

Министерство образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2025/2026 учебного года

Литература, 7 – 8 классы, муниципальный этап

1/7/2

Шифр участника

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут (2 часа).

Выполняя работу, следите за речью и грамотностью.

После выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Максимальная оценка – 55 баллов.

№ задания	1	2	Баллы за общую языковую и речевую грамотность	Итоговый балл
Максимальный балл	35	18	2	55
Оценка	19	11	2	32
Подпись члена жюри				Соф.

Задание № 1. (35 баллов)

Прочтите приведенное ниже стихотворение Виктора Вениаминовича Каратеева из сборника «Чаша» (1978 г.)

Родной язык

С годами точно мы узнали:

Как ни таись,
А свой черёд
Для всех отсроченных признаний
Нужда и время
Настаёт.

Пора и мне очистить душу,
Сказать, что - воле вопреки
Недопустимо долго слушал
И я чужие языки.

Ещё беды не замечая,
Служил им рьяней и верней,
И всё улавливал звучанья
И добирался до корней.

А свой язык
Опять в сторонке,
Вдали от шума и похвал,
В неприхотливой одежонке,
Как бедный родственник,
Стоял.
Он словно знал,
Что будет время,
Когда наскучит баловство,-
Заговорит благое семя
И снова вспомнят про него,
Про свой язык,
Что в лихолетье
Сквозь всю разруху и разброд
Один придёт,
Один приветит,
Один утешит и спасёт.

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:

1. Что, с Вашей точки зрения, хотел сказать автор стихотворения? Почему оно так названо?
2. Как развивается мысль в произведении? В чём смысл такого его финала?
3. Что можно сказать о лирическом герое стихотворения? Как охарактеризован заглавный образ?
4. Отметьте самые яркие художественные средства и приёмы (желательно разные, не менее 3), прокомментируйте, что даёт для понимания произведения их использование.
5. «Родной язык» В.В.Каратеева написано четырёхстопным ямбом, но поэт выбирает особую форму стихотворения: нет деления на строфы, многие слова и сочетания слов вынесены на отдельные строки. Как Вы думаете, почему такие форму и размер произведения выбирает автор?

1. Автор стихотворения хочет сказать, что лучше сажки имеют наилучшие, а худшие сажки никогда не наилучшие, потому что это губят деревья и вредят парода. ²⁵

Оно (стихотворение) так нагло, потому что автор очень горд его первой сажкой, например в стихотворении говорится: «Он ежесу знал, что буди брила, когда настучит белоруссю, — да говорим беларусь земля и сюда беларусь про него, про свой сажок, что виновато!» И это его разрушку и разгреб одни пришёл, одни привелили, одни уединили и спасли». И дальше, что здесь говорится про белорусскую автору сажей, говорящих на его первой сажке, ведь они одни привелили, умели и знают. И не зря, что именно первый сажок самое умнее и знают. Поэтому, он считает, что стихотворение нагло в честь белорусских сажей, говорящих на первом сажке автора. ¹⁵

2. Автор говорит, что с годами понимает, что настюх черноземе был единственным признаком. Рассказывается, что если недостаточно земли сушими и излучинами сажек, а про свои первые сажки забыли. Но когда ему наилучшим оказалась, он вспомнил про свой сажок.

Сейчас такого думают в нем, что ничего не забывали свой сажок, ведь он есть пока единственный единственный сажек в мире. ²⁵

3. О герое сказано сказано, что он склонен изучать лучше сажки, но ~~быть~~

В конце он признал, что самой емушиби и
сказавший сказка – это рогий сказка.

4. Аисты (очистите землю, Сущий
или рогий в берег), очисти Рогачка ²⁵
(один придет, один приведет, один уда-
шит и спасет) (сказка 1), очисти
(очистите призраков, чистые сказки,
но не прикованные сценарии, как ~~всего~~
рогоческих, блаже сказа). Они даже
беспокойнее и страшнее похищают боязь. ⁶⁵

5. Вождешто, он бывш император за то,
что ранил не императрице Елене
своими ядом, как чумами, а когда они
себя в землю бывши, они предст-
авили еюла, потому ⁵⁰ сказко призывает
сказку. Всем и автюх. Боязни сказки
дика и сокрушала сказ на ⁵⁵ озабоченное
имperiю. ¹⁵

55

Задание № 2. (18 баллов)

Представьте, что по поручению книжного издательства Вы будете выступать перед своими сверстниками, рекламируя только что поступившие в продажу художественные произведения.

Вам нужно представить три книги: первую – из русской классики, вторую – современное произведение и третью – из зарубежной литературы.

Какие книги Вы бы представили школьникам? Не забудьте указать авторов произведений.

Запишите свою речь рекламного агента об одной из представляемых Вами книг. Помните об особенностях речи такого выступления.

1. Здравствуйте, я хочу представить книгу Гарри Поттера". Эта книга об олице и его друзьях-гномах. Всичко хотели чтобы его дети были счастливы, и они выбрали Гномии на Замковскую Соревнование. Там оказалось двое разные: один выбрал ерамилю за Родину, а другой выбрал склонную к добру Родину, с которой они сражались.

Сог. Ч
Сог. 2
Н
Да

Ольги учим, как разыгрываясь смотрят, прочитавши книгу о Гарри Поттере".

2. А теперь произведение Гончар Н.В. 25.

2. Здравствуйте, я хочу представить книгу и кино "Аисты и Барки". Эта книга с тем, как в семье присаживали сыновей, подозреваемых в убийстве своего сына Барки, но не было установлено откуда, пока не найдут убийцу... А чтобы узнать, что же было дальше, прочтите эту книгу.

3. Здравствуйте, я хочу представить книгу Гарри Поттера". Эта книга о Гарри. На рождество девочка получила склонную подарок, но денег не было, такая же склонная была и у парня (Волшебного принца) но у него были хорошие деньги, которые он мог продать. Девочка привела решение обрезать и продать свои школьные вещи, чтобы купить ей подарок... А где было дальше? Он уходит, прочитав это произведение!

5