

Технология, муниципальный этап
Номинация «Культура дома, дизайн и технологии»
Теоретический тур. 8 – 9 классы.

Время выполнения – 1 час (60 минут)

Внимательно прочитайте задание. Отметьте знаком «+» все правильные ответы (один или несколько) или укажите последовательность действий, или впишите ответ.

За каждое правильно выполненное полностью тестовое задание (№№ 1 – 20) выставляется 1 балл.

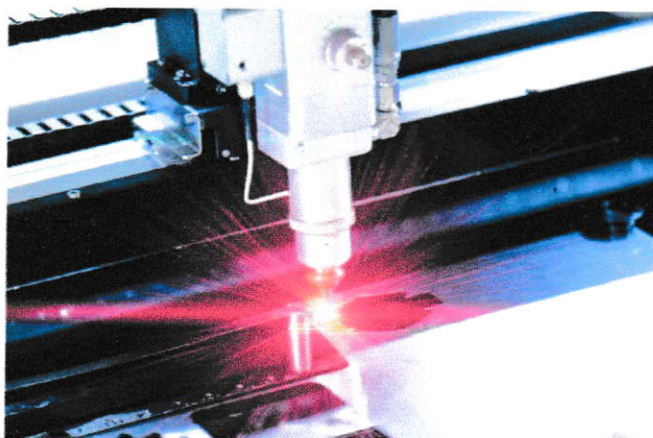
Если тестовое задание выполнено неправильно или частично – 0 баллов.

За правильно выполненное полностью тестовое задание № 21 выставляется 10 баллов.

Общее максимальное число баллов за все тестовые задания – 30.

Роль технологий и техники в развитии общества.
История техники и технологий.

- 15 1. Прочитайте текст, выполните задание.



Перечислите основные области применения лазеров в мире:

МЕДИЦИНА, КОСМЕТОЛОГИЯ, ШВЕЙНОЕ
ПРОИЗВОДСТВО, МЕТАЛУРГИЯ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

- 05 2. Укажите размер нанометра.

Технологический прогресс во всем мире направлен в сторону разработки машин, устройств, технических систем размером с молекулу. Разработкой, созданием и управлением такими устройствами занимается нанотехнология.

Укажите размер 1 нм (1 нанометр).

1 нм

- 05 3. Напишите ответ на вопрос.

Биотехнология – технология использования живых организмов, систем этих организмов и продуктов их жизнедеятельности, а также создание в интересах человека новых живых организмов с необходимыми свойствами

Кем и в каком году был введен этот термин?

Технологии обработки пищевых продуктов

15 4. Решите задачу.



Рассчитайте калорийность салата «Фруктовая фантазия», приготовленного из персика, груши и лимона. Расчеты выполняйте в таблице.

Состав блюда	Количество продукта в блюде	Калорийность продуктов в 100 г			Калорийность продуктов, входящих в блюдо		
		Белки	Жиры	Углеводы	Белки	Жиры	Углеводы
Персик	100 г	0,9	0,1	9,5	0,9	0,1	9,5
Груша	100 г	0,4	0,3	9,5	0,4	0,3	9,5
Лимон	25 г	0,9	0,2	10,3	0,2	0,05	2,5
Сахарная пудра	25 г	-	-	99,8	-	-	24,9
					$\Sigma б = 1,5$	$\Sigma ж = 0,45$	$\Sigma у = 46,4$
					$\Sigma б \times 4,1 = 6,15$	$\Sigma ж \times 9,3 = 4,1$	$\Sigma у \times 4,1 = 190,2$
Итого:					Σ общ. <u>200</u> ккал		

Калорийность салата «Фруктовая фантазия» составит 200 ккал.

15 5. Прочитайте текст. Выполните задание.

Суп – жидкое первое блюдо. По способу приготовления супы подразделяют на прозрачные, заправочные, пюреобразные (суп-пюре и суп-крем), молочные, холодные, сладкие. Заправочные супы считаются чисто русским изобретением. Они всегда вызывали и вызывают восторг и удивление у иностранцев. В процессе их приготовления совершают дополнительную операцию – пассерование овощей (приготовление заправки), что придает супу насыщенный густой цвет и повышает калорийность готового блюда.

Перечислите не менее 4 блюд, относящихся к заправочным супам.

Борщ, щи, фасолевый, рассольник, рыбный

15 6. Установите соответствие.

Из какого вида теста приготовлены эти кондитерские изделия.

1)



А) Бисквитное

2)



Б) Пряничное

3)



В) Дрожжевое

4)



Г) Заварное

1	2	3	4
Г	А	Б	В

7. Объясните, как влияет излишнее количество сахара на свойства сдобного теста при выпечке?

ТЕСТО БУДЕТ ОЧЕНЬ ПЛОТНЫМ.

Машиноведение

8. Прочитайте текст. Назовите 2 – 3 технические характеристики, которыми следует руководствоваться при выборе бытового прибора.

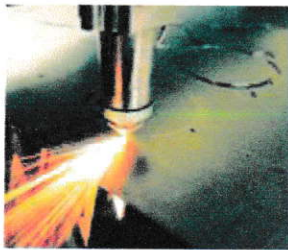
1) ПАРООБРАБОТКА

2) СИЛА НАГРЕВАНИЯ

3) ВИДЫ ОБРАБОТКИ



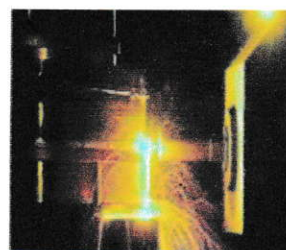
9. Выберите из приведенных ниже современных технологий, ту, которая применяется в раскройном цехе швейного производства.



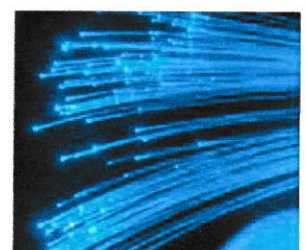
Лазерная



Плазменная



Электроннолучевая



Оптоволоконная

ОПТОВОЛОКОННАЯ

Материаловедение текстильных материалов

10. Прочитайте текст. Определите, о производстве какой ткани идет речь. Вставьте название ткани в текст.

Мануфактурщик XIX века Томас Барберри в 1880 году изобрел способ плетения шерсти, благодаря которому ткань приобрела способность отталкивать капли дождя. Первоначально для производства СУКНА использовали только тонкую шерсть овец-мериносов. Волокна основы крепко скручивали вдвое, в то время как более толстые нити пускали по утку одинарными. Их сплетали саржевым способом под острым углом (45-63°). В результате получалась ткань, абсолютно гладкая с изнанки, но имеющая оригинальный рельеф в виде мелких диагональных полосок на лицевой поверхности.

15 11. Восстановите последовательность обработки растительных волокон, используя слова для справок.

- 1) сортировка
- 2) РЫХЛЕНИЕ
- 3) ЧЕСАНИЕ
- 4) ВЫРАВНИВАНИЕ
- 5) прядение
- 6) ТКАЧЕСТВО

Слова для справок:
ткачество, рыхление, выравнивание,
чесание

15 12. Ответьте на вопрос.

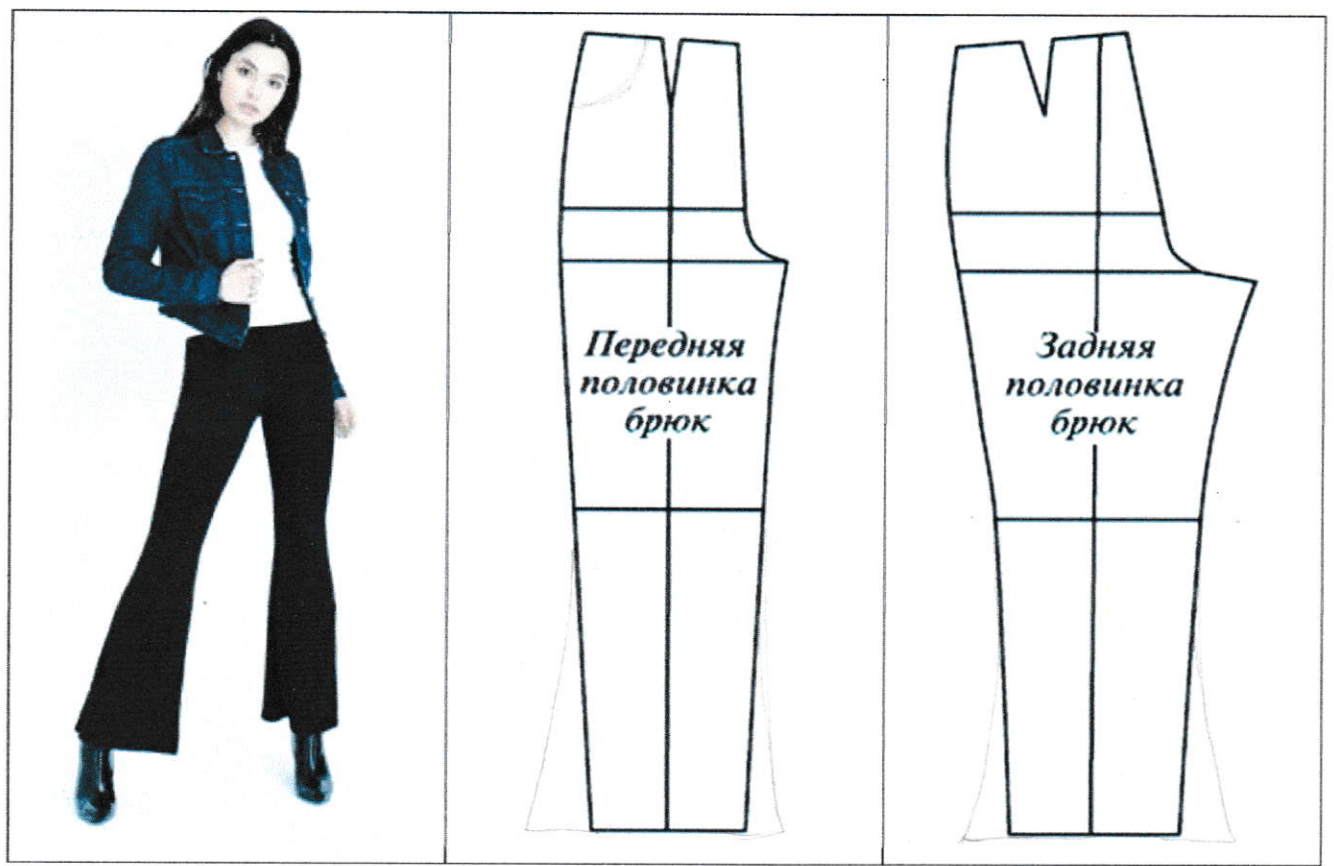
С какой целью производители вискозного полотна добавляют в его состав синтетические и хлопковые волокна?

Для прочности всего полотна

Конструирование и моделирование швейных изделий

15 13. Предложите решение.

Моделирование передней и задней половинок брюк выполняется по отдельности в соответствии с выбранной моделью. Брюки можно сделать длиннее и короче, уже и шире, с карманами различной формы по вашему вкусу и соответствию моде. Предложите решение по моделированию брюк в соответствии с их изображением.



14. Расставьте этапы первой примерки юбки в правильной последовательности.

№ п/п	Название этапа
1	Проверить горизонтальное положение линии низа
2	Надеть юбку
3	Заколоть булавками участок бокового шва под застежку
4	Опоясать фигуру корсажной лентой
5	Заколоть юбку под корсажную ленту
6	Проверить правильность посадки юбки на фигуре
7	Исправить дефекты

Правильная последовательность	2	6	1	3	4	5	7
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

История костюма

15. Назовите имя одного из лучших в истории России художника – модельера, создателя русской модной школы.

Талантливый художник-модельер, находчивый предприниматель и очень смелый человек благодаря своему высокому профессионализму за короткое время завоевывает признание заказчиков, приобретает большую популярность как среди российской аристократии и прогрессивной интеллигенции, так и в театральных кругах. «Эскизы» создавались прямо по фигуре клиентки, руководствуясь вдохновением и используя метод «наколки» – муляжный прием конструирования. Среди известных работ этого художника особое место занимают костюмы для театральных постановок режиссера театра К.С. Станиславского.



Интерьер

16. Предложите вариант рисунка обоев, если вам необходимо визуально раздвинуть пространство, при этом высоту потолка зрительно уменьшить.

обои с горизонтальным узором

Художественная обработка материалов

17. Определите, какой базовый элемент геометрического орнамента объединяет разные мотивы в орнаменте.

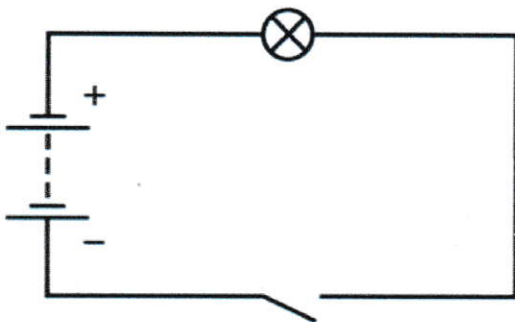
МОТИВЫ		
1. РАЗНООБРАЗНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И УЗОРЫ	2. ТРЕУГОЛЬНИКИ	3. КРУГ, ТРЕУГОЛЬНИК, РОМБ
		

Впишите, какой мотив является основой в предложенных орнаментах.

--	--	--	--	--	--	--

Электротехника

18. Рассмотрите рисунок и определите тип электрической схемы.



- А) принципиальная электрическая схема
- Б) монтажная схема
- В) установочная схема
- Г) непринципиальная схема

Г

Социальные технологии

19. *Продолжите предложение.*

Социальная технология – это совокупность методов и средств, позволяющих добиваться результатов при решении задач по обеспечению эффективного взаимодействия между людьми. Перечислите не менее трех видов социальных технологий.

К социальным технологиям относятся ТЕЛЕФОН, КОМПЬЮТЕР, ТЕЛЕВИЗОР, РАДИО

Профессиональное самоопределение, профессиональная деятельность


20. *Выполните задания.*

Закончите предложение. Обведите правильный вариант.		
1.	Профессия – это	<input checked="" type="radio"/> А) род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека Б) специфика профессиональной деятельности В) род трудовой деятельности, не требующий специальных знаний и опыта
Отметьте знаком «+» правильный ответ		
2.	К какому типу профессии относится профессия «модельер»?	А) «человек – природа» Б) «человек – техника» В) «человек – художественный образ» + Г) «человек – знаковая система» Д) «человек – человек»
3.	К какому типу профессии относится профессия «инженер»?	А) «человек – техника» + Б) «человек – художественный образ» В) «человек – природа» Г) «человек – человек» Д) «человек – знаковая система»

21. *Творческое задание.*

Выполните задания:

1. Выполните эскиз модели платья с рукавами $\frac{3}{4}$, низ рукавов – с отложными манжетами.
2. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.
3. Закончите схему соединения отложной манжеты с низом рукава (укажите цифрами на выносных линиях последовательность операций и величину припусков).
4. Предложите ткань для Вашей модели и правила ухода за ней (словами или символами).

1. Эскиз модели платья	2. Описание внешнего вида платья
	Наименование изделия <u>ШЕЛКОВОЕ ПЛАТЬЕ</u>
	<u>с вырезом и завязками</u>
	Силуэт _____
Покрой рукавов _____	

Вид застежки <u>завязки СПЕРЕДИ</u>	

Описание по элементам <u>РУКАВА, ВЕРХ ПЛАТЬЯ</u>	
<u>НИЗ ПЛАТЬЯ (ЮБКА)</u>	

3. Схема соединения отложной манжеты и низа рукава



4. Рекомендуемая ткань и уход за ней

ШЕЛК

Иванов С.В. / С.В. Иванов