**Отчет по итоговому совещанию при начальнике Управления образования с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений Любимского МР**(далее школ). 10.06.2022

**Тема: ««Анализ семинаров – практикумов, проводимых на базе школ Любимского МР в 2021-2022 учебном году. Подготовка к введению обновленных ФГОС»**

**Дата:** 10.06. 2022

 Присутствовали:

 - начальник Управления образования Михеев А.М. ;

 - директор МУ «ЦОФОУ» Самута С.А.

- директора школ – 7 человек;

 - заместители директоров – 6 человек.

Итого: 15 человек.

1. **««Анализ семинаров – практикумов, проводимых на базе школ Любимского МР в 2021-2022 учебном году.**

Были еще раз сфокусированы общая цель и задачи для организации семинаров – практикумов в 2021-2022 учебном году

 **Общая цель: обеспечить реализацию регионального , муниципального планов по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее ФФГ)**

***Задачи:***

* **определить виды ФГ и предметы для демонстрации на семинарах - практикумах в Зум;**
* **способствовать повышению качества современного урока и самоанализа собственной деятельности;**
* **организовать принцип «горизонтального» обучения педагогов внутри муниципального района;**
* **проанализировать внутрифирменное обучение в школах муниципального района**
* **Особенность**: Онлайн « Зум с перезагрузкой, во время которой можно реально выполнять какую – либо практическую работу»

**Ход совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные «блоки»** **Итогового совещания** | **Что рассматривали в течение года на семинарах – практикумах ….**  | ***Что акцентируете на итоговом семинаре*** |
| 1. Семинар – практикумдля руководителей /заместителей руководителей ОУ «Включение в урок заданий, направленных на ФФГ» | **Основные критерии отбора заданий для формирования и оценки функциональной грамотности****Особенности заданий для оценки функциональной грамотности** | Самута С.А. (ведущая )В целом о плане на муниципальном уровне и далее о семинарах – практикумах… |
| 2**.** Анализ определения уровней сформированности ФГ» | **Выступления школ по итогам промежуточного внутришкольного контроля/мониторинга уровней ФГ.*****МОУ Филипповская ООШ*** ***МОУ Воскресенская ООШ*** | **Суть выступления (с учетом дальнейшей работы после выступления на промежуточном семинаре – практикуме)***:* - какие выявлены проблемы по трем видам ФГ;- что изменилось в сторону «улучшения»… Модель выступления, чтобы не повторяться:- сравнение ребенка (уровней достижения) по определенным видам ФГ в разные периоды - выводы – действия и снова определение уровней … ;- сравнение одного и того же ребенка (уровней достижения) по разным видам ФГ - выводы*Примечание: когда детей немного, можно сделать такое сравнение по всем обучающимся* |
| 3.Внутрифирменная работа по ФФГ, в том числе результаты взаимопосещения уроков | **Что могли «увидеть» внутри ОУ *(возможные выводы для перспективного плана работы ОУ)*** ***МОУ Ермаковская СОШ******МОУ Любимская СОШ******МОУ Закобякинская СОШ*** | **Суть выступления (вопросы можно выбрать, необязательно брать все)***:*Какой вид ФГ чаще попадал в «объектив»?Какие предметы были задействованы?Какие предметы не удалось задействовать? (почему?) Задания по формированию ФГ были: - взяты из РЭШ и др. платформ  (при «адаптации» к структуре урока); - использовались материалы учебника с учетом технологии (методы, приемы, формы…) работы педагога; - подбирал и/ или составил педагог; - т.п.Кто из педагогов занимался формированием ФГ через проектную, исследовательскую деятельность?Кто из педагогов в качестве актуального педагогического опыта по ФФГ может/желает себя представить, в том числе на РМО? Кому нужна дополнительная консультация, поддержка, ППК и т.п. |
| 4. Связь между планом по ФФГ внутри ОУ и программой перехода в эффективный режим работы. Региональный проект «Школы – ШНОР, Школы -ШНСУ» | МОУ Любимская ООШ им. В. Ю. Орлова | **Суть выступления**Особенности программы перехода в эффективный режим работы. Результаты на конец учебного года (промежуточные) |
| 5. Итоги обобщающего семинара. Мониторинг готовности ОУ к введению обновленных ФГОС (в том числе по ФФГ) |  | Михеев А.М.Самута С.А. |

К блоку под номером 3 Самута С.А. познакомила с анализом материалов, поступившим на муниципальный конкурс учебных проектов.

 2. **Подготовка к введению обновленных ФГОС»**

По данному вопросу выступила Самута С.А.

Она акцентировала внимание на тех предметных областях и учебных предметах, которые имеют «заявительный принцип»: родной язык и родная литература, второй иностранный язык, основы духовно-нравственной культуры народов России.

**Были рассмотрены положения из текста ФГОС ООО п. 32.1:**

 - для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РоссийскойФедерации,государственных языков республик

Российской Федерации осуществляется **при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей**(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся….;

- изучение второго иностранного языка **из перечня, предлагаемого Организацией,** осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и **при наличии в Организации необходимых условий…;**

**-** при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией...

 **Также было обращено внимание на П.35.2…**

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений **должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:**

«….достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися,

в том числе обучающимися с ОВЗ…..»

Также были даны советы по итогам вебинара, который проводил департамент образования Ярославской области от 30.05.2022 **«Итоги апробации примерных рабочих программ по учебным предметам»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы/проблемы** | **Вариант решения** |
| Физическая культура и количество часов в примерном УП |  В конструкторе рабочей программы, раздел «пояснительная записка» указать про третий час…  |
| О ЦОР в тематическом планировании в рабочей программе учителя… | Напоминаем.. из ФГОС ООО п. 32.1…тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами  |
| О функциональной грамотности…и тематическом планировании учителя | Рекомендация…В разделе ЦОР указать ссылки в том числе на РЭШ и др. источники, в том числе собственные материалы или материалы из учебника… |
| О внеурочной деятельней, методические рекомендации и материалы… | Рекомендация на портале «Единое содержание образования» - минимум 3 часа: - функциональная грамотность; - профориентационная работа;- разговор о главном |

**О рабочих программах педагогов**

Рабочие программы учителя должны делать в Конструкторе рабочих программ – это удобно !

 Не забыть все сохранить как окончательный вариант!

Можно не распечатывать, но…

Задача ОУ - обеспечить доступ к электронной форме рабочих программ учителей

 (исключить ситуацию, что электронный вариант программы находится в учителя дома, еще лучше «взять в административный комп.»)

 **О мониторингах готовности к введению обновленных ФГОС:**

 - с 1по 15 августа 2022;

- с 1 сентября

Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»

 10.06.2022