Приложение № 13

к приказу Управления образования

№ 67 от 13.09.2017

**Требования**

**к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

**2017/2018 учебного года**

1. **Общие положения**
   1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488).
   2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) по физической культуре проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.
   3. На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.
   4. Школьный этап олимпиады по физической культуре рекомендуется проводить в один день два тура: теоретический и практический. При большом количестве участников олимпиады часть заданий практического тура допускается проводить в любой другой день.
   5. Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится отдельно для юношей и девушек в трех возрастных параллелях: 5-6, 7-8 и 9-11 классы. На решение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады по физической культуре участникам отводится 45 минут. Продолжительность практического тура зависит от количества участников.
2. **Порядок проведения олимпиады**

2.1 Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится для обучающихся 5-11 классов.

2.2.В месте проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре вправе присутствовать представители организатора олимпиады, Оргкомитета и Жюри, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

2.3.Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

* 1. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения .

2.5.Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно размножаются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий.

* 1. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
* пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
* обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
* временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
  1. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
* пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
* пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плейерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
* обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
* запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
  1. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
  2. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
  3. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
  4. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
  5. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
  6. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж по заполнению листов ответов.
  7. После окончания времени выполнения каждого из письменных заданий листы ответов собираются.
  8. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории членом Жюри делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
  9. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, минеральную воду.
  10. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
  11. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

2.18. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

1. **Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**
   1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
   2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
   3. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, листы ответов и бумага для черновиков.
   4. Практический тур школьного этапа по физической культуре целесообразно проводить в специализированных помещениях.
   5. Во время практического тура девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.Футболки и майки не должны быть одетыповерх шорт, трико или «лосин». Гимнастические упражнения могут выполняться в носках,гимнастических тапочках («чешках») или босиком, остальные практические испытания выполняются в кроссовках или кедах. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивнойформе наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.
   6. Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады по физической культуре необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

* дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
* площадки со специальной разметкой для игры в баскетбол и волейбол. Вокруг площадок должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;
* беговая дорожка длиной 18 м (для проведения конкурсного испытания «Челночный бег»), необходимое количество пластмассовых кубиков, секундомер.
  1. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.
  2. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

1. **Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**
   1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
   2. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
   3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
   4. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет.
   5. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
   6. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
   7. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участники имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции.
   8. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.
2. **Порядок рассмотрения апелляций**
   1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
   2. .Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре..
   3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
   4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией.
   5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
   6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
   7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
  1. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
  2. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.
  3. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
  4. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
  5. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
  6. Документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции.
  1. Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

1. **Порядок подведения итогов олимпиады**
   1. .Победители и призеры школьного этапа олимпиады по физической культуре определяются отдельно для юношей и девушек в трех возрастных параллелях: 5- 6, 7-8 и 9-11 классы.
   2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады на всех турах олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров школьного этапа олимпиады по по физической культуре.
   3. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по физической культуре, является протокол Жюри школьного этапа, подписанный председателем Жюри, а также всеми членами Жюри.
   4. Порядок, сроки и место ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливается организатором школьного этапа олимпиады по физической культуре.