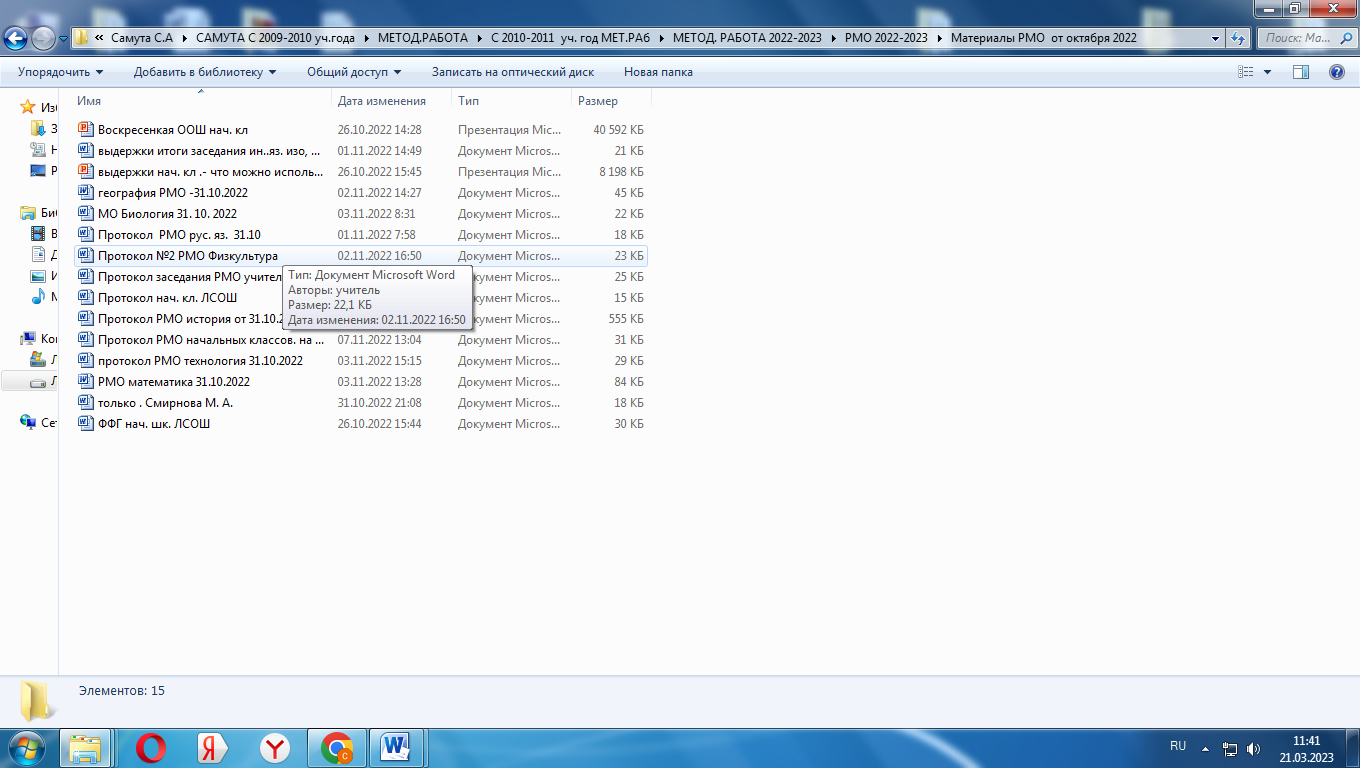
**Материалы заседания РМО :** «**Использование на уроках, ВД заданий, направленных на формирование функциональной грамотности (ФФГ)»** - **из опыта работы (31 октября 2022)**

**Цель:** способствовать реализации рабочих программ (в том числе по ВД) в отношении формирования функциональной грамотности на примерах заданий, включенных **в 1 четверть текущего учебного года**

К 3 ноября 2022 школы получили протоколы 13 заседаний РМО , где был сделан анализ представленных материалов , а также даны методические рекомендации



***В основном это были обобщенные «выдержки» из семинаров - практикумов прошлого учебного года****:*

*- понятие «функциональная грамотность» (одно, из самых понятных, на мой взгляд);*

*- краткие общепринятые характеристики 6 видов ФГ;*

*- особенности заданий для оценки функциональной грамотности;*

*- примеры для предметов : ОБЖ, математика, география, где используются различные виды ФГ;*

*- креативное мышление на занятиях ВД в зависимости от предметных результатов;*

*-**что может стать предметом наблюдения в зависимости от характеристики/критериев видов ФГ …(некоторые формулировки);*

*- где брать задания и в качестве какой функции их использовать*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО/школа** | **Вид ФГ** | **класс** | **Задание по ФФГ из рабочей программы - 1 четверть** | | **Результат/выводы учителя** |
| **Источник** | **Как использовалось** |  |

**Были даны следующие рекомендации:**

- различать креативное мышление и творческое воображение (для предметов изобразительное искусство, литература, литературное чтение);

-не путь **читательскую грамотность и** расширение /увеличение лексического запаса и др…;

- для предметов по физике, химии (биологии) целесообразно активизировать работу по МГ, ФГ, КМ, ГК,ЧГ, а не только естественно – научную грамотность

Самута С.А. , директор МУ «ЦОФОУ» 2-25-52

2 ноября 2022