**Методические рекомендации по итогам совещания с руководителями /заместителями руководителей 27.09.2022.**

 **Тема совещания:** планирование семинаров – практикумов (СП), которые будут проводиться на базе общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году.

В качестве приоритетных направлений были предложены.

* **Реализация школьных (муниципального) планов по функциональной грамотности (ФГ).**
* **Реализация системно – деятельностного подхода (действующий и обновленный ФГОС)**
* **Реализация программы перехода в эффективный режим работы.**
* **и др…**

*Примечание:*

 *- можно комбинировать …;*

 *- региональные проекты «Точки роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» рассматриваем как условия для реализации приоритетных/заявленных направлений*

Была предложена следующая **общая цель**: через включение в региональные мероприятия по развитию кадрового потенциала способствовать распространению актуального педагогического опыта, выявлению профессиональных затруднений у педагогических и руководящих работников Любимского МР.

 Конкретные задачи имеет смысл определить в зависимости от особенностей ОУ.

 Они могут являться критериями/показателями из внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОУ.

**ВСОКО является механизмом эффективного управления качеством образования в общеобразовательной организации (ОУ).**

Пример

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Предметами ВСОКО могут быть…** | **Критерий (возможный)** | **Показатель/показатели (примерные)** | **Источники данных** |
| Качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися | Использование формирующего оценивания  |  Присутствует четкая формулировка образовательного результата.Обучающиеся включены в обсуждение процедуры оценивания.И др… | Посещение уроков… |
| Удовлетворённость родителейкачеством образовательныхрезультатов | Доля родителей, положительно высказавшихся повопросам качества образовательных результатов |  - от 60 % …. ; - от 40 %... ; - от 25 %....; | Анкетирование/опрос  |

**Была обсуждена модель проведения СП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Составные части СП** | **Содержание /деятельность** | **Кто отвечает/исполняет** |
| **Подготовительная****(до СП)** | Знакомство с критериями/показателями анализа урока/уроков | Самута С.А. администрация школы, педагоги |
| Формирование групп, определение руководителей | Самута С.А. |
| **Основная** | Введение в проблему, над которой акцентированно работает ОУ. Задачи данного СП  | администрация школы |
| Посещение уроков | Педагоги ОУ, руководители групп |
| Самоанализ.Анализ уроков.Заполнение небольшой таблицы с обобщёнными формулировками/выводами, которые сдаются Самуте С.А. |  |
| **Заключительная** | Подведение итогов . Тезисы от групп.«Возврат» к задачам | Самута С.А., администрация школы, педагоги |

Следующим шагом после обсуждения итогов и данных методических рекомендаций должен появиться приказ начальника Управления образования «Об утверждении плана проведения

 семинаров – практикумов в 2022-2023 учебном году».

Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»

 27.09.2022