

Согласовано
Глава Любимского муниципального района
А.В.Кошкин
« 22 » октября 2020 года



Итоговый отчёт

Управления образования Администрации Любимского муниципального района
Ярославской области о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Любимский муниципальный район является десятым по величине из муниципальных районов Ярославской области. По данным земельного учёта в административных границах района числится площадь - 1966,63 кв. км (5,43 % от территории области). Любимский муниципальный район входит в состав Ярославской области, расположен в Центральном Федеральном округе Российской Федерации.

Административный центр – городской округ г. Любим, который находится на расстоянии 123 км от центра области – городского округа г. Ярославль, в 400 км от г. Москва. Любимский муниципальный район располагается на северо-восточном углу Ярославской области. Район граничит с северной стороны с Вологодской областью (Грязовецкий район), с восточной - с Костромской (Буйским и Костромским районами), с юга и запада – с Даниловским и Первомайским районами. Территория района находится на Даниловской возвышенности, часть относится к Волго-Костромской низине. Главная водная артерия – река Обнора, впадающая в реку Кострома. По границе района также протекает река Соть. Любимский район входит в зону южной тайги и относится к наиболее лесистым районам области.

Численность постоянного населения района по состоянию на 01.01.2020 года составляет 10512 человек. На территории Любимского муниципального района расположено 4 муниципальных образования: 1 городское и 3 сельских поселения. Общее количество населённых пунктов в районе – 285.

Структуру экономики района образует 160 (ед.) организаций, 157 из них являются юридическими лицами. Наибольший удельный вес в составе зарегистрированных организаций имеют организации, заявившие основным видом экономической деятельности “Сельское хозяйство, охоту и лесное хозяйство” (18,1 %), “Образование” (11,3%), “Предоставление прочих видов услуг” (10,6%), “Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования” (11,9%), “Обрабатывающие производства” (10,6%), “Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование” (10,6 %).

На 01 января 2020 года на территории района зарегистрировано 228 индивидуальных предпринимателей, 47,8% от общей численности которых основным видом экономической деятельности является «Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов»; - 10,1% - «Строительство».

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1.01.2020 года составлял 2,31%. Структура безработицы по возрастам: 16-17 лет - 0 человек; 18-19 лет - 4 человека; 20-24 года - 12 человек; 25-29 лет - 12 человек; 30-49 лет - 59 человек; 50 лет и старше - 43 человека.

Было снято с регистрационного учёта в Любимском отделении ГКУ ЯО ЦЗН Даниловского района 500 человек, в том числе по причинам: трудоустройства - 326 человек, направление на профессиональное обучение - 30 человек, назначено пенсий - 5 человек, другие причины - 139 человек.

1.1. Полномочия в сфере образования на территории района исполняет Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Начальник Управления образования – Михеев Андрей Михайлович.

Адрес: 152470, Ярославская область, г. Любим, ул. Раевского, д.4.

Телефон: 8 (48542) 2-15-52.

Факс: 8 (48543) 2-23-52,

e-mail: upravlenie-lubim@yandex.ru

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе:

- доклада начальника Управления образования Администрации Любимского муниципального района на августовской педагогической конференции в 2019 году «Актуальное состояние и перспективы развития муниципальной системы образования Любимского района»;

- показателей мониторинга системы образования;

- федерального статистического наблюдения по формам ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К;

- результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результатов всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, смотров;

- данных учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Любимского муниципального района.

В 2019 году организована работа по реализации муниципальной программы «Развития образования и молодёжной политики в Любимском муниципальном районе на 2018-2020 годы».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Муниципальная система образования Любимского муниципального района представлена 16 образовательными учреждениями:

- 6 дошкольными образовательными учреждениями;

- 8 общеобразовательными учреждениями;
- 2 учреждениями дополнительного образования.

Существующая сеть образовательных организаций позволяет обеспечить права граждан на получение дошкольного, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования. 100% образовательных учреждений имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Главной целью образовательной политики района в области дошкольного образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории района, повышение его доступности и качества.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в 12 образовательных учреждениях района, в том числе: в 6 детских садах и 6 школах, имеющих структурные подразделения (дошкольные группы). Все дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 5-дневной рабочей недели с 10 часовым пребыванием.

На базе учреждений функционирует 32 группы общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 504 ребёнка.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья посещают группы общеразвивающей направленности, в которых создаются соответствующие условия, что позволяет сделать комфортным пребывание в них детей с особенностями развития. С детьми данной категории проводится коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,19%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,59%.

Групп кратковременного и круглосуточного пребывания детей дошкольного возраста в детских садах нет.

Показатель доступности дошкольного образования составляет 86,7 %, что на 3,5% больше уровня прошлого года.

Охват детей дошкольным образованием по всем возрастным группам в 2019 году в целом по району составил 56,5% (на уровне показателя 2018 года).

Удовлетворяя запросы родителей, являющихся заказчиками образовательных услуг, в 2-х дошкольных учреждениях № 4 и № 2 п. Отрадный продолжают функционировать консультационные пункты, в которых организована методическая, диагностическая, консультационная помощь семьям. Данный вид образовательных услуг направлен, прежде всего, на максимально полное использование образовательного потенциала семей. Для родителей и детей, не имеющих возможности получить квалифицированную специальную коррекционную помощь в детском саду, работает консультационный логопедический пункт на базе ДОУ № 4.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2019 году оставалась на уровне 2018 года и составила 58 человек, в том числе 6 руководителей и 52 педагогических работника.

Форма статистического наблюдения в сфере дошкольного образования позволяет детально оценить штатную структуру педагогических работников. Доля воспитателей в общей численности педагогических работников оценивается в пределах 86,5%.

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет 13,5%.

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 12 человек.

Уровень квалификации педагогических кадров стабилен. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 61 %.

За 2019 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила 28757 рублей, что позволило достичь показателя отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации 91,06%.

В целях обеспечения современного качества дошкольного образования, создания развивающей образовательной среды в районе в каждом учреждении,

оказывающем услуги дошкольного образования, внедряется государственный образовательный стандарт дошкольного образования во все пространство ДОО. Стандарт предусматривает внедрение единых унифицированных подходов к организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с запросами родителей, решение образовательных задач через различные виды детской деятельности и двигательной активности, расширение форм взаимодействия с семьёй, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования.

Детские сады принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. С февраля по март был организован и проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в региональном этапе Любимский МР представляла воспитатель МДОУ № 5, которая стала финалистом. Педагоги из МДОУ № 3 принимали участие во Всероссийском конкурсе им. Выготского Л.С. На конкурс были представлены видеоролики с проектами «Удивительный червяк» и «Оттепель».

В Ярославской области реализуется губернаторский проект «Умный детский сад.76». В ноябре-декабре среди детских садов региона был проведен конкурс на присвоение статуса региональной опорной площадки. Одним из победителей стал МДОУ № 2 п. Отрадный.

В этом году МДОУ № 5, участвовал в региональном конкурсе «Детский сад года», заняв 3-е место. Второй год подряд детские сады города Любима становятся финалистами конкурса.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, реализации ФГОС ДО в образовательных учреждениях продолжают функционировать районные творческие группы.

В общеобразовательных учреждениях района обучалось 1121 детей. Все дети района, подлежащие обучению в соответствии с возрастными и медицинскими показаниями, получают услуги по программам начального, основного и среднего общего образования. Охват (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) по сравнению с 2018 годом остался практически на том же уровне и составил 86,3%.

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году. Удельный вес численности обучающихся по ФГОС 94,88% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений. На 1,3% увеличилось количество обучающихся, освоивших программу основного общего образования и перешедших в 10 класс. Все школьники обучались в одну смену. Средняя наполняемость классов составляет: в городских школах – 22 человека, в сельских -7 человек. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 79,1%.

Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ неравномерно: 79 процентов – это дети с задержкой психического развития.

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В общеобразовательных учреждениях района работает 115 педагогических и 23 руководящих работников. Из числа педагогических работников 27% имеют высшую квалификационную категорию; 53%-первую квалификационную категорию. Достаточно высоким остается уровень образования руководящих и педагогических работников: высшее профессиональное образование имеют 86%, среднее специальное-14%. Число обучающихся, которое приходится на одного учителя, в среднем составляет 10 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования составляла 32185 рублей.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является как старение педагогических кадров, так и нехватка учителей ряда специальностей (учителя начальных классов, английского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечение педагогов-совместителей и пенсионеров. Также ведется работа по привлечению молодых специалистов. К сожалению, в 2019 году в школу района прибыл только 1 молодой педагог. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 18,75%.

Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году достигла 27,8%.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами, учителями-логопедами, другими «узкими» специалистами. Наличие таких специалистов в школе также связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, обучение которых реализуется по адаптированным общеобразовательным программам, составленными в соответствии с рекомендациями ПМПК, которые в свою очередь включают в себя коррекционную работу с «узкими» специалистами.

Удельный вес численности педагогических работников в разрезе вышеуказанных специальностей в общей численности педагогических работников в 2019 году составил: социальные педагоги 37,5 %, педагоги-психологи 25%, учителя-логопеды 12,5%, учителя-дефектологи 0%.

С целью отработки методики разработки и организации учебных проектов в условиях перехода на ФГОС общего образования был организован и проведен муниципальный конкурс учебных проектов. Финалистами стали: 2 учителя и 2 воспитатели.

Для распространения передового педагогического опыта, стимулирования инновационной деятельности проведен конкурса «Учитель года», в нём приняли участие 6 педагогов, из них 3- прошли в финал. Победителем стала Волкова Наталья Вадимовна, учитель истории МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова. Она же представляла наш район на региональном этапе, где стала победителем. Наталья Вадимовна далее будет представлять Ярославскую область на заключительном Всероссийском этапе.

Для обеспечения доступности общего образования организован подвоз обучающихся к месту учебы. В 2019 году подвоз осуществлялся 10 автобусами по 14 маршрутам (общее количество перевозимых детей-201 человек.) Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием. Во всех школах организовано горячее питание. Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным, в 2019 году охват им составил 90,2%.

Все школы закончили учебный год со 100% успеваемостью. На отлично окончили учебный год 115 обучающихся; на «4» и «5» - 361 обучающихся. 9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»: 2 обучающихся МОУ Закобякинской СОШ и 7 – МОУ Любимской СОШ. Из них 3 обучающихся награждены почётным знаком Губернатора «За особые успехи в учении».

К государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений, освоивших основные образовательные программы основного общего образования были, допущены 90 человек. 71 выпускник сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена, 18-в форме государственного выпускного экзамена и 1 обучающийся совместил формы аттестации. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2019 году проходила в одном пункте проведения: в МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 90 выпускников, из них 4 обучающихся получили аттестат с отличием.

К государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования были допущены 58 выпускников школ и все получили аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ проводился в одном пункте проведения экзамена на базе МОУ Любимской СОШ. Наиболее популярными среди учебных предметов по выбору для сдачи ЕГЭ в 2019 году стали учебные предметы обществознание и биология.

Среднее значение количества баллов по русскому языку составило 70,03; по математике (профильный уровень) 60,1.

Все экзамены прошли без сбоев и в соответствии с установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации. Для контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования в пунктах проведения экзаменов присутствовали общественные наблюдатели.

Существенное влияние на повышение качества образовательных результатов оказывает поддержка и развитие талантливых детей. Одним из основных направлений работы с одарёнными школьниками являются предметные олимпиады, игры, конкурсы.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам. В них приняли участие обучающиеся 7- 11 классов из 6 школ, с общим количеством участников 172 человека. Победителями и призерами стали 31 обучающийся. Из них: 19 человек стали победителями; 12 человек - призерами.

На региональном этапе олимпиады приняли участие 10 обучающихся из 3 школ.

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 75 обучающихся. В муниципальном -13. На региональный этап было отправлено 4 работы: 1 работа (6 класс - МОУ Любимской ООШ им. В. Ю. Орлова) получила статус победителя и была направлена на Всероссийский этап и 2 работы получили статус призеров (8 класс и 11 класс МОУ Любимской СОШ).

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной направленностей.

В МОУ ДО Центр детского творчества г. Любим и МУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Любима учебный процесс осуществляют 12 педагогических работников (не считая совместителей, их 9).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 55,2%. Численность педагогических работников, внешних совместителей, к общему количеству работников учреждений дополнительного образования – 23,6%. Численность педагогов дополнительного образования остаётся стабильной.

Сохранилась доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование. 83% педагогов с высшим профессиональным образованием. В организациях дополнительного образования в 2019 году преобладает группа педагогических работников в возрасте 35-54 года.

58,3 % педагогов имеют стаж работы 10 лет и более, 58,4% педагогов в возрасте старше 35 лет, 50% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 41,6%.

В 2019 году, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Она предполагает закрепление за ребенком

персонифицированного обязательства по оплате получаемого им дополнительного образования и следующую за выбором ребенком оплату за счет бюджетных средств услуг дополнительного образования, оказываемых ему, является одним из приоритетов государственной политики Российской Федерации в сфере образования. С целью реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Ярославской области» и внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе создан и работает муниципальный опорный центр. Он утверждён постановлением Администрации Любимского муниципального района Ярославской области № 09-0505/18 от 04.06.2018 «О создании муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей в Любимском муниципальном районе».

С целью выполнения основных задач проекта персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области внедрен региональный сегмент федерального портала навигатора дополнительного образования.

Количество программ, загруженных в навигатор в разрезе направленностей дополнительного образования детей – 60, в том числе:

Направленность	Всего программ	Бесплатные программы (по муниципальном у/ государственном у заданию)	Платные	
			по сертификату персонифицированного финансирования	за родительскую плату
Естественно-научная	6	6	0	0
Социально-педагогическая	8	7	1	0
Техническая	5	3	2	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	18	16	2	0
Художественная	23	21	2	0
Итого	60	53	7	0

из них бесплатных: 53.

Количество адаптированных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, реализуемых организациями - 3.

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых техническое

творчество, программы естественнонаучной направленности. С 2019 года на базе МОУ ДО Центр детского творчества г. Любима функционировали новые программы технической направленности: ТИКО-моделирование, ТИКО-мастера; программы естественнонаучной направленности: «Туристы-экологи», «Юный натуралист».

Количество детей, записанных на программы через региональный портал дополнительного образования Ярославской области на 1 октября 2019 года - 968 чел. В структуре контингента обучающихся нет обучающихся с ОВЗ.

Направленность программы	Количество активных бюджетных зачислений	Количество активных договоров персонифицированного финансирования
Техническая	24	104
Художественная	146	15
Естественнонаучная	154	0
Социально-педагогическая	110	0
Туристско-краеведческая	0	0
Физкультурно-спортивная	367	48

Наибольшее число обучающихся отмечено по направлениям в области физической культуры и спорта, а также естественнонаучной направленности и в области искусств.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в районе разработаны и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

- о создании муниципальной рабочей группы по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;

- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном районе (городском округе): постановление от 17.04.2018 №09-0405/18 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей» (изменений не было).

- Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- о внесении изменений в решение о бюджете на выделения финансирования приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»;

- о внесении изменений в муниципальную программу развития образования, постановление Администрации Любимского муниципального района от 07.08.2019 № 09-0692/19 «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования в Любимском муниципальном районе» на 2019-2021 годы;

- об определении уполномоченного органа в муниципальном районе;

- о проведении конкурсного отбора и подписании соглашения с социально ориентированной некоммерческой организацией (уполномоченной организацией) по вопросу финансового регулирования реализации проекта;
- о создании муниципального опорного центра (МОЦ) дополнительного образования детей.

Подписаны соглашения о предоставлении субсидии из муниципального бюджета некоммерческой организации на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования в муниципальном районе в части внедрения механизма персонифицированного финансирования. Подписано соглашение №2 о предоставлении в 2019 году субсидии из бюджета Любимского муниципального района некоммерческой организации Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру» на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей в Любимском муниципальном районе в части реализации механизма персонифицированного финансирования.

Рабочими группами муниципальных образований области были произведены расчеты:

- определение номинала сертификата персонифицированного финансирования (на основании данного параметра вносятся изменения в бюджет);
- расчет нормативной стоимости дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- определение общих параметров расчета нормативной стоимости образовательных программ (для автоматического расчета стоимости программ в навигаторе).

В 2019 году в учреждениях дополнительного образования было выдано 1033 сертификата (68,6%). 826 (54,9%) сертификатов использовалось на конец 2019 года. Количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов -177. Сертификатов учета -649.

Введение ПФДО позволило достичь в 2019 году охвата детей услугами дополнительного образования до 64% . Уменьшение значение показателя связано с изменениями в подходах к расчетам.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, выросла до 32465, 48 рублей (2019 год).

С целью укрепления здоровья обучающихся, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом проведено 11 мероприятий муниципального уровня с общим количеством участников 210 человек. Обучающиеся приняли участие в региональных и всероссийских соревнованиях. Из 43 участников всероссийских соревнований (7 мероприятий) призёрами и победителями стали 5 человек. 16 человек стали победителями и призёрами региональных (11 соревнований). На муниципальном уровне прошли:

- открытый чемпионат г. Любима по силе удара,
- открытый чемпионат Любимского МР по настольному теннису,
- соревнования по лыжным гонкам «Любимская лыжня – 2019,

- первенство МУ ДО ДЮСШ г. Любима по настольному теннису,
- футбол,
- открытое первенство Любимского района по кудо и другие.

Обучающиеся Центра детского творчества принимали участие в 15 районных, 7 областных конкурсах, смотрах, фестивалях, играх с общим количеством участников 319 человек. Из них победителями и призёрами муниципального уровня стали 45 чел, регионального – 5 человек.

Проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап конкурса исследовательских работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»,
- муниципальная юмористическая игра КВН,
- муниципальный смотр-конкурс детского творчества «Волшебный мир театра»,
- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,
- муниципальный конкурс детского дошкольного творчества «Весенняя капель» и другие.

Система поддержки талантливых детей сформирована и на муниципальном уровне. В целях создания максимально благоприятных условий для раскрытия способностей обучающихся, поощрения и стимулирования одарённых детей, повышения их творческой активности традиционно проводится церемония награждения премией Главы Любимского муниципального района. Приглашаются обучающиеся общеобразовательных учреждений района, окончивших учебный год с медалью, «отличники», лучшие спортсмены МУ ДО ДЮСШ г. Любима, активные участники художественной самодеятельности, отличники музыкальной школы. По итогам 2018-2019 учебного года награждены 137 обучающихся.

В школах района созданы условия для организации физического воспитания, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. Это 7 спортивных залов. В образовательных учреждениях работают школьные спортивные клубы. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 87,5%.

Традиционными стали проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В школьном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие 75 % обучающихся 5-11 классов. В школьном этапе «Президентских состязаний» 31 % обучающихся.

В районе продолжалась реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Проводится тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений, относящихся к V (16-17 лет) - VI возрастной ступени (18 лет), по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) с целью пропаганды здорового образа жизни, а также популяризации ВФСК ГТО. Получено бронзовых – 8, серебряных-14, золотых-16 знаков.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности на территории Любимского района на 2019 год», подпрограмма «Обеспечение функционирования в вечернее время спортивных залов общеобразовательных учреждений для занятий в них обучающихся» на 2019 год в 78% общеобразовательных учреждений функционируют спортивные залы в вечернее время, в которых занимается 265 обучающихся.

Обучающиеся района приняли участие в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Проведены мероприятия, посвящённые памятным датам военной истории Отечества. В мероприятиях приняли участие 1121 обучающийся из 8 общеобразовательных учреждений района. В мае прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В соревнованиях приняли участие 4 команды (22 обучающихся). 1 место заняла команда МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова. Проведены праздничные мероприятия в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры. Образовательные учреждения района участвовали в межрегиональной акции «Наша жизнь - в наших руках».

В период летней оздоровительной кампании за 2019 года был организован отдых для 509 детей, 429 из которых относятся к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». В районе работали 7 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло 429 человека. В загородном оздоровительном лагере «Буратино» отдохнуло 80 человек.

Обеспечение общедоступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасного, комфортного и современного образовательного пространства.

В районе систематически ведется работа по содержанию зданий и сооружений образовательных учреждений, укреплению материально-технической базы.

Все образовательные учреждения имеют следующие виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку».

Зданий, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, нет.

В 2019 году на проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях района были выделены денежные средства в размере 3892352,39 рублей. Сумму в размере 3195192,00 руб. благотворительную помощь оказал Ярославский техуглерод (Генеральный директор Орлов Сергей Вадимович) на ремонт крыши, асфальтирование территории и приобретение оборудования для кабинета психолога в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова.


3. Выводы и заключения

В отчетном 2019 году наблюдается стабильное функционирование системы образования Любимского муниципального района и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Проведенный анализ состояния и развития системы образования позволяет сделать следующие выводы:

- в Любимском районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально - экономического развития, демографических процессов;
- ведется планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне, в связи с чем отмечается позитивная динамика в достижении качества образования;
- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования;
- планомерно реализуются требования ФГОС, выявление и поддержка одаренных детей и совершенствование условий для профессионального развития педагогов;
- сформированная вариативная система дополнительного образования обладает потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, способствует активному включению детей и подростков в социально-экономическую, спортивную, культурную жизнь общества.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития, на 2020 год поставлены следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения;
- дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений,
- участие в реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание в образовательных учреждениях доступной среды с целью организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение открытости деятельности образовательных учреждений;
- повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района, привлечение молодых педагогов и их поддержку;
- повышение доли охвата детей дополнительным образованием.

Начальник Управления образования  А.М. Михеев