

Согласовано
Глава Любимского муниципального района
А.В.Кошкин
«20» октября 2021 года



Итоговый отчёт

Управления образования Администрации Любимского муниципального района
Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2020 год.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Любимский муниципальный район является десятым по величине из муниципальных районов Ярославской области. По данным земельного учёта в административных границах района числится площадь - 1966,63 кв. км (5,43 % от территории области). Любимский муниципальный район входит в состав Ярославской области, расположен в Центральном Федеральном округе Российской Федерации.

Административный центр – городской округ г. Любим, который находится на расстоянии 123 км от центра области – городского округа г. Ярославль, в 400 км от г. Москва. Любимский муниципальный район располагается на северо-восточном углу Ярославской области. Район граничит с северной стороны с Вологодской областью (Грязовецкий район), с восточной - с Костромской (Буйским и Костромским районами), с юга и запада – с Даниловским и Первомайским районами. Территория района находится на Даниловской возвышенности, часть относится к Волго-Костромской низине. Главная водная артерия – река Обнора, впадающая в реку Кострома. По границе района также протекает река Соть. Любимский район входит в зону южной тайги и относится к наиболее лесистым районам области.

На территории Любимского муниципального района расположено 4 муниципальных образования: 1 городское и 3 сельских поселения. Общее количество населённых пунктов в районе – 285.

Демографическая ситуация в районе сохраняет отрицательную тенденцию. Численность населения Любимского муниципального района по состоянию на 01.01.2020г. составляет 10315 чел, плотность населения составляет 5,24 чел./км. На 01 января 2020 года на территории района зарегистрировано 173 субъекта малого и среднего предпринимательства, что ниже уровня 2019 года на 15%.

В 2020 году объем инвестиций увеличился - использовано 385653 тыс.рублей инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств), что составляет 37,388 тыс.рублей на 1 человека.

На территории района зарегистрировано предприятие в сфере сельского хозяйства – ООО «Красный Октябрь», одно КФХ. ООО «Красный Октябрь», это стабильно работающее сельскохозяйственное предприятие, которое имеет одни из лучших показателей по надою молока в Ярославской области.

В 2020 году на территории района открыто 3 магазина, торговой площадью 565,4 кв.м., 1 объект общественного питания – пекарня.

Деятельность малого бизнеса охватывает практически все отрасли экономики и выполняет ряд важнейших функций в производстве, способствует дальнейшему развитию инфраструктуры и сферы услуг, смягчению социальных проблем, в том числе снижению уровня безработицы.

Малыми на территории района являются практически все предприятия, работающие в различных отраслях.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1.01.2021 года составлял 3,26% (183 чел). Структура безработицы по возрастам: 16-17 лет - 0 человек; 18-19 лет - 2 человека; 20-24 года - 12 человек; 25-29 лет - 26 человек; 30-49 лет - 81 человека; 50 лет и старше - 62 человека.

Было снято с регистрационного учёта в Любимском отделении ГКУ ЯО ЦЗН Даниловского района 626 человек, в том числе по причинам: трудоустройства - 303 человека, длительной неявки в органы службы - 149 человек, отказ от посредничества органов службы - 105 человек, направление на профессиональное обучение - 51 человек, назначения пенсии по возрасту - 6 человек, другие причины - 12 человек.

1.1. Полномочия в сфере образования на территории района исполняет

Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Начальник Управления образования – Михеев Андрей Михайлович.

Адрес: 152470, Ярославская область, г. Любим, ул. Раевского, д.4.

Телефон: 8 (48542) 2-15-52.

Факс: 8 (48543) 2-23-52,

e-mail: upravlenie-lubim@yandex.ru

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Любимского муниципального района за 2020 год подготовлен в соответствии с ч. 5 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2021 № ТВ-1642/02 «О проведении мониторинга», приказа департамента образования Ярославской области от 23.07.2014 № 25-нп «Об утверждении Порядка организации и проведения мониторинга системы образования Ярославской области», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и состояния и перспектив развития системы образования» и включает в себя сведения о

развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительного образования детей и взрослых.

Отчет сформирован на основе:

- федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К;

- результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результатов всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, смотров;

- данных учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Любимского муниципального района.

В 2020 году организована работа по реализации муниципальной программы «Развития образования и молодёжной политики в Любимском муниципальном районе на 2018-2020 годы».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Структура системы образования в 2020 году не претерпела изменений. В районе функционирует 16 образовательных учреждений:

- 6 дошкольных образовательных учреждений;

- 8 общеобразовательных учреждений;

- 2 учреждениями дополнительного образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

100% образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в 12 образовательных учреждениях района, в том числе: в 6 детских садах и 6 школах, имеющих структурные подразделения (дошкольные группы). Все дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием.

На базе учреждений функционирует 29 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 448 ребёнка.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы общеразвивающей направленности, в которых создаются соответствующие условия, что позволяет сделать комфортным пребывание в них детей с особенностями развития. С детьми данной категории проводится коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,11%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,89%.

Групп кратковременного и круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста в детских садах нет.

Показатель доступности дошкольного образования составляет 98,9 %, что на 12,2% больше уровня прошлого года.

Охват детей дошкольным образованием по всем возрастным группам в 2020 году в целом по району составил 61,2%.

Удовлетворяя запросы родителей, являющихся заказчиками образовательных услуг, в 2-х дошкольных учреждениях № 4 и № 2 п. Отрадный продолжают функционировать консультационные пункты, в которых организована методическая, диагностическая, консультационная помощь семьям. Данный вид образовательных услуг направлен, прежде всего, на максимально полное использование образовательного потенциала семей. Для родителей и детей, не имеющих возможности получить квалифицированную специальную коррекционную помощь в детском саду, работает консультационный логопедический пункт на базе ДОУ № 4.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования уменьшилась и составила 50 человек, в том числе 6 руководителей и 44 педагогических работника.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру педагогических работников. Доля воспитателей в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 88,6%.

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 11,4%.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных

обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 10 человек.

В связи с изменением кадрового состава уровень квалификации педагогических кадров уменьшился на 6%. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 55 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 86,95%.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования, создания развивающей образовательной среды в районе в каждом учреждении, оказывающем услуги дошкольного образования, внедряется государственный образовательный стандарт дошкольного образования во все пространство ДОО. Стандарт предусматривает внедрение единых унифицированных подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования.

Детские сады принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. В 2020 году ВОО «Воспитатели России» открывает на базе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» инновационные площадки. Цель инновационных площадок — это реализация инновационных форм работы в дошкольном образовании и содействие внедрению результатов совместной деятельности научных работников и педагогов-практиков в образовательное пространство дошкольных учреждений. Коллективы детских садов, пожелавшие присоединиться к инновационным площадкам Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России», смогут совместно с авторами в процессе научно-исследовательской работы апробировать и разработать методические рекомендации по одной из 12 тем, способствующих развитию образования в Российской Федерации.

Две образовательные организации включены в состав участников федеральных инновационных площадок: МДОУ № 2 (тема «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» под руководством Щербака А.П.) и МОУ Любимская СОШ (тема «Мир дошкольника: семья, детский сад, социум» под руководством Дядюновой И.А.).

В рамках реализации губернаторского проекта «Умный детский сад.76» в апреле коллектив МДОУ № 2 делились опытом на региональном исследовательском семинаре «Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, реализующей STEM – подход». В мае представили опыт работы на муниципальном семинаре-практикуме по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средство познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста». Педагоги наглядно продемонстрировала

использование STEM -технологии в ходе организованной образовательной деятельности.

С целью популяризации возможностей использования конструктора LEGO, как одного из средств познавательного развития детей, используя платформу ZOOM между воспитанниками МДОУ № 2 и МДОУ № 5 был проведен Лего-батл.

В 2020 году МДОУ № 2 п.Отрадный принимали участие в мониторинге качества дошкольного образования в Российской Федерации в экспериментальном режиме на основе Концепции МКДО с использованием Инструментария мониторинга качества образования детей от 3 до 7 детей (МКДО).

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях продолжают функционировать районные творческие группы.

Организованы различные формы методической работы. Педагогические и руководящие работники продолжают обучаться на курсах повышения квалификации в ГОАУ ЯО ИРО, принимать активное участие в межмуниципальных семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах-практикумах, мастер-классах и т.д.

Организация обучения кадров по ФГОС ДО планируется согласно плану повышения квалификации ГОАУ ЯО ИРО г. За 2020 год прошли обучение в ГОАУ ЯО ИРО по программам повышения квалификации 37 педагогов, из них отдельные педагоги проходили обучение по нескольким программам. В марте 2020 года на базе района были проведены ППК «Познавательное развитие детей в раннем возрасте», где 25 педагогов и руководителей прошли обучение.

В школах района обучалось 1108 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом численность обучающихся уменьшилась на 13 чел., что составляет 1,2 % от общего количества обучающихся. Все школьники обучались в одну смену, с режимом занятий 5-ти дневной учебной недели.

Созданы необходимые условия для качественного образования обучающихся с разными образовательными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся к месту учебы. На конец 2020 года подвоз осуществлялся 11 автобусами по 14 маршрутам (общее количество перевозимых детей - 176 человек.) Получен в 2020 году школьный автобус на 31 место взамен устаревшего автобуса. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100% (все нуждающиеся дети подвозятся).

В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

- начальное общее образование (1 - 4 классы) – 462 обучающихся;
- основное общее образование (5 - 9 классы) – 565 обучающихся;
- среднее общее образование (10 - 11 (12) классы - 81 обучающийся.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 81,7%.

В общеобразовательных учреждениях успешно осуществляется реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования составил 29,8%, при 24,4% в предшествующем году.

Средняя наполняемость классов осталась на прежнем уровне и составляет: в городских школах – 22 человека, в сельских -6 человек.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,7%. Основной формой получения образования остается очная форма.

В 2020 году структура численности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ составила:

- для глухих - 0%;
- для слабослышащих и позднооглохших - 0%;
- для слепых - 0%;
- для слабовидящих – 0,68%;
- с тяжелыми нарушениями речи – 2,04%;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0,68%;
- с задержкой психического развития – 76,87%;
- с расстройством аутистического спектра - 0%;
- со сложными дефектами -0%;
- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 19,73%.

В целях обеспечения реализации федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по некоторым учебным предметам открыт новый центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей на базе МОУ Ермаковская СОШ.

В общеобразовательных организациях района трудятся педагогических работников - 111 человек, административного персонала- 22 человека, из них высшее образование имеют 115 педагогов, среднее специальное- 18 педагогов.

Профессионализм педагогов: высшая категория - 28 чел., первая - 61 чел., соответствие занимаемой должности - 11 чел., не имеют категорию - 9 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 17,2%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования составляла 34772,54 рублей.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами, учителями-логопедами, другими «узкими» специалистами.

Удельный вес численности педагогических работников в разрезе вышеуказанных специальностей в общей численности педагогических работников в 2020 году составил: социальные педагоги 37,5 %, педагоги-психологи 25%, учителя-логопеды 12,5%.

В октябре 2020 проходил финал (режиме онлайн) муниципального конкурса на лучший учебный проект. Финалистами стали 6 педагогов.

Все школы закончили учебный год со 100% успеваемостью. На отлично окончили учебный год 123 обучающихся; на «4» и «5» - 311 обучающихся. 12 выпускников МОУ Любимской СОШ награждены медалью «За особые успехи в учении»: из них 7 обучающихся награждены почётным знаком Губернатора «За особые успехи в учении».

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 (зарегистрирован Минюстом РФ от 10.12.2018, регистрационный №52953) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась. Порядок ГИА-9 в 2020 году не применялся. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 0%.

Аттестаты об основном общем образовании получили 112 выпускников, из них 6 обучающихся получили аттестат с отличием.

К государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования были допущены 48 выпускников школ и все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ по русскому языку составило 75; по математике (профильный уровень) 57,16.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 598 человек. Среди 4-6 классов победителями и призерами стали 58 человек. Среди

7-11 классов победителями и призерами стали 37 человек. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 13 общеобразовательным предметам. В них приняли участие обучающиеся 7- 11 классов из 7 школ, с общим количеством участников 144 человека. Победителями и призерами стали 16 обучающихся. Из них: 13 человек стали победителями; 3 человека - призерами. Согласно рейтинговой системе в региональном этапе обеспечено участие 5 обучающихся из МОУ Любимской СОШ и МОУ Любимской ООШ им.В. Ю. Орлова по трем предметам: технология, литература и история.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений. Во Всероссийском конкурсе сочинений на школьном этапе участвовало 15 обучающихся из 5 школ. Победители и призеры были определены в 4 возрастных категориях: среди 4-5 классов, 6-7 классов, 8- 9 классов, 10 -11 классов. Они же стали участниками регионального этапа. Впервые обучающиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. В последние годы наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой успешно функционируют МОУ ДО Центр детского творчества г. Любим и МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Любима, которые реализуют программы технической, художественной, естественно - научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.

В МОУ ДО Центр детского творчества г. Любим и МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Любима учебный процесс осуществляют 11 педагогических работников (не считая совместителей, их 8).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 42,3%. Численность педагогических работников, внешних совместителей, к общему количеству работников учреждений дополнительного образования – 30,7%.

Численность педагогов дополнительного образования остаётся стабильной.

Сохранилась высокая доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование. 72,7% педагогов с высшим профессиональным

образованием. В организациях дополнительного образования в 2020 году преобладает группа педагогических работников в возрасте 25-35 лет (64%), что говорит об омоложении коллектива. 54,5% педагогов имеют стаж работы 2-10 лет, 45,4 % имеют стаж работы 10-20 лет. 36,3% педагогов в возрасте старше 35 лет.

В районе система ПДО является одним из мероприятий национального проекта «Образование». Цель персонифицированного дополнительного образования – дать детям доступное и качественное дополнительное образование, что возможно при соблюдении трёх условий:

- доступ ребенка и его родителей (законных представителей) к полной информация о возможностях дополнительного образования в регионе;

- предоставление возможности семье выбирать обучение в любой образовательной организации, организации культуры или спорта (муниципальной, государственной, частной), имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых;

- наличие на региональном и муниципальном уровнях порядка финансирования дополнительного образования, функционирование необходимых механизмов, в том числе обеспечивающих получение детьми дополнительного образования в частных организациях. Именно для того, чтобы соблюсти все эти условия, в районе работают два инструмента: портал персонифицированного дополнительного образования Ярославской области и сертификат дополнительного образования.

Количество программ, загруженных в навигаторе в разрезе направленностей дополнительного образования детей – 60, в том числе:

значимых программ – 37, иных- 20 программ, предпрофессиональных – 3 программы. Количество адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемых организациями - 3.

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых техническое творчество, программы естественнонаучной направленности. В 2020 году функционировали программы технической направленности: «Робототехника», «ТИКО-мастера»; программы естественнонаучной направленности: «Туристы-экологи», «Юный натуралист», «Путешествие в природу», «Друзья природы».

Направленность программы	Количество зачислений
Техническая	68
Художественная	311
Естественнонаучная	190
Социально-педагогическая	359
Туристско-краеведческая	6
Физкультурно-спортивная	360

Наибольшее число обучающихся отмечено по направлениям в области физической культуры и спорта, а также естественнонаучной направленности и в области искусств.

В конце 2020 года в учреждениях дополнительного образования было выдано сертификатов – 1272. Общая сумма номиналов выданных сертификатов ПФ - 1690386.25. Объем подтвержденных обязательств по сертификатам ПФ в текущем периоде - 747305.34.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) – 926 (60,5%).

Количество детей обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов – 501.

Количество детей обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 253.

Количество детей обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов – 172.

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов – 203 (13,2%).

Общее количество договоров обучения по платным программам, заключенных с использованием выданных сертификатов – 2.

Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов – 1388.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 39 человек (4,2%). В 2019 год – 0 чел.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 37 человек (4,0%). В 2019 год – 0 чел.

Численность детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 2 человека (0,2%). В 2019 год – 0 чел.

В 2020 году в районе реализуются мероприятия по созданию новых мест для реализации дополнительного образования. В МОУ Любимской СОШ открыты программы по трём направленностям: социально-педагогическая, художественная, техническая для обучающихся 5-17 лет с общей численностью 170 человек.

С целью укрепления здоровья обучающихся, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом проведено 3 мероприятий муниципального уровня с общим количеством участников 85 человек. Обучающиеся приняли участие в региональных и всероссийских, международных соревнованиях. Из 8 участников всероссийских соревнований (3 мероприятия) призёрами и победителями стали 2 человека. 10 человек стали

победителями и призёрами региональных (5 соревнований). 1 обучающийся стал участником международного турнира по настольному теннису в г. Верхняя Пышма.

На муниципальном уровне прошли: первенство г. Любима по футзалу, русской лапте, легкоатлетическому кроссу и другие...

Обучающиеся Центра детского творчества принимали участие в 9 районных, 4 областных конкурсах, смотрах, фестивалях, играх с общим количеством участников 163 человека. Проведены следующие мероприятия:

-XXIX муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся - участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество",

-муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика",

-муниципальный смотр-конкурс детского творчества "Весенняя капель".

и другие.

Система поддержки талантливых детей сформирована и на муниципальном уровне. В целях создания максимально благоприятных условий для раскрытия способностей обучающихся, поощрения и стимулирования одарённых детей, повышения их творческой активности традиционно проводится церемония награждения премией Главы Любимского муниципального района обучающихся общеобразовательных учреждений района, окончивших учебный год с медалью, «отличников», лучших спортсменов МУ ДО ДЮСШ г. Любима, активных участников художественной самодеятельности, отличников музыкальной школы. Учитывая эпидемиологическую ситуацию по итогам 2019-2020 учебного года награждения обучающихся не было.

В общеобразовательных учреждениях района созданы условия для организации физического воспитания и внеурочной деятельности спортивной направленности. Работают 7 спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определена задача по созданию для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой. Во исполнение указа Президента Российской Федерации, а также федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» Министерство просвещения Российской Федерации формирует единый всероссийский реестр школьных спортивных клубов. В образовательных учреждениях созданы и работают 7 школьных спортивных клубов (87,5). Во всероссийский реестр вошли 2 ШСК. Остальные 5 работу по включению в реестр продолжают.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 87,5%.

Традиционными стали проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». Целью проведения Президентских спортивных игр и Президентских состязаний является укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие всесторонне гармонично развитой личности, выявление талантливых детей. В школьном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие 22,4 % обучающихся 5-11 классов. В школьном этапе «Президентских состязаний» 16 обучающихся.

В районе продолжалась реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проводится тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений, относящихся к V (16-17 лет) - VI возрастной ступени (18 лет), по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) с целью пропаганды здорового образа жизни, а также популяризации ВФСК ГТО. В связи с эпидемиологическими ограничениями, допустили к тестированию только 6 выпускников. Получено бронзовых – 2, золотых - 4 знака.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности на территории Любимского района на 2020 год», подпрограмма «Обеспечение функционирования в вечернее время спортивных залов общеобразовательных учреждений для занятий в них обучающихся» на 2020 год в 78% общеобразовательных учреждений функционируют спортивные залы в вечернее время, в которых занимается 275 обучающихся.

Существенным условием укрепления здоровья обучающихся является обеспечение их качественным, сбалансированным питанием. Во всех школах района организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 90,3% от общего количества школьников. Социальную услугу по обеспечению бесплатным питанием получают 77% от общего количества обучающихся.

Всегда актуальными остаются вопросы отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период времени.

В течение лета дети были охвачены разными формами отдыха, оздоровления и занятости; традиционно особое внимание было уделено организации отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; были созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей: предупреждение детского травматизма, безопасности дорожного движения, соблюдение требований противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований.

В период летней оздоровительной кампании был организован отдых для 265 детей, 196 из которых относятся к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». В районе работали 2 лагеря дневного пребывания, в которых отдохнуло 265 человека. В загородном оздоровительном лагере «Орленок» (Борисоглебский район, Ярославской области) отдохнуло 18 человек.

Обучающиеся района приняли участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Проведены мероприятия, посвящённые памятным датам военной истории Отечества. В мероприятиях приняли участие 1108 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений района. В мае прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В соревнованиях приняли участие 4 команды (22 обучающихся). 1 место заняла команда МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова. Образовательные учреждения района участвовали в мероприятии «День народного единства», «День славянской письменности и культуры». Прошли тематические уроки и классные часы (1-4 кл; 5-8 кл) в дистанционной форме. Размещены информационные записи в группах социальных сетей, посвящённой Дню славянской письменности: «Откуда азбука пришла?»: познавательный час, видео-презентация ко Дню славянской письменности и культуры, познавательное путешествие «От знаков к буквам, от бересты к страницам», онлайн – мероприятие «Русская речь» на платформе «ВКонтакте». Учитывая эпидемиологическую ситуацию мероприятия проходили онлайн с максимальным охватом аудиторий пользователей социальных сетей.

Все образовательные учреждения имеют следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку».

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

В 2020 году на проведение ремонтных работ, укрепление материально – технической базы учреждений, создание безопасных и комфортных условий образовательного процесса были выполнены работы из средств областного и местного бюджетов на сумму 9 587 459,86 рублей.

Сумму в размере 4337260,00 руб. благотворительную помощь оказал Ярославский техуگلерод (Генеральный директор Орлов Сергей Вадимович) на благоустройство территории школы МОУ Любимская ООШ имени Вадима Юрьевича Орлова.


3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования позволяет сделать вывод о её стабильном функционировании и развитии. Реализация комплекса мер в системе образования позволила достичь следующих результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
- выполнение основных показателей деятельности системы образования.

Для обеспечения устойчивого развития муниципальной системы образования, направленного на достижение доступного и качественного образования, перед системой образования стоят следующие задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- создание современной образовательной среды во всех типах образовательных организаций для всех категорий обучающихся;
- участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья и безопасности обучающихся;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования;
- развитие системы поддержки и сопровождения развития одаренных детей;
- создание новых мест для дополнительного образования детей;
- формирование профессиональных компетенций педагога как инструмента повышения качества образования, обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

Начальник Управления образования  А.М. Михеев