

Олимпиада : по технологии

Т 7/2
0

Фамилия : Бурунова

Имя :

Отчество : Сергеевна

Школа : МОУ Лобинская СОШ

Класс : 7, "А"

ФИО учителя : Веселова Надежда
Борисовна.

Технология, муниципальный этап
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»
7 класс

Тестовые задания
Время выполнения – 1 час 30 минут

Внимательно прочитайте задание. Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько), или укажите последовательность действий, или напишите ответ.

Кулинария

1. Найдите продолжение русских народных пословиц и поговорок (укажите стрелками).

Кашу маслом	→	так и в тереме тоска.
Худ обед,	→	пересол на спине.
Хлеба ни куска,	→	коли хлеба нет.
Недосол на столе,	→	не испортишь.

2. Предложите блюда из молока для:

А) завтрака каша.

Б) обеда молочный суп.

В) полдника сладки

Г) ужина запеканка

3. Отгадайте загадки.

Напишите ответы на загадки. Напишите название блюда, в которое входят все эти продукты. Что ещё надо добавить в это блюдо?

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь — очень гладкая,
На вкус — как сахар сладкая!

морковь

В десять одежек плотно одет,
Часто приходит к нам на обед.
Но лишь за стол ты его позовёшь,
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь

лук

Она в коричневом мундире,
Сытнее овоща нет в мире.
На грядке куст её цветёт,
Под ним в земле она растёт.

картофель

Разломился тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.
Бусинки зелёные,
Сладкие ядрёные.

горох

Видел ты ее на грядке,
Вкус прекрасный, даже сладкий.
Под землей растет она,
Цвета бурого всегда.
Блюд с ней столько, посмотри,
Сам себя ты удиви.
Борщ и снова сельдь под шубой,
Пусть отгадка будет мудрой

Свекла

Никогда он не грустит,
А хрустит, хрустит, хрустит.
Хочешь, так подай на стол,
Хочешь, брось его в рассол.

капуста

Название блюда:

салат Викингет

4. «Приготовьте» завтрак на пять человек, рассчитайте и вставьте пропущенные цифры в таблице:

Блюдо	Продукты	Количество продуктов на одного человека	Количество продуктов на пять человек
Сложный бутерброд	Хлеб	2 ломтика	<u>10</u> ломтиков
	Колбаса	30 г	<u>150г</u>
	Сыр	30 г	<u>150г</u>
	Зелень, овощи	10 г	<u>50г</u>
Чай	Заварка	5 г	<u>10г</u>
	Сахар	30 г	<u>150г</u>

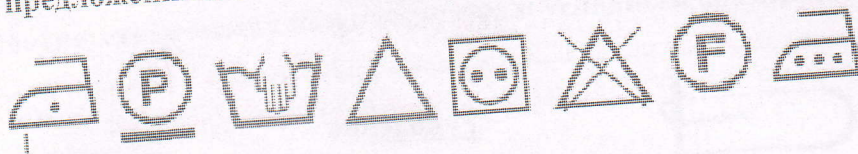
Материаловедение

5. Отметьте правильный ответ.

Тутовый шелкопряд вырабатывает шелковую нить на стадии:

- А) появления гусеницы из яйца;
Б) роста гусеницы;
☒ В) образования гусеницей кокона;
☐ Г) превращения гусеницы в куколку;
Д) превращения куколки в бабочку.

6. Изобразите условные обозначения символов правильного ухода за изделиями из ткани, используя ряд предложенных символов:



а)	стирка ручная	
б)	глажение при максимальной температуре утюга до 100°C	

7. Заполните сравнительную характеристику свойств хлопчатобумажных и льняных тканей, используя слова для справок: более, менее, средние, слабые, значительные, выше и т.д.

Свойства тканей	Ткани из хлопка	Ткани из льна
Физико-механические:		
Прочность	<u>менее</u> прочные, чем льняные	<u>более</u> прочные, чем хлопковые
Сминаемость	<u>более</u> сминаемые	<u>менее</u> сминаемые
Гигиенические:		
Гигроскопичность	<u>более</u> , чем у льна	<u>менее</u> , чем у хлопка
Технологические:		
Осыпаемость нитей	<u>менее</u> , чем у льна	<u>более</u> , чем у хлопка
Усадка		

Машиноведение

8. Заполните таблицу.
Неполадки в работе швейной машины и их устранение:

Дефект	Причины неполадок	Способ устранения
Разрыв нитей ткани по линии шва. Пропуск стежков при прокладывании строчки.	—	подогнуть ткань

9. Отметьте правильный ответ.

Чем больше номер машинной иглы, тем сама игла:

- ☒ А) толще;
☐ Б) тоньше.

1

Рукоделие

10. Назовите стежок, варианты которого изображены на рисунке:

	Ответ: <u>толстый</u>
--	-------------------------------------

1

11. Отметьте все правильные ответы.

Швейные изделия украшают вышивкой:

- ☐ А) батик;
☐ Б) мережка;
☐ В) ришелье;
☒ Г) складки;
☐ Д) владимирская гладь.

0

12. Дайте определение, напишите, для чего это применяют.

Монограмма — _____

0

Технология обработки текстильных материалов

13. Установите соответствие между названием шва и условным обозначением.

1.	Стачной вразупожку	А.	
2.	Стачной взаупожку	Б.	
3.	Вподгибку с открытым срезом	В.	
4.	Вподгибку с закрытым срезом	Г.	

Ответ: 1. — 2; 2. — в; 3. — б; 4. — а.

14. Отметьте правильный ответ.

К декоративным стежкам не относится:

- ☒ А) потайной;
☐ Б) тамбурный;
☐ В) петельный.

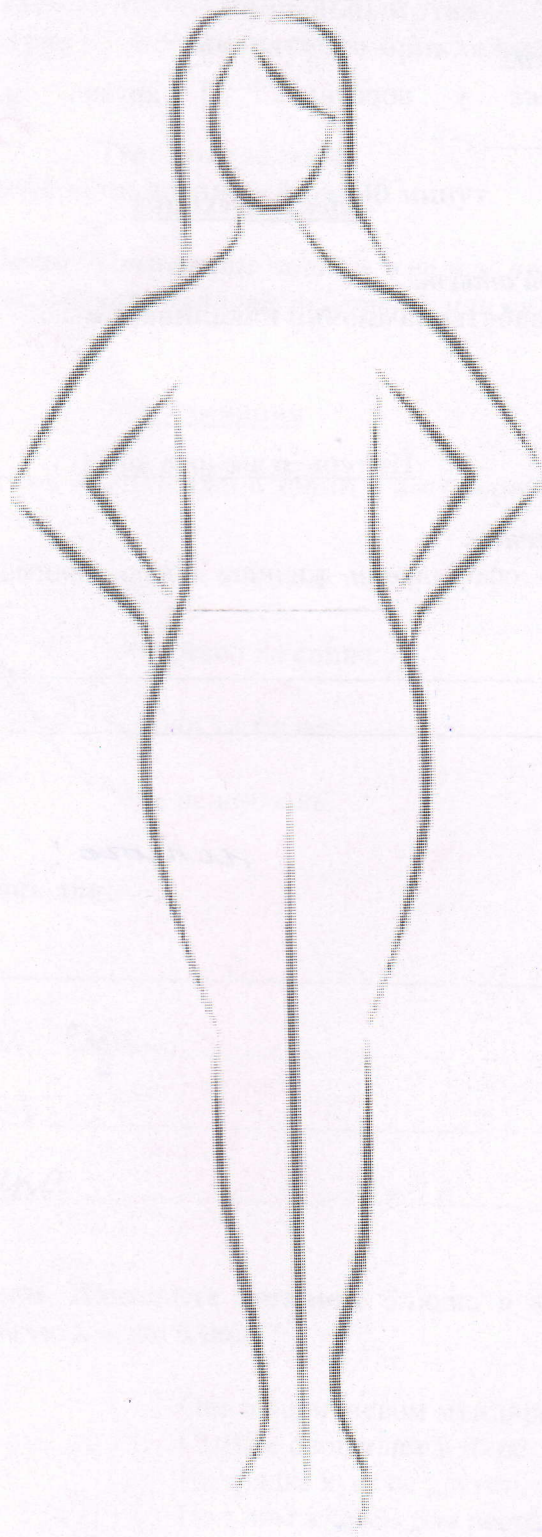
15. Продолжите предложение.

Обтачать — это значит:

обкроить какую-нибудь ткань

16. Укажите цифрами в левом столбце правильную последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия:

<u>6</u>	1. Сколоть ткань булавками
<u>5</u>	2. Разметить припуски на обработку
<u>1</u>	3. Определить лицевую сторону ткани
<u>2</u>	4. Нанести контрольные линии и точки
<u>3</u>	5. Обвести детали по контуру
<u>4</u>	6. Вырезать детали изделия из ткани
<u>7</u>	7. Определить долевую нить
<u>9</u>	8. Приколоть крупные и мелкие детали
<u>8</u>	9. Разложить крупные и мелкие детали



История костюма

18. Дополните предложение.

Пышная отделка у воротника из кружев или легкой ткани — это

Электротехника

19. Отметьте правильный ответ.

Какой ток нужен для работы лампочки накаливания?:

А) постоянный;

Б) переменный.

Интерьер жилого дома

20. Продолжите предложение.

При выборе или оформлении жилища особое внимание уделяют трем основным качествам интерьера:

итого!

10 Бал

Кашиничев О. В.

Технология, муниципальный этап
Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»
7 класс

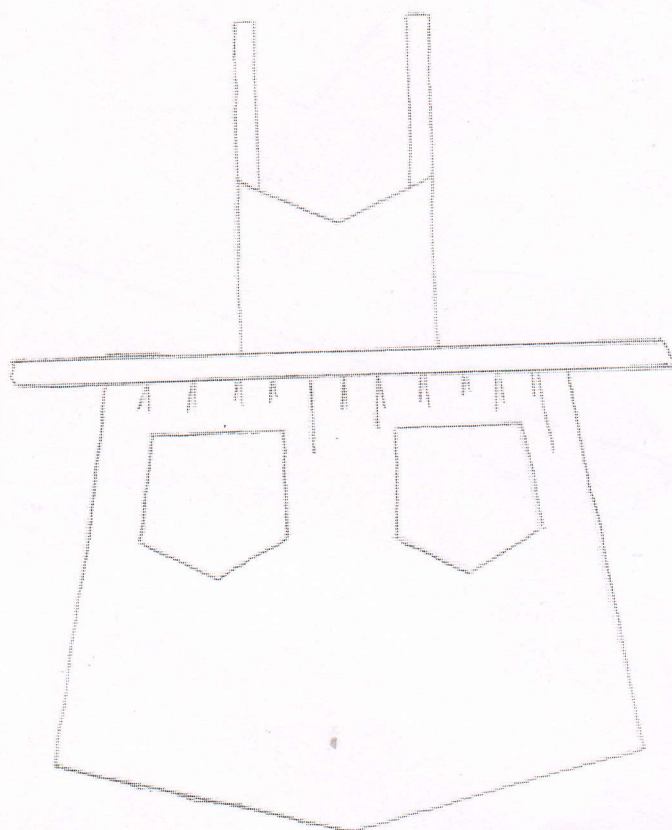
МОДЕЛИРОВАНИЕ

Практическая работа «Моделирование фартука»
Время выполнения – 45 минут

Задание:

1. Внимательно рассмотрите эскиз изделия.
2. Найдите различия с базовой конструкцией фартука (см. лист «Чертеж основы фартука»).
3. Выполните моделирование фартука.
4. Предложите оригинальные способы отделки этого фартука

—
—
—
—
— обшить края лентой, пришить разноцветные пуговицы.



?

Рис

7

Контроль практического задания «Моделирование фартука»

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы.

