**План мероприятий**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021\_\_ - 20\_22\_ учебный год в Любимском МР**

**УТВЕРЖДАЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Михеев А.М**

 **подпись**

**«22\_\_»\_\_декабря\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021\_\_ г**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Назначение ответственного лица за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Любимском МР | декабрь 2021 | УО | Назначен ответственный в Любимском МР |
| 1.2 | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год | Декабрь 2021 | УО МУ «ЦОФОУ» | Утвержден муниципальный план мероприятий |
| 1.3 | Проведение совещаний с руководителями и заместителями ОО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | 1 раз в месяц | УОМУ «ЦОФОУ» | Проведено не менее 5 совещаний |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Мониторинг прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов согласно спискам ЦО и ККО. Выявление трудностей при прохождении данных ППК | Ноябрь2021 | М У «ЦОФОУ» |  ППК на 24 часа (на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО дитсанционно) прошли 8 человек из 16 указанных педагогов.  Выявлены индивидуальные причины «не прохождения» ППК |
| 2.1.2 | Участие в опросе по готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь2021 | ОО МУ «ЦОФОУ» | Данный опрос прошли 11 человек. Изучена аналитическая справка ГАУ ДПО ЯО ИРО по результатам данного опроса |
| 2.1.3 | Участие педагогов района в реализации дополнительных профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по согласованию) | В течение года | ОО МУ «ЦОФОУ» | Педагоги прошли обучение по данным ППК |
| 2.1.4 |  Участие в формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов, которое проводил ГАУ ДПО ЯО ИРО | В течение года | МУ «ЦОФОУ» | Наличие индивидуальных планов профессионального развития  |
|  |  |  |  |  |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. |  Участие в организации методической поддержки учителей и образовательных организаций со стороны ГАУ ДПО ЯО ИРО | В течение года | ОО МУ «ЦОФОУ» | Проведение совещаний с руководителями ОО и РМО |
| 2.2.1 | Организация и проведение заседаний РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В том числе обсуждение возможности использования заданий по формированию ФФГ во время уроков | В течение года | МУ «ЦОФОУ» | Проведено не менее 3 заседаний РМО |
| 2.2.2 |  Проведение консультации для руководителей, заместителей и учителей по использованию заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональнойграмотности»  | В течение года | ОО МУ «ЦОФОУ» | Оказана консультационная помощь |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Просмотр и анализ уроков по включение заданий, направленных на ФФГ  | В течение года | ОО МУ «ЦОФОУ» | Просмотрено и проанализировано не менее 6 уроков |
| 2.3.2 |  |  |  |  |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Взаимодействие с региональными лицами, ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности | В течение года | ОО МУ «ЦОФОУ» | Консультационная помощь педагогам и руководителям ОО |
| … |  |  |  |  |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Включение заданий из «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» в тематическое планирование педагогов 7,8, 9 классов  | В течение года | ОО МУ «ЦОФОУ» | Обсуждение результатов работы на заседаниях РМО |
| … |  |  |  |  |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Включение в занятия по внеурочной деятельности заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности»  | В течение года | ОО МУ «ЦОФОУ» | Собеседование с руководителями ОУ |
| … |  |  |  |  |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Прохождение обучающимся района дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мобильного парка «Кванториум» | Декабрь 2021, май 2022 | ОО МУ «ЦОФОУ» |  90 обучающихся района 5- 9 классов прошли данные программы |
| … |  |  |  |  |

Список сокращений.

1. ГАУ ДПО ЯО ИРО - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

 2. МУ «ЦОФОУ» - муниципальное учреждение « Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Любимского муниципального района»

3. УО - Управления образования Администрации Любимского МР ;

4. ОО – образовательные организации;

 5. РМО – районные методические объединения