

| Предмет | Техники/приемы оценивания | Проблемы, с которыми столкнулись при их применении | Как можно решить данные проблемы? (колонку заполняют присутствующие) | Свой способ решения проблемы |
|--|----------------------------------|---|--|--|
| Начальная школа. Русский язык Математика | Критериальные таблицы оценивания | Таблицы в бумажном виде. - ежедневная подготовка педагогом карточек с таблицами; - критерии разработаны не в совместной деятельности с детьми; - загромождение карточками рабочего места ученика; | | Использование в устной форме - небольшая численность класса позволяет в устной форме оценить работу. - критерии разрабатываются в совместной деятельности с детьми. - критерии фиксируются кратко на меловой доске или в скрытых объектах интерактивной доски. |
| | «Мишень» | - обязательно должна быть в бумажном варианте - трудности в формулировке (разграничении) показателей каждого круга мишени (их 5) | | -уменьшение кругов мишени до 3, соответственно количество показателей составляет 3 Пример |

Пример:

«Мишень»

Ф.И. _____

Поставьте плюс в полоске мишени в соответствии с оценкой

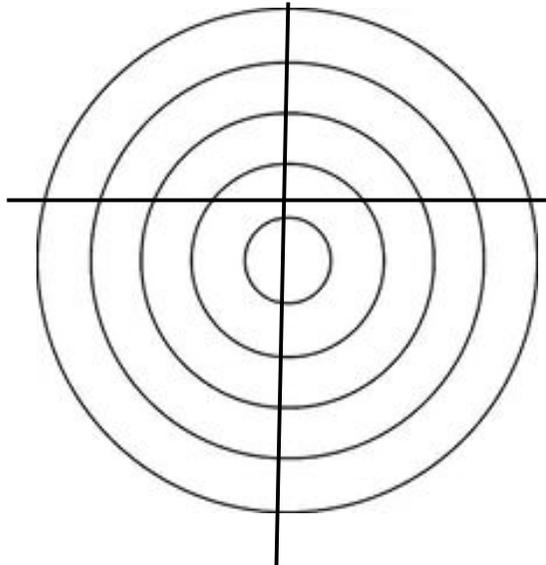
+ сам ученик + одноклассники + учитель

Вклад в работе
над проектом

Умение работать в группе

Знания, полученные
в ходе проекта

Заинтересованность в
работе над проектом



«Мишень»

Ф.И. _____

Поставьте плюс в полоске мишени в соответствии с оценкой

+ сам ученик + одноклассники + учитель

Вклад в работе
над проектом

Умение работать в группе

Знания, полученные
в ходе проекта

Заинтересованность в
работе над проектом

