**Протокол совещания с руководителями ОУ и РМО
«Обсуждение готовых рабочих программ педагогов** **для 1, 5 классов по переходу на обновленные ФГОС.. Тематика августовских заседаний РМО».**

 **Дата 29.08.2022**

 **Присутствовали :** руководители ОУ Любимского МР, руководители районных методических объединений, Директор МУ «ЦОФОУ».

**Цель проведения августовских предметных секций:** способствовать наличию к началу учебного года в общеобразовательных учреждениях Любимского МР рабочих программ для 1, 5 классов по обновленным ФГОС, разработанных с помощью конструктора рабочих программ (далее Конструктора)

Ход совещания (краткий)

 По основному вопросу выступила: Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ» .

Она познакомила с основными моментами по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на 2022 -2023 учебный год, сделанных на основе анализа содержания методических писем ГАУ ДПО ЯО ИРО.

 Предложила следующий план проведения предметных секций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Рассматриваемые вопросы | Примечание |
| 1 | 1.В полной ли мере отражено в тематическом планировании содержание , элементы содержания из Примерной рабочей программы по предмету – см. на портале «Единое содержание общего образования | Примерная рабочая программа – основной документ, по которому будет проводиться экспертиза (проверка) выполнения содержания по ФГОС в рабочих программах педагогов. |
| 2 | 2.Какие изменения вносили в 1 или 5 классе в тематическое планирование для обновленных ФГОС по сравнению с тематическим планированием рабочей программы, разработанной для 1-4 или 5 -9 класса – действующего ФГОС. Например:- последовательность, перенос тем, модулей; - включение или исключение какого – то содержания;- кол-во часов; - др. | Можно руководствоваться методическими письмами о преподавании учебного предмета в образовательных организациях Ярославской области в 2022 -2023 учебном году, они выставлены на сайте ИРО, в системе «ИЛИАС» |
| 3 | 3. Каким выбранным в ОУ способом в рабочих программах по предметам учитывали рабочую программу воспитания и формирование функциональной грамотности (ФГ) *Примечание: можно в тематическом планировании, где надо* ***обязательно*** *указывать ссылку на ЦОР, в том числе включить ссылки , связанные с воспитательным потенциалом уроков и заданий по ФГ* | Учет рабочей программы воспитания в темат. планировании делали в августе/сентябре 2021. с участием РМО. Это можно также использовать + добавлять свое.  По ФГ можно с учетом проделанной работы в 2021 -2022 учебном году на СП |
| 4 | 4. Если школа в своем локальном акте о структуре рабочей программы по предмету включила еще и поурочное планирование, то отметить особенности его формирования, так же с помощью Конструктора. | Конкретное содержание по урокам можно копировать из Тематического классификатора содержания образования. Есть по всем предметам и классам, в том числе с личностными и ФГ - формулировками |

**Было принято решение**.

1. Разработать единые методические рекомендации на уровне районных методических объединений по внесению изменений в рабочие программы для каждого предмета.

2. Принять общий алгоритм работы внутри района по согласованию действий

2.1. Руководители ОУ оперативно доводят до сведения педагогов тематику августовских секций

2.2 Руководители РМО «держат связь» с учителями – предметниками и определяют ход заседания РМО

2.3. Педагоги готовятся к заседанию РМО.

2. 4. Заседание РМО: выступления , обсуждение и «шлифовка» представленных материалов.

2.5. Возможное продолжение и окончание совместной работы после РМО по электронной почте

2. 6. Окончательные результаты /продукты совместной работы будут оформлены и направлены в ОУ в начале сентября.

2.7. Педагоги на основе этих материалов вносят изменения в рабочие программы (не забывая про ЦОР!)

2.8. ОУ выставляют на свой сайт в подразделе «Образование» аннотации к рабочим программам и рабочие программы в качестве приложений к ООП в форме электронных документов.

Самута С.А. директор МУ «ЦОФОУ»

29.08.2022