

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЮБИМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 11.09.2023г.

№ 55

Об утверждении годового плана работы
районных творческих групп на 2024-2025 год

На основании приказа отдела образования № 50 от 04.09.2024 года, в целях
организации деятельности районных творческих групп, приказываю:

1. Утвердить годовой план работы районных творческих групп на 2024-2025 год (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений обеспечить активное участие педагогических работников в работе районных творческих групп.
3. Самойловой Е.В., методисту по дошкольному образованию МУ «ЦОФОР Любимского МР», обеспечить координацию работы районных творческих групп.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на Самойлову Е.В., методиста по дошкольному образованию МУ «ЦОФОР Любимского МР».

Начальник отдела образования



Михеев А.М.

Годовой план работы районных творческих групп на 2024-2025 год

| № п/п | МОУ | Месяц | Неделя | Тема | Цель | Ожидаемый результат |
|-------|----------------------|---------|--------|--|--|--|
| 1 | МОУ Филипповская ООШ | Октябрь | 4 | Занятие по познавательному развитию "Поможем сказочным героям" | Создать условия по развитию интереса у детей к познавательной исследовательской деятельности с магнитом | Дети называют свойства магнита ; проводят опыты с магнитом, выясняют через какие материалы магнит действует |
| 2 | МДОУ № 2 | Ноябрь | 4 | Фестиваль «Образовательная среда: пространство реализации познавательных идей» | Представление опыта работы педагогического коллектива по использованию современного образовательного оборудования | Педагоги участвуют в работе команды по поиску эффективных практик |
| 3 | МОУ Любимская СОШ | Декабрь | 2 | Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста» | Познакомить педагогов с опытом работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста и поделиться педагогическими наблюдениями и практическими находками в | Участники мероприятия получили теоретические знания и приняли участие в практической части. |
| 4 | МОУ Филипповская ООШ | Февраль | 4 | Занятие по познавательному развитию "Лаборатория чудес". | Создание социальной ситуации развития познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. | Дети выдвигают свои предположения, доказывают их с помощью опытов, задают вопросы, дружелюбно взаимодействуют друг другом. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------|---|--|---|---|
| 5 | МДОУ № 4 | март | 4 | Семинар-практикум: "Семь лесточек здоровья" | Повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников | Педагоги расширили представления в области применения здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников |
| 6 | МДОУ № 5 | апрель | 2 | Семинар-практикум "Познавательное и речевое развитие детей посредством организации разных видов деятельности" | Представление опыта работы по познавательному и речевому развитию детей в разных видах детской деятельности | Педагоги активно участвуют в работе по обсуждению представленного опыта |
| 7 | МОУ Закобякинская СОШ | май | 2 | ОД "Путешествие в книжную страну" | Развитие у детей познавательного интереса и бережного отношения к книге как источнику знаний через творческую и познавательную активность, обогащение знаний детей о Родине | Дети умеют бережно обращаться с книгой, называют правила бережного обращения с книгой, называют жанр книги, владеют навыком описания иллюстрации из книги |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------|---|---|--|--|
| 8 | <p>МОУ Воскресенская ООШ</p> | <p>апрель</p> | 4 | <p>ОД с детьми "На помощь жителям чудесного острова!"</p> | <p>Способствовать развитию у детей познавательного интереса и речевой активности</p> | <p>Дети различают и называют времена года, месяцев, части суток; различают геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), умеют группировать предметы по цвету, форме, назначению; умеют слушать ответ товарища, поддерживают беседу, понимают и употребляют слова-антонимы.</p> |
|---|--------------------------------------|---------------|---|---|--|--|