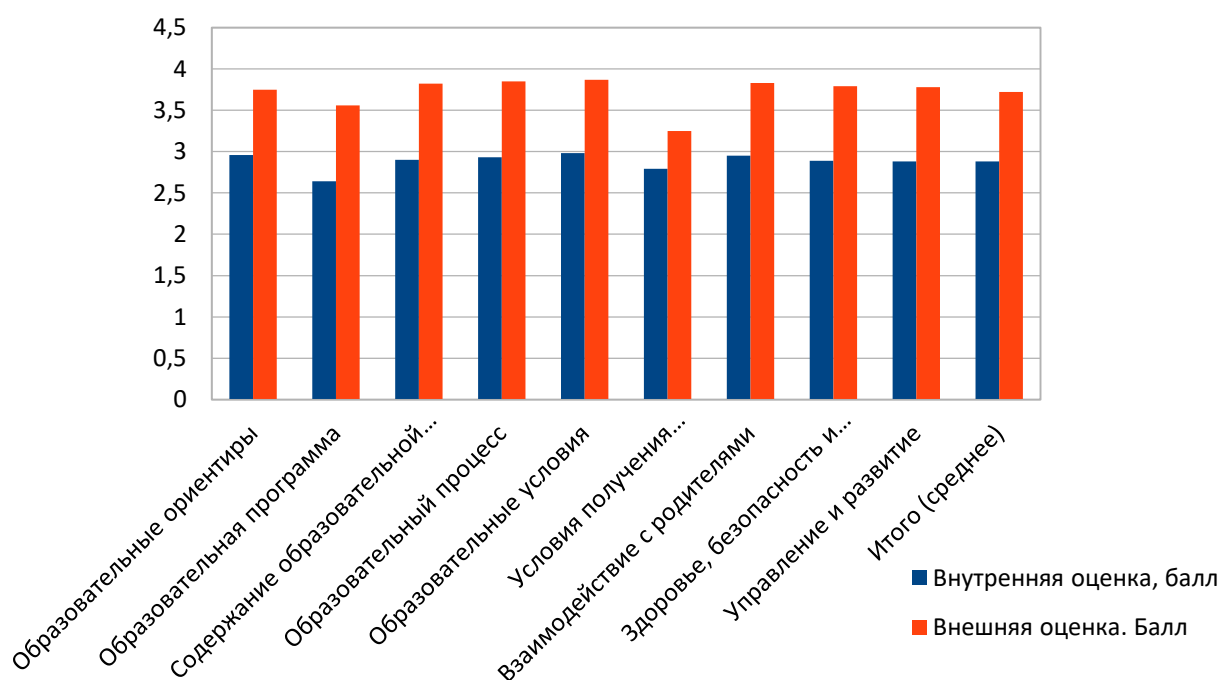
**Результаты ДОО – участников МКДО 2021
города Рыбинска по Шкале МКДО**

Результаты МКДО города Рыбинска представлены в таблице 13 и диаграмме 12.

Таблица 13

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	2,96	3,75
Образовательная программа	2,64	3,56
Содержание образовательной деятельности	2,9	3,82
Образовательный процесс	2,93	3,85
Образовательные условия	2,98	3,87
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,79	3,25
Взаимодействие с родителями	2,95	3,83
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,89	3,79
Управление и развитие	2,88	3,78
Итого (среднее)	2,88	3,72

Диаграмма 12



Во внутренней оценке не выявлено областей качества «базового уровня»: все оценки не достигают 3 баллов. В данном случае можно говорить, что качество «стремится к базовому уровню».

Максимальный балл присвоен области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» – 3,95, что практически соответствует уровню «хорошее качество». Минимальной оценкой (3,00 балла) оценены сразу 3 области качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Однако, указанные нами минимальные оценки, соответствуют «базовому» уровню.

Качество дошкольного образования по оценке внешнего эксперта в данном МО имеет показатель значительно выше базового уровня и стремится к уровню «хорошее качество» (от 3,25 — до 3,87), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

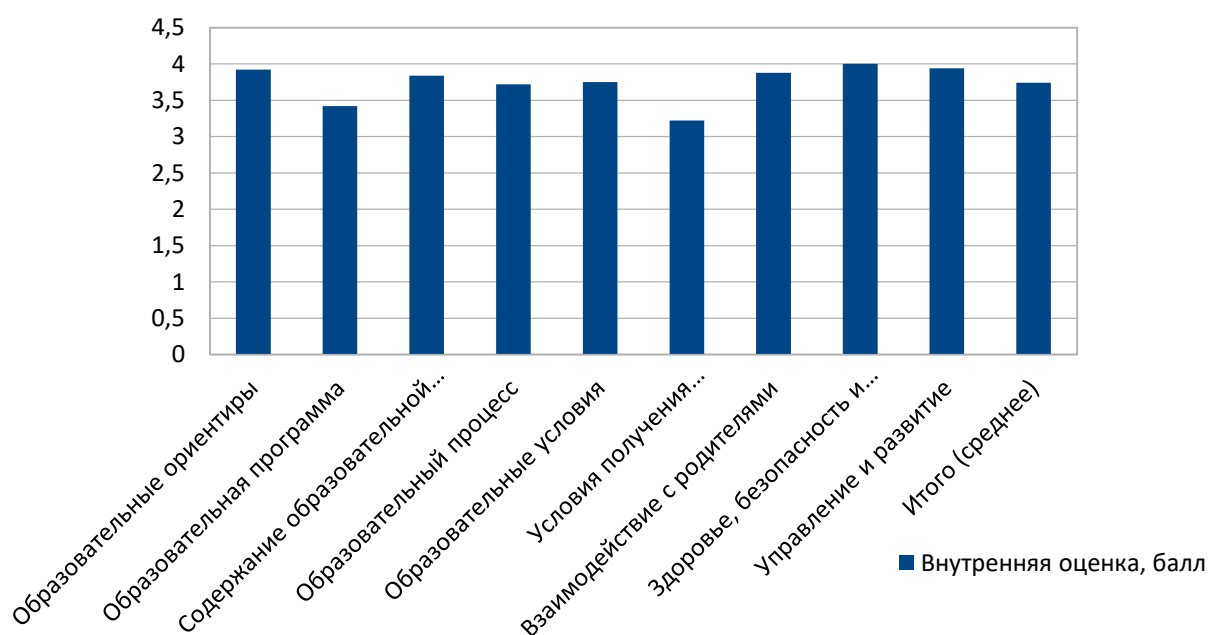
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Рыбинского муниципального образования по Шкале МКДО
(внешняя оценка по шкалам МКДО не проводилась)

Результаты МКДО Рыбинского МР представлены в таблице 14 и диаграмме 13.

Таблица 14

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3,92
Образовательная программа	3,42
Содержание образовательной деятельности	3,84
Образовательный процесс	3,72
Образовательные условия	3,75
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,22
Взаимодействие с родителями	3,88
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4
Управление и развитие	3,94
Итого (среднее)	3,74

Диаграмма 13



Максимальный балл присвоен области качества «Управление и развитие» – 3.94, что практически является «хорошим уровнем». Минимальной оценкой (3,22 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», однако эта область качества оценена как область качества, соответствующая базовому уровню. Это говорит о выполнении требований ФГОС ДО и в данном направлении.

Качество дошкольного образования в данном МО значительно превосходит базовый уровень (3,74) и стремится к уровню «хорошее качество. Уровень «хорошее качество» указывает на создании обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей детей.

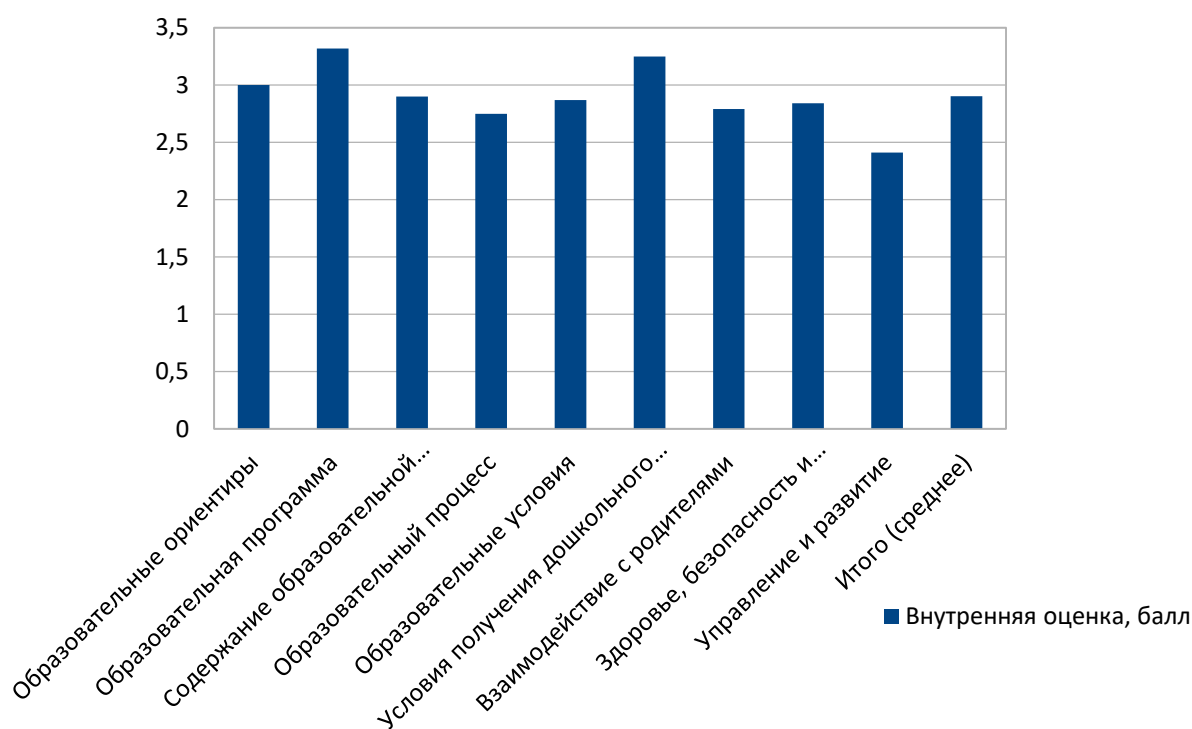
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Ростовского муниципального образования по Шкале МКДО
(внешняя оценка по шкалам МКДО не проводилась)

Результаты МКДО Ростовского МР представлены в таблице 15 и диаграмме 14.

Таблица 15

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3
Образовательная программа	3,32
Содержание образовательной деятельности	2,9
Образовательный процесс	2,75
Образовательные условия	2,87
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,25
Взаимодействие с родителями	2,79
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,84
Управление и развитие	2,1
Итого (среднее)	2,90

Диаграмма 14



Максимальный балл присвоен области качества «Образовательная программа» – 3.32, что незначительно превосходит «базовый уровень». Минимальной оценкой (2,41 балла) оценена область качества «Управление и развитие», что соответствует уровню «качество стремится к базовому». Это говорит о выполнении требований ФГОС ДО в отдельных направлениях, но для достижения базового уровня необходима системная организации образовательной деятельности.

Качество дошкольного образования в целом в данном МО (2,90 балла) стремится к уровню «базовый уровень». Для безусловного достижения базового уровня необходима системная работа в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

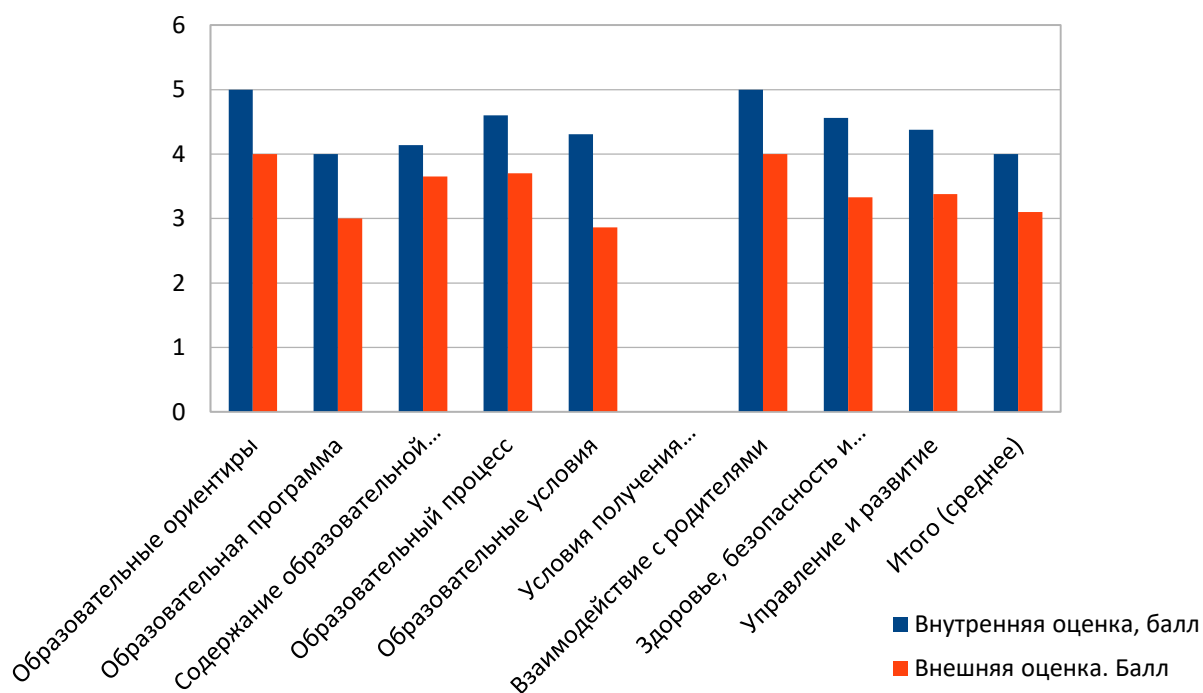
**Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Тутаевского муниципального образования по Шкале МКДО**

Результаты МКДО Тутаевского МР представлены в таблице 16 и диаграмме 15.

Таблица 16

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	5	4
Образовательная программа	4	3
Содержание образовательной деятельности	4,14	3,65
Образовательный процесс	4,6	3,7
Образовательные условия	4,31	2,86
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0	0
Взаимодействие с родителями	5	4
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,56	3,33
Управление и развитие	4,38	3,38
Итого (среднее)	4,00	3,10

Диаграмма 15



Максимальный балл во внутренней самооценке имеют 2 области качества: «Образовательные ориентиры» и «Взаимодействие с родителями» - 5 баллов, что соответствует «Превосходному уровню качества». Минимальным баллом (0 баллов) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Средний балл самооценки составляет 4,00 балла. В соответствии с названной самооценкой, уровень качества в МР соответствует уровню «хорошее качество».

Максимальный балл эксперт присвоил области качества «Образовательный процесс» – 3,7, что значительно превосходит базовый уровень и стремится к уровню «хорошее качество». Минимальной оценкой (0 баллов), как и во внутренней самооценке,

оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Качество дошкольного образования в целом в данном МО (внешняя оценка) немного превосходит базовый уровень (**3,10**), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

Описанные выше данные требуют внимания, поскольку рассогласование между внутренней и внешней оценкой составляет почти 1 балла.

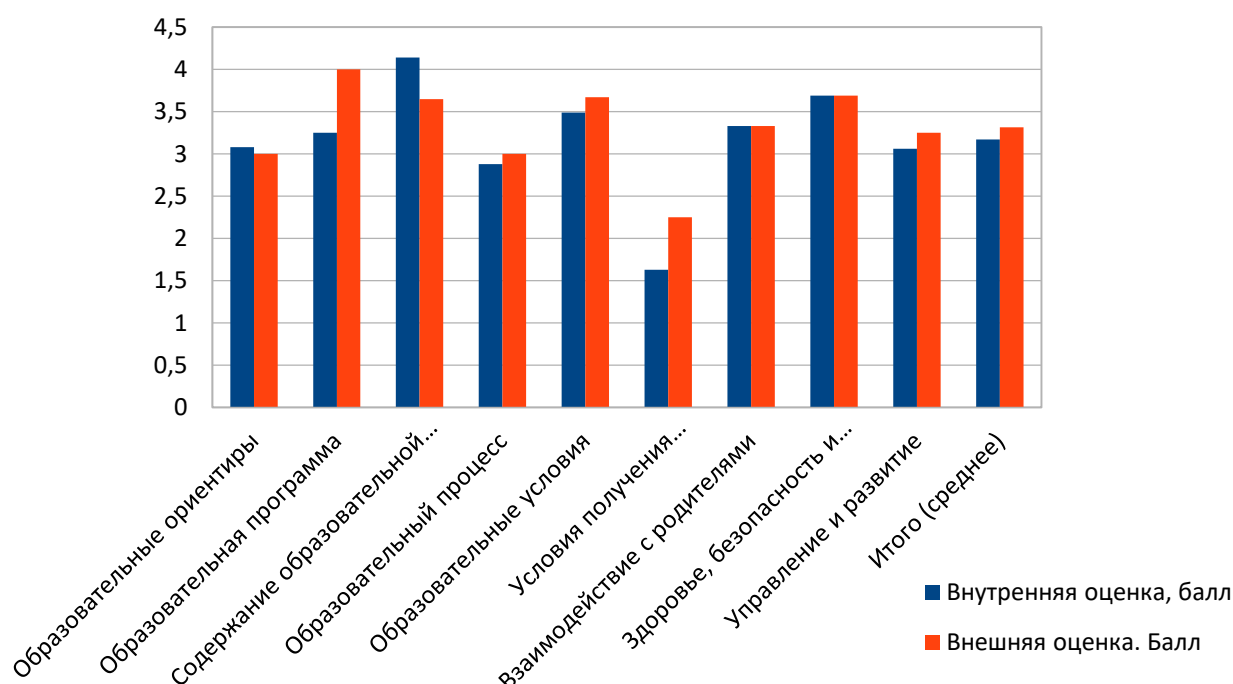
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Угличского муниципального образования по Шкале МКДО

Результаты МКДО Угличского МР представлены в таблице 17 и диаграмме 16.

Таблица 17

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3,08	3
Образовательная программа	3,25	4
Содержание образовательной деятельности	4,14	3,65
Образовательный процесс	2,88	3
Образовательные условия	3,49	3,67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1,63	2,25
Взаимодействие с родителями	3,33	3,33
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,69	3,69
Управление и развитие	3,06	3,25
Итого (среднее)	3,17	3,32

Диаграмма 16



Максимальный балл во внутренней самооценке получила область качества: «Содержание образовательной деятельности» – 4,14 балла, что соответствует «Хорошему качеству». Минимальным баллом (1,63 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Средний балл самооценки составляет 3,17 балла. В соответствии с названной самооценкой, уровень качества в МР соответствует базовому уровню.

Максимальный балл эксперт присвоил области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» – 3,69, что значительно превосходит базовый уровень и стремится к уровню «хорошее качество». Минимальной оценкой (2,25 баллов), оценена область

качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

Качество дошкольного образования в целом в данном МО (внешняя оценка) немного превосходит базовый уровень (3,17 – внутренняя оценка и 3,32 – внешняя), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

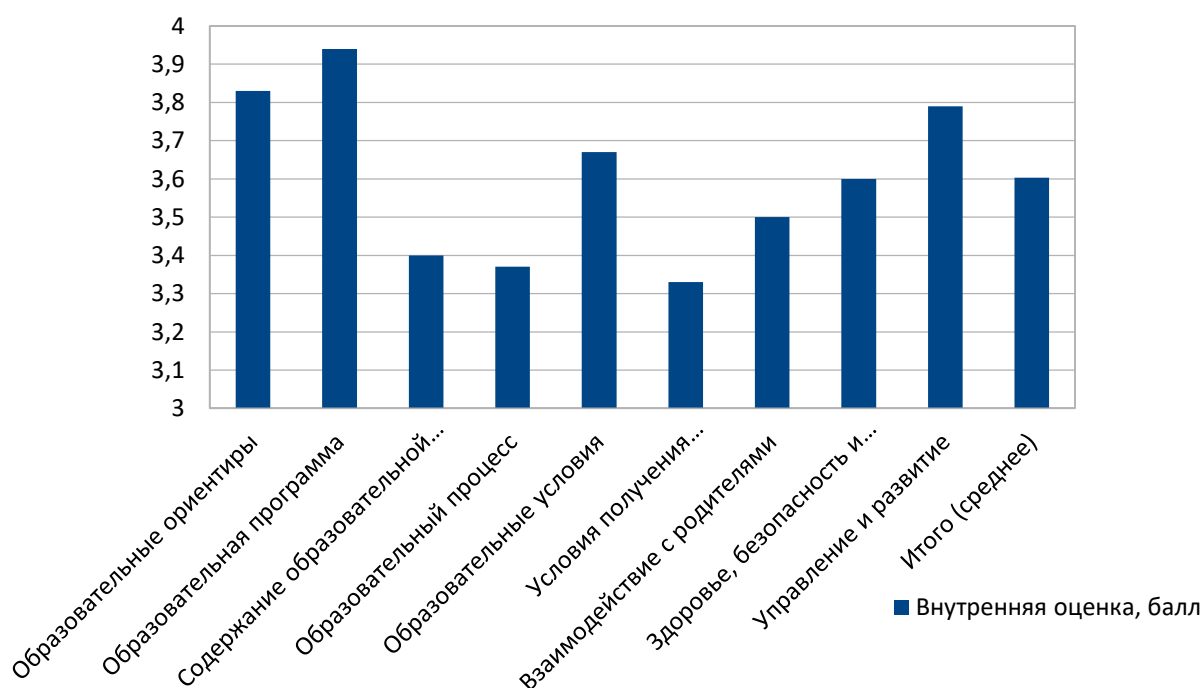
Результаты ДОО – участников МКДО 2021
Ярославского муниципального образования по Шкале МКДО
(внешняя оценка по шкалам МКДО не проводилась)

Результаты МКДО Ярославского МР представлены в таблице 18 и диаграмме 17.

Таблица 18

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3,83
Образовательная программа	3,94
Содержание образовательной деятельности	3,4
Образовательный процесс	3,37
Образовательные условия	3,67
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,33
Взаимодействие с родителями	3,5
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,6
Управление и развитие	3,79
Итого (среднее)	3,60

Диаграмма 17



Максимальный балл присвоен области качества «Образовательная программа» – 3,94, что практически приближается к уровню «хорошее качество». Минимальной оценкой (3,33 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», что базовому уровню. Это говорит о выполнении требований ФГОС ДО в отдельных направлениях, но для достижения базового уровня необходима системная работа в данном направлении.

Качество дошкольного образования в целом в данном МО (3,60 балла) стремится к уровню «хорошее качество».

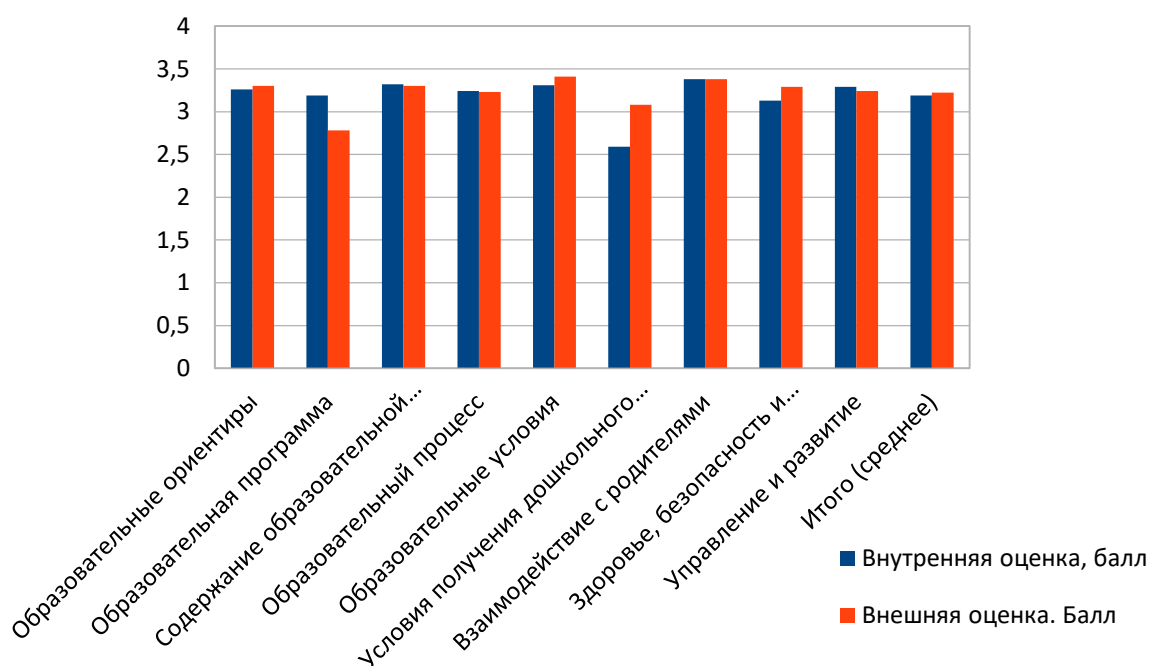
**Результаты ДОО – участников МКДО 2021
г. Ярославля по Шкале МКДО**

Результаты МКДО Ярославского МР представлены в таблице 19 и диаграмме 18

Таблица 19

Области качества / группы показателей	Внутренняя оценка, балл	Внешняя оценка, балл
Образовательные ориентиры	3,26	3,3
Образовательная программа	3,19	2,78
Содержание образовательной деятельности	3,32	3,3
Образовательный процесс	3,24	3,23
Образовательные условия	3,31	3,41
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,59	3,08
Взаимодействие с родителями	3,38	3,38
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,13	3,29
Управление и развитие	3,29	3,24
Итого (среднее)	3,19	3,22

Диаграмма 18



Максимальный балл во внутренней самооценке получила область качества: «Взаимодействие с родителями» – 3,38 балла, что соответствует «базовому уровню». Минимальным баллом (2,59 балла) оценена область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Средний балл самооценки составляет 3,19 балла. В соответствии с названной самооценкой, уровень качества в МР соответствует базовому уровню.

Максимальный балл эксперт присвоил области качества «Взаимодействие с родителями» – 3,38, что незначительно превосходит базовый уровень. Минимальной оценкой (2,78 баллов), оценена область качества «Образовательная программа».

Качество дошкольного образования в целом в данном МО (внешняя оценка) немного превосходит базовый уровень (3,19 – внутренняя оценка и 3,22 – внешняя), который указывает на выполнение требований ФГОС ДО.

Таким образом, результаты мониторинговой процедуры носят надпрограммный характер, не зависят от конкретной образовательной организации, интегрируются в итоговую оценку, детализируются в разрезе измеряемых показателей, обобщаются по уровням измерения качества дошкольного образования.

Перечислим затруднения, вызываемые в большинстве детских садов, а именно:

- в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (возможно, педагоги не принимали участие в ее разработке ООП ДО, поэтому ее содержанием владеют не в полном объеме);
- доступности образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; -организации мониторинговых и диагностических процедур с дальнейшим проведением их анализа;
- вопросах управления и развития качества дошкольного образования.

Очевидно, что во всех муниципалитетах (городских округах) региона необходимо обновить подходы к построению организационно-правовой модели управления качеством дошкольного образования, которая будет базироваться на основе своевременной, актуальной и достоверной информации о качестве дошкольного образования, а также предусмотреть создание инклюзивной развивающей среды для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Для повышения уровня качества дошкольного образования в Ярославской области рекомендовано:

Органам управления образованием:

- рассмотреть результаты МКДО организаций – участников мониторинговой процедуры;
- использовать результаты МКДО для принятия управленческих решений (контрольных действий, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблем), направленных на повышение качества дошкольного образования в муниципальном (городском) округе;
- разместить управленческие решения на официальных сайтах в виде отдельных документов в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и направить в образовательные организации в виде сопроводительных инструктивно – методических писем.

Муниципальным координаторам:

- на основе полученных результатов МКДО разработать адресные рекомендации, направленные на перспективы развития и повышения качества дошкольного образования в муниципальном (городском) округе;
- разместить адресные рекомендации на официальных сайтах в виде отдельных документов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направить в образовательные организации в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Образовательным организациям – участникам МКДО:

- провести анализ полученных результатов МКДО;
- скорректировать содержание ООП ДО, иных дошкольных образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- обеспечить построение индивидуальных образовательных траекторий на основе результатов самооценки педагогов для развития и совершенствования компетенций, необходимых для работы в современных условиях;
- расширить формы сотрудничества с семьей, консультационную и индивидуальную поддержку;
- разработать планы по повышению качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом адресных рекомендаций муниципальных координаторов МКДО.
- разместить результаты МКДО на официальных сайтах в виде отдельных документов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- разместить планы по повышению качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом адресных рекомендаций муниципальных координаторов МКДО на официальных сайтах в виде отдельных документов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- на основе поэтапного исполнения адресных рекомендаций и планов повышения качества внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проводить информационно-разъяснительные мероприятия по вопросам повышения качества дошкольного образования и перспектив его развития с педагогами и родительской общественностью.

Процедура мониторинга должна дать толчок для совершенствования качества дошкольного образования в Ярославской области. 43 дошкольные образовательные организации из 15 муниципалитетов, реализующих программы дошкольного образования, получили результаты, на основании которых могут построить направления дальнейшего своего развития как на уровне образовательной организации, так и на уровне муниципального образования.

При проведении МКДО в дошкольных образовательных организациях, участников мониторинга, выявились также проблемы, связанные непосредственно с работой в ЕИС МКДО и оценкой результатов:

- достаточно большой объем МКДО затруднил корректное и качественное оценивание, требует много времени для его проведения;

- возникали проблемы при заполнении электронных форм.

Необходима доработка платформы мониторинга;

- низкая ИКТ-компетентность педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Таким образом, мониторинг качества дошкольного образования создает информационные условия для управления качеством образования; выполнения требований нормативно-правовых актов РФ; а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность. Дает возможность выявить проблемные «зоны» и сформировать основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Ярославской области.