

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «Да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. .
(Максимально – 10 баллов). За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) В гражданском праве все договоры являются сделками, но не все сделки – договорами.
- 2) В современном мире монархические государства остаются только в Европе.
- 3) Президент Российской Федерации избирается по мажоритарной системе – системе абсолютного большинства.
- 4) Членом политической партии в России можно стать по достижении возраста 16 лет.
- 5) Появление массовой культуры является признаком индустриального общества.
- 6) В составе России есть только одна федеральная территория – «Сириус».
- 7) Н.Я. Данилевский называл цивилизации культурно-историческими типами.
- 8) Самой древней мировой религией является ислам.
- 9) В России действует единая ставка подоходного налога – 13%.
- 10) По убеждению философов-рационалистов, «нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет + да +	Нет + да +	Нет + да +	Нет + да +	Нет + да +	Нет + да +	Нет + да +	Нет + да +	Нет + да +

2. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.
(Максимально – 6 баллов). За каждый правильный ответ – по 2 балла.

- 2.1. Наблюдение, эксперимент, наблюдение, описание

Способы изучения

- 2.2. Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская

Империи

- 2.3. Мера стоимости, средство накопления, средство обращения

Функции денег

3. **Выполните задание из политической сферы.**

(Максимально – 14 баллов). По 1 баллу за каждый верный ответ на задание 3.1 (всего – 10 баллов). По 1 баллу за каждый верный ответ на задание 3.2 (всего – 4 балла).

- 3.1. Перед Вами таблица, посвященная избирательным системам. В ней отражены типы систем, показана их сущность, обозначены достоинства и недостатки, указаны избираемые органы.

Заполните пустые графы таблицы (проставьте номера из списка, который расположен под таблицей).

Примечание: в одной графе может быть только одна цифра, одна из цифр не включается в таблицу, одна графа таблицы не заполняется.

Тип избирательной системы	Сущность	Достоинство	Недостаток	Избираемый орган
Мажоритарная	4 +	10 +	8 +	6 +
1 +	5 +	Учитывается наибольшая часть голосов избирателей	7 +	9
3 +	Часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть – в соответствии с пропорциональной системой	Использует достоинства других типов избирательных систем, уменьшая при этом их недостатки		2 +

Список:

1. Пропорциональная.
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
3. Смешанная.
4. Избранным считается кандидат, получивший установленное большинство голосов по округу.
5. Политическая партия получает в представительном органе определенное число мест при условии прохождения установленного избирательного барьера.
6. Губернатор Ярославской области.
7. Не могут принимать участие в выборах беспартийные кандидаты
8. Возможен второй тур голосования, что увеличивает затраты на выборы
9. Правительство РФ
10. Избиратель голосует за известного ему конкретного кандидата, а не за их список.

- 3.2. Независимо от типа избирательной системы в демократических государствах, в том числе в России, действуют четыре классических принципа избирательного права. **Перечислите данные принципы.**

право выбора, тайна выбора, тайна выбора 1.

4. Решите экономическую задачу.

(Максимально – 6 баллов). За верный ответ на задание 4.1 – 4 балла, за верный ответ на задание 4.2 – 2 балла.

Допустим, у Вас есть 100 000 руб. и Вы решаете, как получить с них доход. Известно, что, положив деньги в банк на депозит, через год можно получить по вкладу 111 000 руб. Инфляция же составляет 13% в год.

- 4.1. Произведите расчет и определите размер номинальной и реальной процентной ставки по данному вкладу и определите, выгодно ли оформлять депозит.

Номинальная процентная ставка: $111000 : 100000 - 100\% = 11\%$
 Реальная процентная ставка: $111000 - 13\% : 100000 - 100\% = -2\%$
 $111000 \cdot (100000 + 13\%) - 100\% = -2\%$, что означает, что
 оформлять данный депозит невыгодно +

4

- 4.2. Изменится ли вывод, если темпы инфляции снизятся до 9% в год при неизменной номинальной ставке процента? Обоснуйте вывод расчетом.

Да, вклад депозит станет выгодным, так как
 ставка превышает инфляцию и реальная ставка будет:
 $(100000 + 11\%) : (100000 + 9\%) - 100\% = 2\%$

0

5. Решите юридическую задачу.

(Максимально – 10 баллов). За краткий ответ на задание 5.1 – 1 балл, за верное обоснование ответа – 3 балла. За каждый верный ответ на вопросы задания 5.2 – по 2 балла.

В осенние каникулы ярославские школьники Владимир, 16 лет, и Сергей, 15 лет, были доставлены в отдел полиции за нахождение в 22 ч. 30 мин. в городском парке без сопровождения взрослых. Ребята утверждали при этом, что они ничего не нарушали, так как по закону подросткам можно находиться одним в общественных местах до 23.00. Кроме того, по их словам, Владимир уже достиг возраста 16 лет, поэтому «комендантский час» для несовершеннолетних на него уже не распространяется.

- 5.1. Правы ли ребята с точки зрения действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ.

С точки зрения действующего законодательства ребята неправы, так как в 22.30 комендантский час начинается с 23.00, но а

Совершил мошенничество Владимир Биглом с чужим имуществом с 18 лет, а не с 16, как раньше было.

0.

- 5.2. Кто в данном случае будет привлечен к ответственности? К какому ее виду? В соответствии с каким законом?

В данном случае к ответственности будут привлечены родители ребенка в соответствии с законом о семейном кодексе. Вроде не все, на первый раз родители дадут предупреждение, а во второй раз уже а дальше могут и лишить ответственности и т.д.

1

6. Решите логическую задачу. (Максимально – 6 баллов). За верное определение – 2 балла, за обоснование – 4 балла.

Жители деревни Простоквашино – Дядя Федор, пес Шарик и кот Матроскин имеют разные увлечения. Один из них любит ходить на рыбалку, другой – на охоту, а третий – за грибами. Известно, что:

- 1) Если Дядя Федор рыбак, то Матроскин не охотник.
- 2) Если Шарик не охотник, то Дядя Федор рыбак.
- 3) Если Матроскин не рыбак, то Шарик – грибник.

Определите увлечение каждого из товарищей. Обоснуйте свое решение.

Рассмотрим на пунктах 1 и 2, если Дядя Федор рыбак, то Матроскин не охотник, значит, один из них охотник, допустим, Шарик охотник, значит Дядя Федор не рыбак, следовательно он грибник по 2 пункту; но тогда будет ошибка в первом пункте, значит Шарик не охотник, а Матроскин рыбак, так как остальные уже заданы. Значит, Шарик – охотник,

Матраскин-Ильин, Игорь Игоревич - учитель

65.

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Одно слово может быть использовано только один раз, при этом в списке есть лишние слова. Слова могут использоваться в разных падежах. Ответы внесите в таблицу. (Максимально – 10 баллов). За каждый верно заполненный пропуск – по 1 баллу.

Налоги – обязательные, безвозмездные удержания в пользу А) _____ с граждан и предприятий. Они устанавливаются Б) _____, а все мероприятия, связанные с порядком их взимания, размерами ставок, определением их количества, называются налоговой В) _____. Налоговая Г) _____ включает в себя совокупность налогов, налоговое законодательство, способы исчисления и формы сбора налогов, методы налогового регулирования и контроля. От того, какие в стране налоги, зависит очень многое. Например, если они слишком высоки, то производить продукцию, оказывать услуги становится просто невыгодно. Налогообложение выполняет несколько функций, Д) _____ функция была исторически первой, и остается до сих пор главной. Налоги должны обеспечить потребности государственного и местных бюджетов. Налоги в России в последние годы дают более 85% дохода бюджета. Без Е) _____ функции налогов нельзя осуществлять никакие социальные программы, Ж) _____ функция – это использование налоговой системы в качестве инструмента воздействия на экономическое поведение производителей и потребителей. Для этого используются налоговые З) _____, например освобождение от налогов новых развивающихся предприятий, деятельность которых признается полезной, и И) _____ налоги (плата за воду, потребляемую промышленными предприятиями, платежи за пользование природными ресурсами, лесной сбор и налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы) для обеспечения рационального потребления ресурсов. В настоящее время в России при взимании подоходного налога действует К) _____ шкала налогообложения.

Список слов:

1. Система
2. Правительство
3. Политика
4. Ставка
5. Фискальный
6. Регулирующий
7. Контрольный
8. База
9. Государство
10. Экономический
11. Закон
12. Льготы
13. Воспроизводственный

14. Прямой
15. Вычеты
16. Распределительный
17. Косвенный
18. Акцизы
19. Финансовый
20. Власть
21. Социальная
22. Прогрессивный
23. Пропорциональный
24. Регрессивный
25. Режим

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9+	2-	3+	7+	10-	19-	6+	12+	14-	22+

65.

8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
(Максимально – 18 баллов).

Перед Вами сведенные в таблицу результаты поквартирного опроса (в %), проведенного в январе 2025 г. в 53 субъектах РФ (104 населенных пункта, 1500 респондентов). Проанализируйте эти результаты и ответьте на вопросы. Свои выводы необходимо обосновать ссылками на данные опроса.

Если говорить о вашей повседневной жизни, то какие страхи, опасения вы испытываете, что вызывает у вас тревогу прежде всего? (не более трех ответов)

	Все опрошенные	Пол		Возраст				Образование			Материальное положение семьи					Тип населенного пункта					
		Мужчины	Женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет	Среднее общее и ниже	Среднее специальное	Высшее	Денег не хватает на питание	На питание хватает, на одежду – нет	На одежду хватает, на крупную бытовую технику – нет	На бытовую технику хватает, на автомобиль – нет	На автомобиль хватает	Москва	Города 1 млн. и более	Города от 250 тыс. до 1 млн.	Города от 50 до 250 тыс.	Города менее 50 тыс., ПГТ	Села
1. Безденежье	22	21	23	24	26	24	15	22	24	19	42	30	22	14	11	14	28	23	26	16	21
2. Одиночество	5	4	6	6	2	7	7	6	6	4	5	6	6	5	4	4	7	5	6	5	5
3. Невозможность реализовать себя	6	7	6	15	6	5	2	6	6	8	2	5	8	7	7	14	8	8	5	4	4
4. Собственное здоровье	35	31	38	26	26	35	48	31	36	36	40	40	37	30	27	34	38	37	37	32	32
5. Здоровье близких	43	41	45	51	47	40	39	40	44	46	26	39	45	49	47	41	50	49	37	40	43
6. Страх за детей (внуков)	36	25	44	17	40	38	42	35	39	33	35	43	36	32	33	24	37	38	33	38	37
7. Угроза потери работы	8	9	7	13	10	10	1	8	8	8	7	4	10	9	7	7	13	9	6	3	8
8. Неопределенность будущего, безысходность	14	11	17	16	15	15	12	10	14	19	14	14	17	14	9	20	14	15	10	16	13
9. Страх смерти	5	4	6	8	5	2	5	6	5	4	6	5	4	6	4	3	5	6	2	7	5
10. Беспечность жизни	4	4	3	6	3	4	3	3	4	4	2	2	3	7	2	8	3	4	3	3	3
11. Ухудшение отношений в семье	3	4	2	8	2	2	1	3	3	3	1	2	4	3	5	1	2	3	3	4	5
12. Действия завистников и врагов	7	9	6	5	9	6	8	6	8	8	5	6	6	9	9	8	7	8	8	5	7
13. Беззащитность перед властями	8	9	8	7	8	8	8	7	7	10	7	9	10	6	7	13	8	9	7	7	7
14. Страх перед терактами	17	11	22	15	20	16	16	14	18	18	9	15	18	19	17	14	16	15	17	21	16
15. Другое	2	2	3	0	1	3	4	2	2	2	2	3	3	1	2	5	3	1	2	2	3
16. Ничего не вызывает тревог и опасений	8	13	3	9	9	6	7	7	7	9	9	4	5	11	13	6	7	6	9	9	9
17. Затрудняюсь ответить	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2

Вопросы:

- 8.1. Какие дополнительные параметры можно было учесть в ходе данного опроса для получения более точных выводов о страхах россиян? Укажите два любых параметра.

Оценивание: максимальная оценка – 2 балла.

Также можно было бы указать параметры
"страх войны" и "близость войны" и "страх неурядиц"
"близость неурядиц".

0.

- 8.2. Исходя из данных таблицы, укажите четыре наиболее значимые ценности для россиян. Свое решение обоснуйте.

Оценивание: максимальная оценка – 4 балла.

Исходя из данных таблицы, для России
наиболее значимыми являются деньги, здоровье
собственных детей, безопасность детей и
здоровье близких. Это можно понять, если посмотреть
предыдущие данные каждого страха, и именно
страхи, связанные с этими ценностями, больше
всего волнуют россиян.

0.

- 8.3. Можно ли утверждать, что людей, проживающих в Москве, в меньшей степени беспокоят страхи имущественного характера, чем тех, кто проживает в средних и малых городах?

Оценивание: максимальная оценка – 2 балла.

Да, потому что, по данным опроса, ~~страхи~~
~~страхи~~ меньше всего указали как страхи
"безопасность" и именно жители Москвы.

2.

- 8.4. Чем может быть обусловлен тот факт, что среди молодежи в возрасте 18-30 лет гораздо более высокий уровень беспокойства по поводу невозможности реализовать себя, в отличие от других возрастных групп? Какие другие данные таблицы позволяют подтвердить Ваше обоснование?

Оценивание: максимальная оценка – 8 баллов.

Замечный факт может быть обусловлен тем, что данная возрастная группа живет в настоящее время на начальном этапе взрослой жизни, не только физически, но и психологически. В отличие от более старших поколений, так же это может говорить о том, что в "страхе за деньги" в котором живут многие подростки, молодые семьи, как правило, для человека означает, что он уже планирует и нечего добиваться.

4.

- 8.5. Можно ли утверждать, что половой критерий принципиально не влияет на страхи и переживания россиян?

Оценивание: максимальная оценка – 2 балла.

Хотелось бы, как и в некоторых пунктах видно, большая разница между женщинами и мужчинами. В пунктах "страх за деньги" и "страх перед неизвестностью" сильно больше волнует именно женщин, чем мужчин.

2.

II тур

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Максимальное количество баллов за II тур – 20.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Государства-нации, как известно, возникли на определенном этапе истории Европы по итогам выстраивания международной системы Вестфальского мира. Их формирование было контекстно развитию капитализма на стадии формирования национальных рынков, помехами для которого выступали различные институты средневекового обособления локалитетов. Идеологически понимание нации как гражданского единства сложилось в результате Французской революции и получило далее мировую конвертацию. Субъектом суверенитета в этой модели выступала совокупность граждан, а гражданская идентичность нивелировала этнокультурные различия.

В практике мировой политики уже на протяжении многих десятилетий понятие нация (nation) используется как синоним суверенного государства. Государство-нация понимается как социокультурный синтез, поднимающийся над этническими различиями, а национальная принадлежность рассматривается как дело личного выбора.

Однако важна фиксация исторической ограниченности этой модели: она существовала не всегда даже в Европе, а сегодня испытывает кризис в том числе в стране своего фактического создания – Франции. Отличие государства-цивилизации от государства-нации состоит в том, что идентификация сообщества в нем – культурная, а не гражданско-политическая, связанная с ценностями и смыслами, а не только и не столько с гражданством. Если государство-нация имеет одноуровневую идентификацию – гражданскую (и для нее этничность не важна), то государство-цивилизация – двухуровневую: этническую и цивилизационную.

Государство-нация исходит из суверенности всей гражданской общности. И нация развивается лишь в рамках суверенного государства: государственные институты, объединив различные этнические группы в границах общего государства, формируют из них нацию. Государство-нация рассматривается как институт, а главной функцией чиновников является оказание услуг. Отношения государства и общества строятся как отношения двух инстанций. Общество учреждает государство на основе общественного договора.

Государства-цивилизации надэтничны, этнически гетерогенны. Они выстраиваются как сложная система, мир миров, в которой может быть ядро, но нет этнической дискриминации. Маркер ядра может выступать в государстве-цивилизации одновременно как цивилизационный маркер (например, русские в Российской империи одновременно и как русский этнос, и как надэтническая общность).

Цивилизационный подход значительно расширяет возможности понимания эволюции социумов, позволяя выявить специфику того или иного общества, особенно незападного типа. По своему влиянию цивилизационный подход можно сравнить с формационным подходом. Историко-материалистическая теория, разработанная Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом, гласит, что государство возникает как результат естественного развития

первобытного общества, прежде всего экономического развития, которое обеспечивает реальные условия возникновения государства и права, а также определяет социальные изменения общества. На определенных этапах развития общества различаются три периода общественного разделения труда: 1) выделение скотоводства; 2) выделение ремесла из земледелия; 3) появление группы людей, которая обменивала продукцию, – купцы. Это способствовало росту производительности труда. Стал появляться избыточный продукт, который накапливался у группы старейшин, вождей, военачальников. Сложились классы, и между ними началась непримиримая борьба. Чтобы бедные и богатые не уничтожили друг друга, возникло государство. Такая организация создается классом имущих и принуждает класс неимущих в его интересах. В силу этих же причин возникает право, нормы которого закрепляют сложившееся положение. По такой схеме возникло Афинское государство. В советской науке основное внимание отводилось возникновению классов, нарастанию антагонистических противоречий между ними, классовой борьбы. Государство возникало как продукт этой борьбы, как орудия подавления господствующим классом других классов. Маркс и Энгельс четко разделяли право и закон. Право они понимали как меру свободы членов общества, каждый класс имеет свою меру свободы, свое право. Однако не всякий класс способен выразить свое право в законе, в системе общеобязательных норм. Такой способностью обладал лишь класс, который экономически и политически господствовал в обществе. С помощью закона этот класс закреплял собственные интересы и потребности и пытался их выдать за всеобщее право, всеобщую меру свободы. Право понималось основоположниками марксизма как возведенная в закон воля господствующего класса.

Отметим, что может быть предложен и другой подход, когда в результате поступательного экономического развития усложняется общество, что требует совершенствования управления и приводит к возникновению государства. Как, собственно, деление на два класса-антагониста слабо применимо к средневековому обществу со сложной сословно-социальной структурой и многообразием форм зависимости, свободы и полусвободы. С момента возникновения древнерусской государственности в IX в. на северных территориях уже проявилась неевропейская природа Руси: преимущественно суровый климат, огромная территория, сложная коммуникация и неевропейские варианты освоения: экстенсивные, мирные, ненасильственные.

Государство-цивилизация выстраивается вокруг всей цивилизационной общности, а не круга лиц. Еще Иван Грозный в переписке с Андреем Курбским показал фактическое различие между государством-цивилизацией и приписываемым оппонентом государством как вотчиной государя. Характеристику России именно как государства-цивилизации, а не как «государства» (от власти государя) целесообразно акцентировать, в частности, в критике антирусских исторических мифов.

Базовые характеристики модели государства-цивилизации:

- такое государство ориентировано на широкий контур межкультурного диалога и взаимодействия, ориентировано вовне, на распространение своей ценностно-мировоззренческой модели, которая, в свою очередь, является оригинальной и исторически преемственной системой ценностей и смыслов;

- такое государство выполняет роль собирателя разрозненных и различных (по разным критериям) территорий, этносов, наций и сообществ, а также роль центра, более широкого, чем само государство, цивилизационного мира;

- такое государство представляет собой дальнейшее развитие суверенной политической организации, своеобразный следующий этап общественной динамики для обществ, обладающих устойчивым многолетним опытом государственности и самобытного культурного развития...

Важна при этом оговорка о несоответствии реальных государств любым применениям к государству-цивилизации, речь может идти о приближении или отдалении от описанной выше чистой модели.

Задания:

1. Какие две теории происхождения государства упоминаются в тексте?

Оценивание – максимально 4 балла.

В тексте упоминаются две теории происхождения
государства. Первая – что государство
возникло как продукт борьбы классов для
подавления других классов эксплуататорами. Вторая –
что государство возникло в условиях услож-
нения общества и экономического развития, что
требовало совершенствования управления

2

2. В тексте упоминается понятие «нация». Сформулируйте определение этого понятия как этнической общности. Какие еще виды этнических общностей выделяются в науке?

Оценивание – максимально 2 балла.

Нация – определенное население, обладающее
своим языком и культурой, отличающееся от
других. В науке также могут выделяться
этносы, расы, племена, народности,
народы, примитивизм.

1

3. Затрагиваемая в тексте проблема связана с понятиями «этноним» и «политоним». Раскройте сущность этих понятий, сравните их. Слово «русские» является этнонимом или политонимом?

Оценивание – максимально 4 балла.

Этноним – языковая и языковая принадлеж-
ность определенной нации. Политоним
– принадлежность определенной государству
и праву гражданства.

Слово «русские» является этнонимом или
политонимом в зависимости от контекста.
«Русский» является этнонимом, если речь
идет о национальной принадлежности, а поли-
тонимом, если речь идет о принадлежности
к определенной государству, но есть точки

2

4. Какие два типа государств рассматриваются в тексте. Опираясь на текст, укажите два любых отличия между ними. К какому типу государств автор относит Россию? Оценивание – максимально 4 балла.

В тексте рассматриваются Государство-нация и Государство-цивилизация. Государство-нация формируется на основе одной нации, сформированной из разных этносов, а Государство-цивилизация строится без этнической дискриминации из разных наций. Государство-цивилизация имеет более высокий уровень системы образования – этнически и цивилизационно, пока государство-нация имеет одну – этническую. Автор относит Россию к Государству-цивилизации.

5. По мнению автора текста, Россия исторически развивается по общему со странами Запада пути или у нее – свой особый путь развития. Обоснуйте свой ответ. Оценивание – максимально 2 балла.

Россия развивалась по особому пути развития, так как ее первоначальными ориентирами и на пути развития должны были быть материальность, здесь нет европейской материальности не развитой. Напротив, из-за сильной борьбы с количеством материальности и религий воспринимать то, что "Государство-нация" невозможно.

6. В тексте упоминаются представители формационного подхода в развитии общества (К. Маркс, Ф. Энгельс). Назовите любых двух крупных представителей цивилизационного подхода (локальных цивилизаций), одного отечественного и одного зарубежного. Укажите название научного труда каждого из них. Оценивание – максимально 4 балла.

возможны и другие