

Муниципальный этап олимпиады школьников по педагогике

Участник Василова Любовь

Класс 11.19

Эссе «Идеальный учитель. Кто он?»

Идеальный учитель. Успокоив эту дилемму, абсолютно-но каждый представил себе кого-то в этой роли, кто-то представил первого учителя, кто-то, быть может, последнего, может кто-то даже меня или воспитателя.

Так какой же на самом деле идеальный учитель? Именно над данным вопросом мне предстоит размышлять сегодня.

Очень же представляется мне, когда и слышу сразу - идеальный учитель? Означит ли это человек или какой-либо образ?

Скажем так, в моей голове давно формируется образ идеального учителя, но сформирован ли он в полной мере? Думаю нет, ведь и сейчас юна, где то пытаюсь постичь всю глубину и возможность разобраться в себе, но «эскиз» идеального учителя уже нарисован в моей голове.

В первую очередь хочется сказать о характере. Не существует идеального характера, но существует тот, который по моему мнению может влиять на составление идеального учителя.

Очень бы мог подумать, но и, личность мощная и величавая, и...

тёр идеального учителя мягким и сдержанным, спокойным и рассудительным, но при этом ярким и вдумчивым.

Но самое же характерное, самое, по-моему, это присутствие в учителе такой черты, как мощь и обоснованность.

Вспомню учеником, и зачастую стеснялся в том, что учителем не всегда мог объяснить своё решение, не мог объяснить логику своих мыслей, и зачастую мне очень не хватало такого качества в учителе, именно поэтому я вижу его в образе идеального учителя.

Также, если говорить не о конкретной личности, то идеальной педагог должен быть жизненно мудрым, он не должен уметь нас тошнить, что не пережил сам, поэтому и могу сделать вывод, что важным критерием таким является возраст. А в отягощённостью к молодым педагогам, которые учат нас энциклопедической мудрости. Естественно, есть хорошие молодые учителя, знающие своё дело, но мне трудно представить их в образе идеального педагога.

В начале описания я сказала «мягкий и спокойный» это так, но это не значит, что он должен быть тихим и неприметным. Нет. В идеальном учителе должна быть своя «изюминка», привлекающая внимание

Тотальности вот и всё, на данном этапе жизни  
качествами идеального учителя являются имен-  
но те, что и перечислена выше. Это я  
неоднократно повторю, что для каждого чело-  
века идеальнейший учитель свой, каждого прив-  
лекает какие-то свои особенности.

В свою очередь личностью, которая сумела  
для меня идеальнее учительнее является моя  
мама. Она является учителем для меня  
во всех смыслах. С просвещенной точки  
зрения и с моральной. Ее жизненный опыт,  
логичность, рассудительность и спокойствие  
помогли мне разобраться во многих ситу-  
ациях моей жизни. Этот педагог является иде-  
альным для меня на данном этапе жизни,  
и думаю, останется им и на протяжении  
всего моего жизненного пути.

Муниципальный этап олимпиады по педагогике для школьников

Ф.И. участника Татьяна Митова

Класс 11. А\*

Инструкция: обведите, пожалуйста, верный ответ, на Ваш взгляд.

1. Педагогика - это наука о

- А) воспитании и обучении человека в современном обществе
- В) способах научного познания
- С) психологических особенностях личности

1

2. В переводе с греческого слово «Педагогика» означает

- А) детовожделение
- В) воспроизведение
- С) управление
- Е) повторение

1

3. Педагогику как самостоятельную науку выделил:

- А) Демокрит
- В) Ян Амос Каменский
- С) Джон Локк

1

4. Русский педагог и писатель. Осуществил беспримерный в педагогической практике опыт массового перевоспитания детей-правонарушителей в трудовой колонии. Разработал теорию и методику воспитания в коллективе. О каком педагоге идет речь?

- А) А.С. Макаренко
- В) В.А. Сухомлинский
- С) Н.К. Крупская

1

5. Педагог – новатор, создал оригинальную педагогическую систему, основывающуюся на принципах **гуманизма** на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования, творческая деятельность. Кто он?

- А) И.Г. Песталоцци
- В) Ф.И. Янкович
- С) В.А. Сухомлинский

6. Кто на Ваш взгляд несет ответственность за воспитание?

- 1) Сам человек
- 2) Семья
- 3) Образовательное учреждение
- 4) Государство

Аргументируйте Вашу точку зрения

Формы бы педагоги не учили и не воспитывали ребёнка и самое  
важное воспитание научается в семье а все воспитание на-  
чиные в школе будут проводиться в школе на артема-  
ние всей жизни. Воспитание в семье самое главное

Молодежные субкультуры

7. Верно ли: главная социально-психологическая особенность неформальных молодежных объединений – символизация внешнего вида, образа жизни, образа поведения, в частности, одежды, стиля.

- 1) да
- 2) нет

8. Верно ли: Главными отличительными особенностями современных молодежных субкультур являются увеличение числа деятельностных объединений (то есть тех, в которых организуется какая-либо специфичная, относительно новая молодежная деятельность)

- 1) да
- 2) нет

9. Факт вхождения в субкультурную группу позволяет акцентировать свою уникальность, придать себе ореол исключительности, особенности.

1) да

2) нет

1

10. Одной из первых молодежных субкультур современности были:

а) эмо

б) хиппи;

в) скинхеды

1

11. Какие современные молодежные субкультуры вы знаете?

1

Готы, панки, скинхеды, хипстеры, гаякеры, паркурщики, таг-волей.

12. Выразите, пожалуйста, Ваше отношение к молодежным субкультурам.

С одной стороны я негативно отношусь к субкультурам т.к. во время нахождения в любой из них прививает отрицательные качества однозначно и чаще всего человек уходит из среды. Но с другой стороны - это увлечение, которое дает возможность познакомиться с новыми людьми, да и сама атмосфера среды может быть одной из интереснейших сред.

1

10