**Отчет по результатам проведенного семинара – практикума в 2022-2023 учебном году по формированию определённых видов функциональной грамотности в МОУ Любимской СОШ**

**Дата:** 02.03.2023

**Цель и задачи – общие для всех СП  *(****см. файл Планирование семинаров – практикумов на 2022-2023 учебный год)*

**Рассматриваемые вопросы**

1. **Просмотр и анализ уроков по формированию естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления из опыта работы МОУ Любимской СОШ.**
2. **Анализ на текущий момент уровней сформированности финансовой, естественнонаучной, читательской грамотности в школах Любимского МР**

Было просмотрено 7 уроков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финансовая грамотность | Креативное мышление | Естественно-научная грамотность |
| **1 урок (9:30-10:15)** | | |
| Математика, 4 класс, Соколова Т.А. | 1. Литература, 8 класс, Смирнова М.А. | География, 7 класс, Анисимова О.Б. |
| **2 урок (10:35-11:20)** | | |
| Обществознанием, 8 класс, Скородумов В.Н. | *Данная группа будет делиться на 2 подгруппы*  Физическая культура, 4 класс, Охапкин А-й В.  Английский язык, 3 класс, Круглов А.В. | Информатика, 10 класс, Виноградова А.В. |

**Были представлены результаты по ФФГ – отдельные виды , классы и опыт работы школы по заданной проблеме**

Направления работы по формированию функциональной грамотности

* Формирование ФГ без «привязки» к предмету
* Посещение уроков физической культуры, иностранного языка, искусства и других предметов
* Выстраивание урока под критерии определенного вида ФГ
* Оказание методической поддержки некоторым педагогам по вопросам формирования ФГ (консультация – 10 педагогов, курсы – 1)

**«Точки роста»**

* Читательская грамотность:
  + Умение интегрировать и интерпретировать сообщения текста
  + Умение осмыслить и оценить содержание и форму текста
* Математическая грамотность:
  + установить соотношение между данными в условии задания и применить это соотношение для ответа на вопрос
* Финансовая грамотность:
  + Определение наиболее подходящего решения ситуации

использовать метод «проб и ошибок» для распределения данной суммы денег на покупку указанных объектов, соотносить результаты промежуточных действий с заданной величиной, делать выбор и обосновать его

Внутрифирменное обучение

* Взаимопосещение уроков:
  + Проведено в 3 четверти:   
    ЧГ – 4 урока, МГ – 1 урок, ЕНГ – 1 урок
  + Запланировано:   
    МГ – 2 урока, ЕНГ – 1 урок, КМ – 1 урок
* Работа в малых группах по обсуждению заданий, критериев и видов деятельности   
  (40 % педагогов)

**Была проведена мини – практическая работа, в результате которой педагоги получили методические рекомендации по поводу материалов для формирования/оценивания функциональной грамотности , а также как не путать программные задания из учебника и задания, направленные на формирование ФГ.**

**Как совместить разные источники информации?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компонент МГ младших школьников (Кочурова Елена Эдуардовна к.п.н., старший научный сотрудник Центра начального общего образования Института стратегии развития образования РАО** | **Умения /действия ( из формулировок в пособии**  **«Функциональная грамотность тренажера для школьников»**  **(авт. Буряк М.В., Шейкина С.А)** |
| ***Способность* устанавливать математические отношения (длиннее-короче, быстрее-медленнее), зависимости (увеличивается, расходуется), работать с математической информацией, применять умственные операции, сравнивать, классифицировать;**  ***см. предыдущий слайд*** | **Выполняют группировку по разным признакам.**    **Решают логические задачи**  ***(Из таблицы к уроку в 1 классе в МОУ Филипповской ООШ)*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Программный материал (по математике)** | **+**  **Формирование функциональной грамотности**  **(на примере МГ)** |
| **Найди лишнее/**  **Распредели на группы…** | **+**  **Нарисуй/напиши/ объясни/дополни/почему….** |
| **На сколько …?** | **+**  **Как можно изменить, чтобы…** |
| **Сколько …?** | **+**  **Рассмотри все случаи и нарисуй ….** |
| **Сосчитай…** | **+**  **Представь, если изменится количество…**  **Как сосчитать удобнее/быстрее…** |
| **и др..** | **+**  **Нарисуй , каким способом можно …** |
| **И др..** |

Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»

2-25-52