

Обществознание, 10 класс, муниципальный этап

Время проведения – 2 часа 30 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 150 баллов

I тур

1. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.  
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Порядок формирования высших государственных органов и их компетенция регулируется конституционным правом.
- 2) Практика является единственным критерием истинности знания.
- 3) Президент РФ избирается по пропорциональной избирательной системе.
- 4) Регистрация брака может быть проведена в любом органе ЗАГСа по усмотрению сторон.
- 5) Монархии являются унитарными государствами.
- 6) В социальном познании ограничена возможность применения эксперимента.
- 7) Политическая партия в РФ может не иметь статус юридического лица.
- 8) Брачный возраст в РФ составляет 16 лет.
- 9) Учетную ставку устанавливает Центральный банк России.
- 10) Для экономики государства необходимо отсутствие инфляции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	да

+ + + + + + + + + -

2.1. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.  
(Максимально – 9 баллов). По 3 балла за каждый правильный ответ.

1. президентство, парламентаризм, суд, армия, прокуратура

государство ± 2б.

2. муж, сын, отец, брат

семейные отношения -

3. запрещение гражданам пользоваться услугами филиалов иностранных банков, повышение таможенных пошлин на ввозимые товары, ограничение импорта

дискриминация -

2.2. Прочтите высказывания, определите отсутствующее понятие, запишите его. Выберите высказывание, наиболее понравившееся Вам, объясните свой выбор и смысл выбранной цитаты. (Максимально – 10 баллов). За правильное слово – 5 баллов, за обоснование смысла и выбор – 5 баллов.

1. « существо не может обойтись без какой-либо моральной основы». (Адам Мицкевич)
2. «Современная политика представляет собой борьбу не между людьми, а между общественными силами». (Г. Адаме)
3. «Великодушные в душе — представляет нередко подлинную мудрость: великие империи и ничтожные умы плохо сочетаются друг с другом». (Э. Бёрк)
4. «Чтобы вести разумную и правильную политику —, недостаточно знать людей, надо любить их». (А. Граф)
5. «\_\_\_\_\_ — это общественная мораль, мораль — это частная \_\_\_\_\_». (Г. Мабли)

2) И. К. Брэд в политике не даёт место личной или личностным отношениям. —

58.

3. Выполните задание. (Максимально – 28 баллов). По 2 балла за указание политического деятеля или героя (всего – 8 баллов), 3 балла за раскрытие сущности каждого явления (всего – 12 баллов), 2 балла за каждое пояснение (всего – 8 баллов).

В обществознании есть термины, образованные от имен и фамилий известных персонажей, вошедших в историю и олицетворяющих определенное общественное явление. Укажите краткое определение термина, фамилию исторического деятеля или литературного персонажа и поясните, по каким причинам данный термин образован от данного имени.

1. Эпикуризм

Эпикуризм. Человек должен стремиться к получению различных удовольствий и избегать страданий от похоти и зависти. + 28. + 28.

2. Цезаризм

Политический режим, при котором авторитарная власть опирается на псевдореспубликанские принципы. +  
Играющие от Цезаря. 28.

### 3. Карамазовщина

Понятие от фамилии Карамазов. Крайняя степень  
ответственности. 2 б. + 2 б.

### 4. Гандизм

Самый-политическое и решительное-присоединение  
умов; разрабатываемое Ганди умов. 2 б.

4. Человек, изучающий общество, должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков и поясните значение термина. (Максимально – 5 баллов). По 0,5 балла за каждое верно написанное слово и 0,5 балла за пояснение значения каждого термина.

1. Экзистенцализм + 0,5 б.

пояснение: уникальность бытия человека. + 0,5 б.

2. Менеджмент + 0,5 б.

пояснение: управление производством. 0,5 б.

3. Кеснфия

пояснение:

4. Ипчент

пояснение:

5. Двация

пояснение:

### 5. Решите задачу.

(Максимально – 5 баллов). За краткий ответ – 1 балл, за обоснование – 4 балла.

Мария Миронова закончила в 2019 году университет и впервые пришла устраиваться на работу по приобретенной в университете специальности, работодатель предложил ей внести в трудовой договор положение об испытании при приеме на работу. Засомневавшись, она обратилась к юристу. Прав ли работодатель? Дайте необходимую консультацию.

Прав, потому что всегда при приеме людей на работу  
дается испытательный срок, чтобы понять, будет ли  
человек хорошим работником.

0 б.



6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.  
(Максимально – 26 баллов).

Ценностная проблематика всегда была актуальной для социологии, так как по сложившейся системе **ценностей** (1), ценностей ориентаций и установок социолог мог иметь представление о конкретно-историческом состоянии функционирования общества, о его потенциале и перспективах развития. В настоящее время проблема ценностей является предметом пристального внимания и разнопланового изучения социологами. Аксиологическая проблематика особенно актуальна для обществ, переживающих кризисные явления, в периоды, когда изменяются условия общественной жизни и **социальная структура общества** (2), когда утверждается новая нормативно-ценностная модель общества, когда ценностные различия оказывают существенное влияние на функционирование и развитие общества.

В любую историческую эпоху молодежи приходится нелегко в силу **маргинальности** (3) ее социального положения. Сегодняшние молодые россияне поставлены в двойные экстремальные условия: переворот в социально-экономическом укладе сопровождается с кризисом ценностного **сознания** (4). В отличие от старшего **поколения** (5) им нечего терять, но и приобретать также нечего, ибо старшие, не жившие в капиталистическом обществе, ничем не могут помочь. Молодым приходится самим решать, что ценнее – обогащение любыми средствами или приобретение высокой **квалификации** (6), обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям, отрицание прежних морально-нравственных норм или гибкость, приспособляемость к новой действительности, безграничная свобода межличностных взаимоотношений или семья как оплот успешного существования.

(В.Т. Лисовский, социолог)

**Задания:**

- 1) Можно ли считать, что автор статьи реализует научный подход, изложенный в приведенном фрагменте? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите не менее 2 аргументов.

Оценивание: по 4 балла за аргумент, обосновывающий вывод; всего – 8 баллов.

- 2) Дайте определение всем выделенным терминам.

Оценивание: 3 балла за определение, всего – 18 баллов.

**Ценности** – что-то важное, заставляющее менять место в жизни человека. ± 2 б.

**Социальная структура общества** – разделение общества на слои от бедных к богатым. ± 2 б.

**Сознание** – то, в чем и как думает человек –

**Адаптация** – от взрослых к молодым –

**Квалификация** – высокий уровень, высокий навык у человека, т.е. хороший. ± 2 б.

6 б.



Вопросы:

- 1) Что ответил мудрец?
- 2) В чем философский смысл притчи?

Мудрецу ответил, что ему приходится готовиться к жизни, хотя и может ошибаться.

Смысл притчи заключается в том, что мастер ответил так, потому что в современном мире ищете постоянно на пути и учение дальше быть готовыми к жизни, что может ошибаться и не найти истину в том или ином деле или человеке.

38. + 38.

I тур - 42 балла.



## II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, сформулировать свое собственное мнение по выбранной теме, обосновать свое видение проблемы и путей ее решения аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Темы для эссе:

1. Возможно ли решить глобальные экологические проблемы в настоящее время?
2. Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?
3. Нужно ли изменить возраст наступления активного избирательного права в России?
4. Какие меры по развитию образования Вы можете предложить?

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Проблема образования – довольно-таки актуальная проблема в наше время. В современной образовательной системе существуют ошибки по отношению к ученикам. Какие меры по развитию в нашу сторону образования можно предложить?

Во-первых, во многих школах дети изучают такие предметы, которые совершенно не пригодятся в будущем для получения профессии. Например, если человек уже твердо решил, что после школы он собирается поступать в высшее учебное заведение на юридический факультет, но, к сожалению, в школе его принуждают к изучению физики. Хотелось бы, наверное, самое главное, что можно интерпретировать в современном образовании, так это дать свободу выбора к изучению тех предметов, которые выберет сам ребенок.

Также, немаловажной проблемой в образовании является то, что не учтены личные качества самого



обучающегося. У каждого ребёнка свои особенности, и соответственно, к каждому должен быть индивидуальный подход. Например, можно рассмотреть ситуацию на контрольном: ребёнок имеет нужные знания для написания работы, но так как он является артистом, то за выделенное время написать работу он не успевает, потому получает отметку ниже той, которую мог бы получить, если бы он выделено больше времени для написания. Так же прощайки являются экзамена. Например, в 9 по обществознанию, можно увидеть вопрос "Как вы думаете?", на что, вероятно, ребёнок должен выразить свои мысли, предположения, открыться, но, вот незадача, даже на такой, как казалось бы "размышлительный" вопрос есть правильный ответ. На самом деле никто не хочет высуривать твоего мнения, от тебя требуют заранее заученной ответ, который придуман кем-то, составивший экзамен. Следуя из этого, можно сделать вывод, что ещё одной мерой по развитию образования является создание индивидуальной учебной программы для каждого и право высказать своё мнение при ответе на вопросы.

На самом деле, это ещё совершенно малая часть перечисленных проблем в образовании, но, по-моему, мнения вы являются самыми распространёнными. К счастью, меры их решения существуют, поэтому уверенность проблем приведет к развитию образования, и, в будущем, к развитию государства и общества в целом.

$$42 \text{ б.} + 9 \text{ б.} + 8 \text{ б.} + 7 \text{ б.} + 8 \text{ б.} + 9 \text{ б.}$$

Итого: 83 балла.

Проверили:

Виктор - Волкова Н.В.

Евгений - Смирнова Е.Ю.



