**Отчет по результатам проведенного семинара – практикума (далее СП) в Зуме в 2021-2022 учебном году по проблеме «Внутрифирменная работа по ФФГ. Взаимопосещение уроков»**

Дата: 05.05.2022

Рассматриваемые вопросы:

1. Небольшая практическая работа – связь с предыдущим семинаром от 21.04.2022

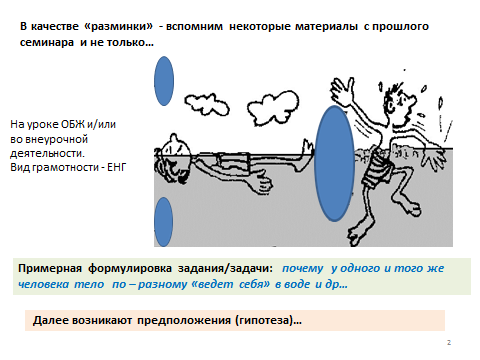
2.Выступление школ по итогам взаимопосещения уроков:

* МОУ Любимская ООШ им. В. Ю. Орлова
* МОУ Любимская СОШ
* МОУ Закобякинская СОШ
* МОУ Ермаковская СОШ
* МОУ Филипповская ООШ
* МОУ Бармановская ООШ
* МОУ Воскресенкая ООШ

3. Рекомендации для подготовки итогового семинара при начальнике Управления в июне 2022.

1.Краткое описание хода СП

Практическая работа - задача: определить для, каких целей (формирования или диагностики ФГ) можно использовать задания, которые рассматривали на предыдущем семинаре (21.04.2022)





В ходе общения определили, что для формирования ФГ. Для диагностики надо брать готовые и разработанные задания сотрудниками Института стратегии развития российского образования.

Также совместно пришли к выводу, что задания по формированию различных видов ФГ можно использовать при организации проектной деятельности.

Это подтверждается и текстом Примерной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС

Выдержки из ПООП ООО (обновленных ФГОС)

2.2.1. Целевой раздел

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования указано, что программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать:

* … формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях **для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач…**

… формирование навыка участия в различных формах организации **учебно-исследовательской и проектной деятельности,**…

После выступления школ было предложено следующее:

**Что могли «увидеть» внутри ОУ *(возможные выводы для перспективного плана работы ОУ)***

* **Какой вид ФГ чаще попадал в «объектив»?**
* **Какие предметы были задействованы?**
* **Какие предметы не удалось задействовать? *(почему?)***
* **Задания по формированию ФГ были:**

**- взяты из РЭШ и др.**

***(при «адаптации» к структуре урока) ;***

**- использовались материалы учебника с учетом технологии *(методы, приемы, формы…)* работы педагога;**

**- подбирал и/ или составил педагог;**

**- т.п.**

* **Кто из педагогов занимался формированием ФГ через проектную , исследовательскую деятельность?**
* **Кто из педагогов в качестве актуального педагогического опыта по ФФГ может/желает себя представить, в том числе на РМО?**

**Кому нужна дополнительная консультация, поддержка, ППК и т.п**

Далее этот перечень можно трансформировать в логическую цепочку, которую можно представить в виде таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧТО** | **КАК** | **КТО/КОМУ** |
| **Какой вид ФГ чаще попадал в «объектив»?** | **Задания по формированию ФГ были:**  **- взяты из РЭШ и др. платформ *(при «адаптации» к структуре урока) ;***  **- использовались материалы учебника с учетом технологии *(методы, приемы, формы…)* работы педагога;**  **- подбирал и/ или составил педагог;**  **- т.п.** | **Кто из педагогов занимался формированием ФГ через проектную , исследовательскую деятельность?**  **Кто из педагогов в качестве актуального педагогического опыта по ФФГ может/желает себя представить , *в том числе на РМО*** |
| **Какие предметы были задействованы?** |
| **Какие предметы не удалось задействовать? *(почему?)*** |
| **Кому нужна дополнительная консультация, поддержка, ППК и т.п.** |

**Готовимся, обобщаем к итоговому семинару (июнь 2022)**

**Рекомендации, которые давали ОУ при написании программы перехода в эффективный режим работы** *(указаны в методических рекомендациях***)**

Лучше выбирать критерии/показатели не по типу «ноль-единица» (напр., провели – не провели семинар), а с использованием понятия «доля».

*По результатам ….. столько - то педагогов (доля):*

* *…. познакомились с …,*
* *…. внедрили в проведение уроков…,*
* *и т.п.*

Самута С.А.

05.05.2022