

Карта пооперационного контроля к практическому заданию

№ п/п	Критерии контроля	Количество баллов	
		максимальное	по факту
I	<b>Нанесение линий фасона на основу чертежа (лист 2)</b>	8	4
1	Нанесение линий детали переда	1	1
2	Нанесение линий детали спинки	1	1
3	Наличие на чертеже символа «разрезать»	1	
4	Уточнение длины изделия и линии низа	1	1
5	Нанесение линий для расширения детали переда и спинки в нижней части	1	1
6	Построение подборта	1	
7	Выполнение полного комплекта деталей с соблюдением масштаба и пропорций	2	
II	<b>Подготовка выкройки к раскрою (лист 4)</b>	12	3,5
1	Нанесение деталей выкройки на бланк ответов с соблюдением направления нити основы	0,5	0,5
2	Наличие надписи названия детали переда	0,5	0,5
3	Наличие надписи названия детали спинки	0,5	0,5
4	Наличие надписи названия детали подборта	0,5	
5	Указание количества деталей переда	1	
6	Указание количества деталей спинки	1	
7	Указание количества деталей подборта	1	
8	Наличие направления нити основы на детали переда	1	1
9	Наличие направления нити основы на детали спинки	1	1
10	Наличие направления нити основы на детали подборта	1	
11	Припуски на обработку детали переда	0,5	
12	Припуски на обработку детали спинки	0,5	
13	Припуски на обработку детали подборта	0,5	
14	Указание контрольных линий (сгиба, середины, местоположение петли, пуговицы)	1	
15	Наличие необходимых меток и надсечек	1	
16	Аккуратность выполнения работы	0,5	
Итого		20	7,5

Подписи членов жюри:

Жюри (Бокш. А. Н.)

Труд (технология), муниципальный этап  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
7 – 8 классы


**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР. МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

**«Моделирование топа»**

Время выполнения – 1 час (60 минут)  
Максимальное количество баллов – 20

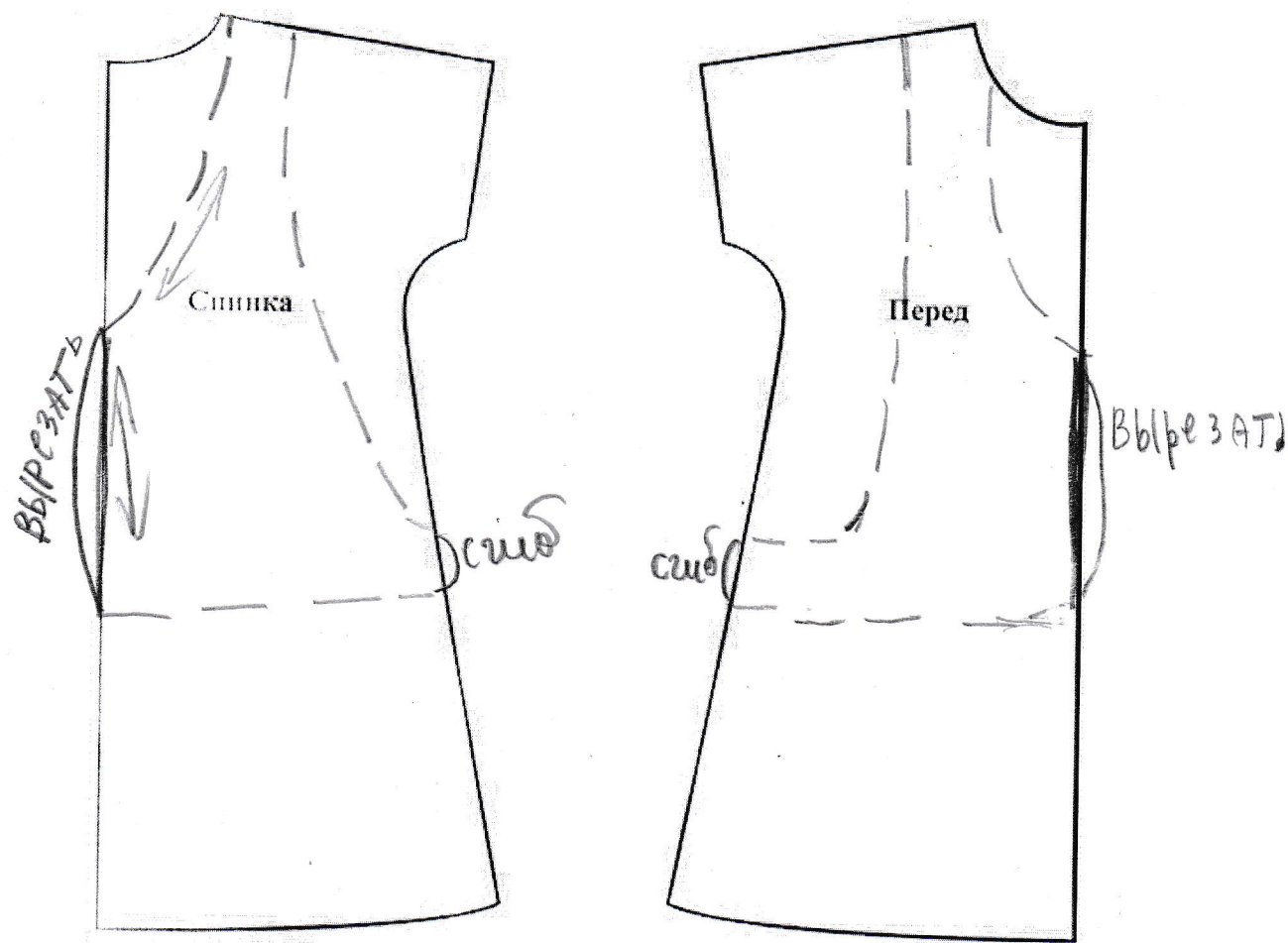
**Задание:**

1. Внимательно прочтите описание модели, рассмотрите эскиз и чертеж основы плечевого изделия.
2. Используя лист для вырезания, подготовьте шаблон основы плечевого изделия.
3. На бланке работы «Контроль практического задания «Моделирование топа» (лист 2) на основу плечевого изделия нанесите новые фасонные линии в соответствии с предложенным эскизом и описанием модели.
4. Выполните моделирование: из цветной бумаги изготовьте детали выкройки изделия.
5. На бланке работы «Результат моделирования» (лист 4) разложите все детали с учетом сгиба ткани и направления долевой нити. Приклейте детали выкройки.
6. Нанесите на детали выкройки надписи, необходимые для раскроя изделия.

Эскиз модели	Описание внешнего вида модели
	Топ короткий, длиной до линии талии. Проймы изделия углублены. Вырез по горловине переда и спинки округлой формы, слегка удлинен. Застежка на 1 пуговицу расположена в среднем шве спинки, обработанном подкройным подбортом. Линии горловины, пройм, низа обработаны косой бейкой.

ШИФР \_\_\_\_\_

**Контроль практического задания «Моделирование топа»**  
Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж.







Труд (технология), 7 – 8 классы, муниципальный этап  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
Теоретический тур

БЛАНК ОТВЕТОВ

ШИФР 217-8/2-1

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. *Вставьте пропущенное словосочетание.*  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

Срок годности

2. *Выберите правильный ответ.*  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

Б

3. *Напишите ответ.*  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

4. *Выберите правильный ответ.*  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

В

5. *Установите соответствие между названием профессии и ее описанием.*  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

1 – Е; 2 – А; 3 – Б; 4 – А; 5 – В; 6 – Г; 7 – З 8 – Н

6. *Выберите правильные ответы.*  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

В

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

7. *Напишите ответ.*  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

да

8. Установите соответствие между техниками лоскутного шитья и изображениями.  
Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

1 – Б; 2 – В; 3 – А; 4 – Г

9. Решите задачу.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

Решение:  $1,5 + 5,5 = 7(\text{м})$      $7 - 3 = 4(\text{м})$  – Длина комнаты  
 $4 \cdot 3,5 = 14(\text{м}^2)$  – Площадь комнаты.

Ответ: 14 м<sup>2</sup>

10. Выберите правильный ответ.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

В

11. Выполните задание.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

1 – НЕТ; 2 – АА; 3 – АА

12. Выполните задание.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

В, Е

13. Ответьте на вопрос.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0,5.

соединение

14. Установите соответствие между продуктами питания и названием групп к которым они относятся.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

1 – Б; 2 – А; 3 – А; 4 – Г; 5 – В

15. Выполните задание.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

16. **Выберите правильный ответ.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

A

17. **Установите соответствие между эскизом фартука и моделированием.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

1 – Б; 2 – A; 3 – В

18. **Выберите правильный ответ.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

A

19. **Расположите буквы в правильном порядке.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

\_\_\_\_\_

20. **Выберите правильный ответ.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

ББ

21. **Выберите правильные ответы.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

а

22. **Ответьте на вопрос.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23. **Отгадайте загадку о пищевом продукте. Напишите блюда, которые можно из него приготовить.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 0.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

24. **Выберите правильный ответ.**

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

В

25. Выберите правильные ответы.

Максимальный балл – 1 балл, фактический результат – 1.

А, Б, А

26. Кейс-задание

Максимальный балл – 5 баллов, фактический результат – 0.

Эскиз 3D-Элемента		
Описание и эскиз мужской модели	Описание и эскиз женской модели	



Описание как 3D-элемент влияет на общий дизайн одежды, комфорт при носке и впечатление от коллекции.	

Итоговое количество баллов – 10

Члены жюри:



*Шверн*

Труд (технология), муниципальный этап, «Культура дома, дизайн и технологии»,  
практический тур, механическая обработка швейного изделия или узла, 7 – 8 классы, 2025/2026 учебный год

**Труд (технология), муниципальный этап**  
**Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»**  
**7 – 8 классы**

**Карта пооперационного контроля к практическому заданию**

**ШИФР**

*217-8/9* 1

№ п/п	Контролируемые параметры	Количество баллов	
		максимальное	по факту
1.	Определение лицевой стороны ткани	1	<i>1</i>
2.	Направление нити основы на выполненной работе соответствует заданию	1	<i>1</i>
3.	Ширина подгибки шва $15 \pm 1$ мм	1	<i>0</i>
4.	Ширина шва от обработанного среза детали $3 \pm 1$ мм	1	<i>0</i>
5.	Наличие закрепок	1	<i>1</i>
6.	Глубина складки $120 \pm 5$ мм	2	<i>2</i>
7.	Длина стачного шва складки $100 \pm 2$ мм	2	<i>2</i>
8.	Наметочные стежки удалены	1	<i>1</i>
9.	Симметричность складки $\pm 2$ мм	1	<i>01</i>
10.	Равномерность ширины складки $\pm 2$ мм	1	<i>0</i>
11.	Ширина отделочного шва $6 \pm 1$ мм	1	<i>1</i>
12.	ВТО готовой детали (да/нет)	1	<i>1</i>
13.	Соблюдение безопасных приемов труда	1	<i>1</i>
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<i>12</i>

Подписи членов жюри:

*Венедиктова О.А.*  
*Калинина Р.В.*

Труд (технология), муниципальный этап  
Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»  
7 – 8 классы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.  
МЕХАНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ ИЛИ УЗЛА

ОБРАБОТКА ВСТРЕЧНОЙ СКЛАДКИ

Время выполнения – 1,5 часа (90 минут)  
Максимальное количество баллов – 15

Перед началом работы внимательно прочитайте задание, ознакомьтесь с объектом труда и проверьте наличие всех материалов для работы.

**Задание:**

Выполните образец обработки встречной складки.

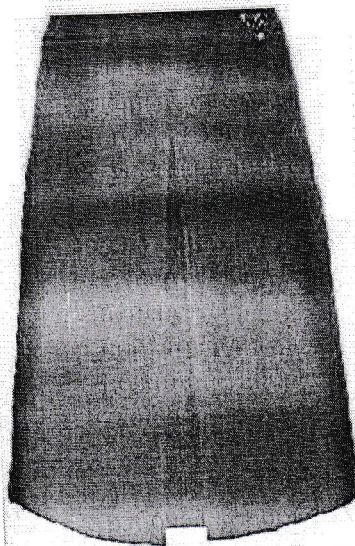
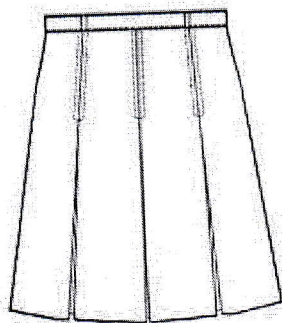
1. Обметать нижний срез детали для обработки линии низа изделия швом вподгибку с открытым срезом. Если материальное обеспечение не достаточное, то эту операцию можно заменить швом вподгибку с закрытым срезом.
2. Обработать складку.
3. Выполните самоконтроль.

**Материалы:**

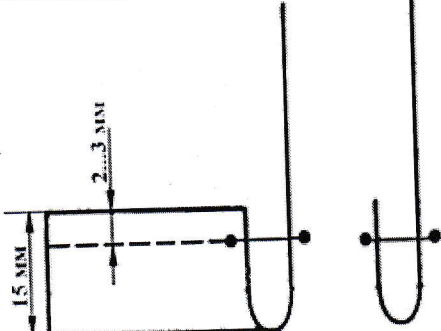
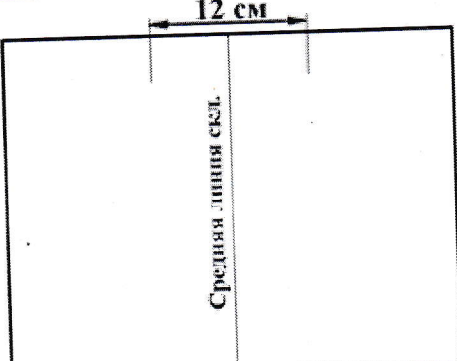
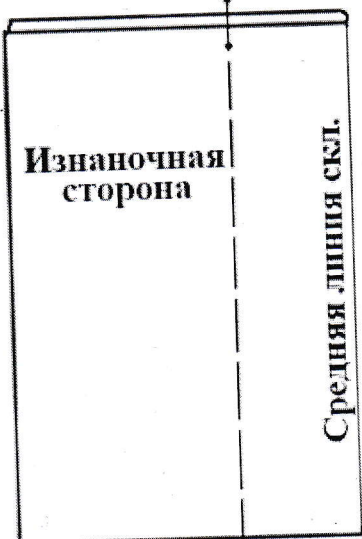
- ткань костюмной группы, размеры: ширина 350 мм, длина 250 мм с учетом припусков на швы;
- нитки х/б № 45 в цвет ткани.

**Инструменты и приспособления:**

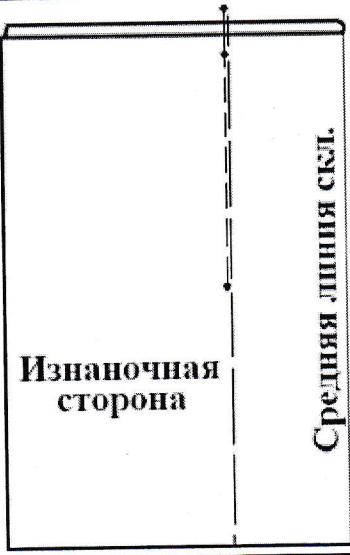
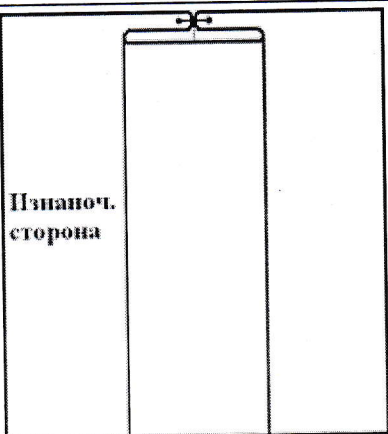
- игла ручная,
- напёрсток,
- портновский мел,
- ножницы для работы с бумагой и тканью,
- булавки,
- линейка,
- рабочая коробка.



**Технологическая последовательность выполнения практической работы**

№ п/п	Последовательность операций	Изображение операции Технические условия
1.	Внимательно прочитайте задание. Подготовьте рабочие инструменты и приспособления для работы.	
2.	Обработать линию низа детали швом вподгибку с открытым срезом. Величина подгибки 15 мм. ширина шва от обработанного среза детали 2÷3 мм.	
3.	Наметить место расположения складки по середине детали с изнаночной стороны. Глубина складки 12 см.	
4.	Сметать складку на всю длину детали.	



5.	<p>Стачать складку на длину 10 см. Выполнить закрепки в начале и в конце строчки. Длина машинной закрепки 7÷10 мм.</p>	
6.	<p>Удалить сметку. Складку разложить на две стороны так, чтобы средняя линия складки совместилась со швом стачивания. Приутюжить с изнаночной стороны детали.</p>	
7.	<p>По лицевой стороне детали проложить отделочную строчку параллельно шву складки. Ширина шва 5÷7 мм. Деталь приутюжить с изнаночной стороны.</p>	