**Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений и педагогов по внесению изменений в рабочие программы с учетом примерной программ воспитания.**

**Основание для внесения изменений:** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от:  
 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

**Выдержки из данного документа**

***Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:***

* 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
* 2) содержание учебного предмета, курса;
* 3) тематическое планирование**, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

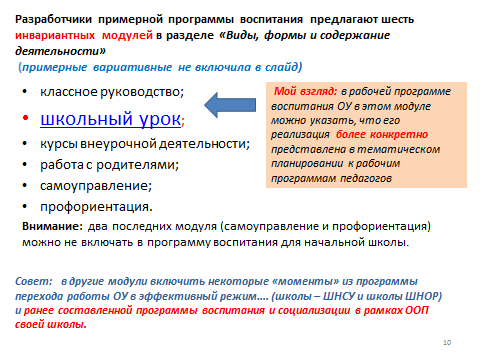
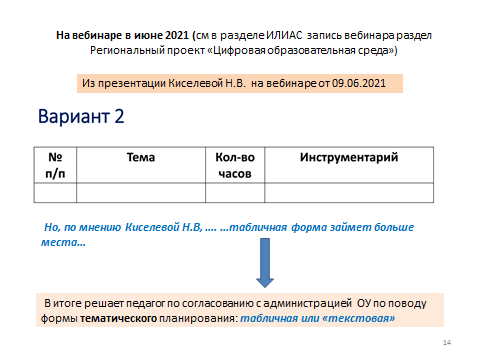
**В рабочую программу воспитания для каждого уровня образования надо включить четыре раздела (п.19.6 ФГОС НОО, : п.18.2.3 ФГОС ООО, п.18.2.3 ФГОС СОО):**

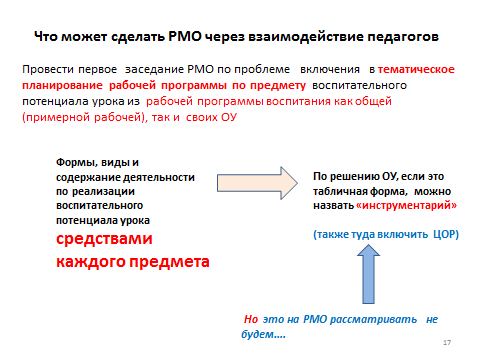
*Подпункт 18.2.3 изменен с 8 января 2021 г. –*

[*Приказ*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/400142312/1024) *Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712*

* **особенности организуемого в школе воспитательного процесса;**
* **цель и задачи воспитания;**
* **виды, формы и содержание деятельности;**
* **основные направления самоанализа воспитательной работы.**

***Совет: взять некоторые «моменты» из программы перехода работы ОУ в эффективный режим…. ( школы – ШНСУ и школы ШНОР) и ранее составленной программы воспитания и социализации в рамках ООП своей школы.***





**МОЙ пример по литературе 7 класс**

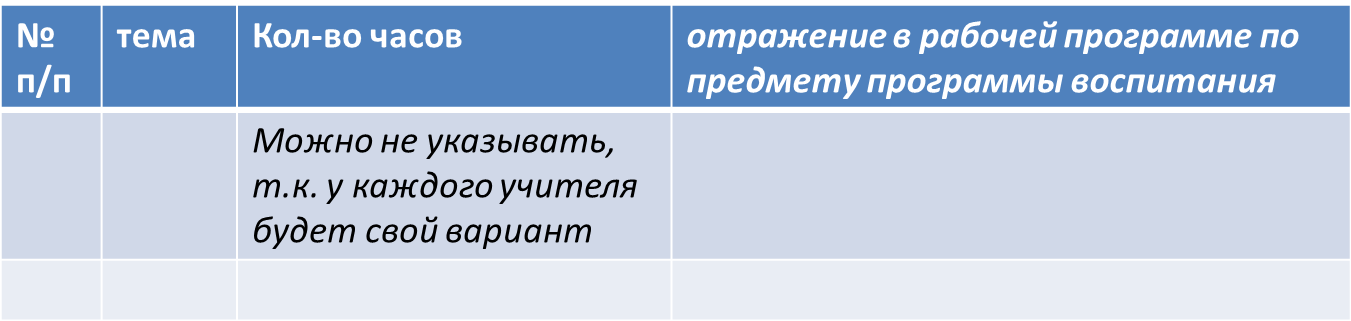
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел. Тема урока** | **Кол-во часов** | **Инструментарий…**  **(возможные варианты по воспитательному потенциалу урока )** |
| **УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО** | **4** | *- высказывания обучающимися* ***своего мнения*** *по поводу основной тематики урока;*  *- организация* ***проблемного диалога****;*   * *составление* ***характеристики героев****;*   *-* ***работа в парах*** *по подбору пословиц на тему «….»;*   * *и др..* |
| Предания. «Воцарение Ивана Грозного», «Петр и плотник». Поэтическая автобиография народа. Устный рассказ об исторических событиях. | 1 |
| Былины. «Вольга и Микула Селянинович». Воплощение в былине нравственных свойств русского народа, прославление мирного труда. Былина «Садко». Своеобразие былины. Поэтичность. | 1 |
| «Калевала» - карело-финский мифологический эпос. Изображение жизни народа, его национальных традиций, обычаев, трудовых будней и праздников. «Песнь о Роланде» (фрагменты). Французский средневековый героический эпос. Историческая основа сюжета песни о Роланде. | 1 |
| Пословицы и поговорки. Народная мудрость пословиц и поговорок. Афористические жанры фольклора. | 1 |

**МОЙ пример по физической культуре - 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел. Тема урока** | **Кол-во часов** | **Инструментарий…**  **(возможные варианты )** |
| **…Баскетбол** | … |  |
| Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах шагом |  | *- включение в урок игровых процедур;*  *- работа в парах;*   * *взаимодействие в команде;* * *и др..* |
| Оценка техники ведения мяча на месте. Игра в мини-баскетбол |  |
| Ведение мяча с изменением скорости. Игра в мини-баскетбол |  |
| Бросок мяча двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол. |  |
| Сочетание приемов: ведение-остановка-бросок. Игра в мини – баскетбол |  |

Резюме : нигде не регламентировано, что надо включать в каждый раздел тематического плана воспитательный потенциал урока.

**Оформление результатов совместной работы РМО - пример**



**Класс\_\_\_\_\_\_(каждый класс отдельно)\_\_\_\_\_\_\_**

***решите во время РМО***

**Можно не в таблице**

***Затем педагоги копируют это в свои рабочие программы по предметам, а также могут добавить что – то свое….***

Самута С.А. директор МУ «ЦОФОУ»

28.08.2022