

| Предмет | Техники/приемы оценивания | Проблемы, с которыми столкнулись при их применении | Как можно решить данные проблемы? (колонку заполняют присутствующие) | Свой способ решения проблемы |
|-------------------------------|-----------------------------|---|---|--|
| География (и другие предметы) | Самооценка/ лист самооценки | Большая затрата времени и средств для изготовления листов самооценки. Загромождают рабочее пространство обучающегося. | | Замена листа самооценки на словесную самооценку /встраивание в учебный процесс/ - обучающийся делает самооценку, определяя свои успешные и неудачные стороны учебной деятельности; - обучающийся анализирует результаты своей учебной деятельности; - при наличии пробелов в знаниях обучающийся имеет возможность предложить пути решения выявленных проблем, - получить помощь от одноклассников и учителя |