

Предмет	Техники/приемы оценивания	Проблемы, с которыми столкнулись при их применении	Как можно решить данные проблемы? (колонку заполняют присутствующие)	Свой способ решения проблемы
Практически на всех уроках в начальной школе	Прием «Светофорик».	Проблема: для чего применяем, что оцениваем ( учебные действия, рефлексия)???		Правильно определить критерии
		Цветные кружки отвлекают от урока, ученики играют с ними (черкают, раскрашивают и т.д.), теряют		Замена на технику «Сигналы рукой».

### 1 класс. Урок обучения грамоте.

#### Использование приема «Светофорик» для оценивания работы на уроке

Задание для самостоятельной работы: «Чтение предложений с изученными буквами».

1 вариант приёма «Светофорик»	2 вариант приёма «Светофорик»
<p>Цель: прочитать слова без ошибок.</p> <p><b>Критерии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение без ошибок (чтение по слогам и целыми слова с опорой на гласную букву без замен и искажений);</li> <li>- понимание прочитанного.</li> </ul> <p><b>Показатели:</b></p> <p>Зелёный цвет- читаю без ошибок, понимаю прочитанное</p> <p>Желтый цвет – при чтении допускаю 1-2 ошибки, понимаю прочитанное</p> <p>Красный цвет – при чтении допускаю более 2 ошибок, прочитанное понимаю с помощью учителя</p> <p>При проверке умения читать ученики не только показывают цветное ( или знаковое) оценивание, но и комментируют его. При этом происходит самооценивание, взаимооценивание, а так же обратная связь с учителем. Проговариваются пути улучшения результата.</p>	<p>Ученики сигнализируют о готовности к выполнению работы:</p> <p>Зеленый-готов, понял, что надо делать;</p> <p>Желтый- сомневаюсь, есть вопросы;</p> <p>Красный- не понимаю, что делать.</p>