**Отчет по результатам проведенного семинара – практикума в 2022-2023 учебном году по формированию определённых видов функциональной грамотности в МОУ Любимской ООШ им. В. Ю Орлова**

 **Дата:** 15.03.2023

**Цель и задачи – общие для всех СП  *(****см. файл Планирование семинаров – практикумов на 2022-2023 учебный год)*

**Рассматриваемые вопросы**

1. **Просмотр и анализ уроков по формированию естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности, глобальных компетенций из опыта работы МОУ Любимской ООШ им.В. Ю. Орлова.**

 **Анализ на текущий момент уровней сформированности читательской , естественнонаучной, математической грамотности в школах Любимского МР.**

Было просмотрено 8 уроков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Читательскаяграмотность | Финансовая грамотность | Естественно-научная грамотность | Глобальные компетенции |
|  **1 урок (9:30-10:15)** |
| Русский язык, 4 классШестерикова Н.В. | Алгебра, 9 класс Егорова Т.С. | Физика, 8 классПавленко М.И. | Обществознание, 6 классСмирнова Е.Ю. |
|  **2 урок (10:35-11:20)** |
| Русский язык, 9 классКатышева Н.В. | Внеурочная деятельность, 2 классКосулина И.Н. | Физическая культура, 5 классМыткин Е.В. | История, 8 классВолкова Н.В. |

 **Был представлен и проанализирован план школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**. ( выступление Смирновой Е. Ю. заместителя директора по УВР МОУ Любимской ООШ им. В. Ю. Орлова)

**Работа с педагогами**

* ППК (около 30% педагогов)
* Вебинары ИРО по предметам (100% )
* Муниципальные семинары-практикумы
* Школьные семинары-практикумы, открытые уроки и мастер-классы, взаимопосещение уроков педагогами школы (100%)
* Обсуждение проблем ФФГ на педсоветах

**Работа с обучающимися**
(урочная деятельность)

* Включение заданий из «Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» в тематическое планирование.
* Использование потенциала УМК для ФФГ.
* Использование данного вида заданий на консультациях при подготовке к ОГЭ в 9 кл.
* Проектная деятельность.
* «Основы финансовой грамотности» как учебный предмет в 5-х классах.

(внеурочная деятельность)

Начальные классы:

* курс «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников. Авторы – М.В.Буряк, С.А.Шейкина;

6-7 классы:

* курс «Финансовая культура»

*Дополнительное образование.*
**Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности** *(посещают 158 чел.)*

Программы:

* Знакомство с миром растений (1 кл.)
* Знакомство с миром животных (2 кл.)
* «Юный эколог» (3 кл.)
* «Химия в быту» (4 кл.)
* «Живая лаборатория» (5 кл.)
* «Физика в жизни» (7-9 кл.)

+ *Прохождение обучающимися школы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе мобильного парка «Кванториум» - 25 чел. в текущем учебном году*

Результаты диагностики. Финансовая грамотность, 5 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Март 2023** |
| **низкий** | **30%** | **15%** |
| **средний** | **55%** | **40%** |
| **повышенный** | **15%** | **40%** |
| **высокий** | **-** | **5%** |

Результаты диагностики. Математическая грамотность, 6 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Март 2023** |
| **низкий** | **40%** | **30%** |
| **средний** | **45%** | **35%** |
| **повышенный** | **10%** | **25%** |
| **высокий** | **5%** | **10%** |

Результаты диагностики. Читательская грамотность, 7 кл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Сентябрь 2022** | **Март 2023** |
| **низкий** | **30%** | **10%** |
| **средний** | **50%** | **50%** |
| **повышенный** | **15%** | **35%** |
| **высокий** | **5%** | **5%** |

Виды заданий, в которых ученики испытывают затруднения

**Читательская грамотность:**

* интеграция и интерпретация информации
* осмысливание и оценивание содержания и формы текста

**Финансовая грамотность:**

* анализ информации в финансовом контексте;
* применение финансовых знаний

**Естественнонаучная грамотность:**

* научное объяснение явлений;
* интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

**Глобальные компетенции:**

* понимать и ценить различные мировоззрения и точки зрения;
* рассматривать взгляды и поведение других всесторонне

**Обсудили** **промежуточные итоги СП в 2022-2023 учебном году (Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»):**

* Провели 5 семинаров – практикумов.
* Посетили и обсудили 34 урока.
* Задействовали все виды (6) функциональной грамотности.
* На основе внутренней диагностики включали в уроки наиболее проблемные «точки» по видам ФГ.
* Рассмотрели различные информационные источники с заданиями (текстами) по ФГ

**Во время практических работ разбирались…**

* Как не путать:

- творческое воображение и креативное мышление;

* читательскую грамотность и «предметные» цели по русскому языку и литературе;
* программный материал и задания по ФФГ.

* Как не надо искать то, «чего нет»…
* Соотносили вид грамотности, формируемое умение , характеристику задания/текста.

Были представлены итоги ВПР в 2022 по 4 и 8 классам.

 В 8 классе обучающиеся Любимского МР не смогли решить задания , связанные с ФГ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название МО** | **Доля обучающихся 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по русскому языку** | **Доля обучающихся 8 классов, достигших минимального уровня сформированности метапредметных результатов по русскому языку** | **Доля обучающихся 8 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по математике** | **Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике** | **Доля обучающихся 8 классов, справившихся с заданиями, направленными на оценку функциональной грамотности** |
| **Региональный уровень** | **31,12** | **31,12** | **37,11** | **7,72** | **1,84** |
| **Большесельский** | **42,59** | **42,59** | **36,54** | **0,00** | **3,85** |
| **Борисоглебский** | **34,62** | **34,62** | **32,50** | **2,50** | **0,00** |
| **Брейтовский** | **28,00** | **28,00** | **38,00** | **10,00** | **4,00** |
| **г.о. Переславль-Залесский** | **31,14** | **31,14** | **34,32** | **6,51** | **1,78** |
| **г. Рыбинск** | **29,14** | **29,14** | **40,27** | **8,08** | **1,38** |
| **г. Ярославль** | **31,51** | **31,51** | **36,87** | **8,62** | **1,86** |
| **Гаврилов-Ямский** | **43,27** | **43,27** | **70,48** | **5,71** | **2,75** |
| **Даниловский** | **29,31** | **29,31** | **54,94** | **3,70** | **2,40** |
| **Любимский** | **20,59** | **20,59** | **31,34** | **0,00** | **0,00** |
| **Мышкинский** | **22,95** | **22,95** | **19,64** | **5,36** | **1,79** |
| **Некоузский** | **26,67** | **26,67** | **32,14** | **3,57** | **10,71** |
| **Некрасовский** | **23,08** | **23,08** | **29,70** | **4,95** | **0,99** |
| **Первомайский** | **23,29** | **23,29** | **16,92** | **1,54** | **4,62** |
| **Пошехонский** | **34,78** | **34,78** | **77,08** | **10,42** | **2,99** |
| **Ростовский** | **41,26** | **41,26** | **37,93** | **6,65** | **1,39** |
| **Рыбинский** | **23,46** | **23,46** | **19,15** | **5,32** | **1,63** |
| **Тутаевский** | **19,16** | **19,16** | **35,58** | **7,67** | **0,76** |
| **Угличский** | **33,73** | **33,73** | **33,59** | **10,81** | **1,04** |
| **Ярославский** | **30,13** | **30,13** | **31,58** | **5,26** | **3,34** |

**Для итогового СП (июнь2023) решили**

* **Провести диагностику уровней сформированности ФГ:**
* **для сравнения/анализа по МГ, ЕНГ, ЧГ;**
* **для получения представления по ФГ, КМ, ГК.**

Самута С.А. , директор МУ «ЦОФОУ»

 15.03. 2023

 2-25-52