

Русский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

Время выполнения – 1,5 часа

Максимальное количество баллов – 100

Р/7-8/9

Внимание!

Работу необходимо писать разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. Помните, что за грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

Задание 1. (10 баллов)

Определите, какие звуки входят в состав слова ЩАВЕЛЬ. Укажите, сколько раз каждый из звуков встретился в следующей скороговорке

Плавниками трепеща, тищи на обед ища, ходит щука вокруг леща.

Щавель [щ ш в л']

[щ] - пять раз. +

[ш] - три раза. -

[в] - нет. +

[л] - два раза. -

[л'] - один раз. +

6

Задание 2. (10 баллов)

Вставьте пропущенные буквы. Укажите третье лишнее слово в каждой строчке.

1. Пр. и. вередливый, пр. е. вратности судьбы, пр. и. обрести подарки
2. Транс з. европейский, транс/атлантический, суб. ж. ект
3. Меж. и. институтский, сверх. и. зысканный, пред. и. стория
4. Не. з. говорчивый, и. с. подтишка, бе. з. вкусный
5. Пре. з. сказать, о. т. дать, на. з. писать

1. пребретности судьбы. +

2. субжект -

3. межинститутский. -

4. исподтишка. -

5. отдавать. +

4

Задание 3. (20 баллов)

Сгруппируйте слова, имеющие одинаковое значение аффиксов. Определите значение синонимичных морфем.

Дирижёр, прекрасный, англичанин, учитель, ненаучный, каменистый, архисложный, скрипач, бессмысленный, супермодный, француз, египтянин, алогичный, сверхважный, антигуманный, китаец.

Дирижёр, учитель, каменистый, скрипач - профессия. +
 Прекрасный, ненаучный, бессмысленный, алогичный - оценка качества. -
 Англичанин, француз, египтянин, китаец - народ. национальность
 Архисложный, супермодный, антигуманный, сверхважный - усиление
 качества.
 Антигуманный, антигуманный - усиление отрицательности.

18

Задание 4. (6 баллов)

Определите, в какой форме стоят существительные в приведенных ниже сочетаниях с числительными. Как можно объяснить употребление разных форм существительных в сочетаниях с числительными?

Два стола, три дома, четыре дерева, пять столов, шесть домов, семь деревьев.

(Два) стола - множ. число, Ж.р. Р.п., количественное. -
 (Три) дома - множ. число, Р.п., количественное. -
 (Четыре) дерева - множ. число, Р.п., количественное. -
 (Пять) столов - множ. число, Р.п., +
 (Шесть) домов - множ. число, Р.п., +
 (Семь) деревьев - множ. число, Р.п., +

В числительных до пяти, существительное склоняется в Именительном падеже, после пяти, изменяется на Родительный падеж.

1,5

Задание 5. (4 балла)

Существуют ли в русском языке слова, в которых более одного окончания. Свой ответ аргументируйте.

Да, существуют, так как окончания могут быть в середине слова и в конце слова одновременно.

+

0

Задание 6. (10 баллов)

Подберите к перечисленным словам однокоренные слова, вышедшие из активного употребления. Как называются такие устаревшие слова? Дайте им определение. Приведите примеры устаревших слов такого же типа (не менее двух слов).

Очки, наизусть, чёлка, перстень

Очки - очки, наизусть - уста, чёлка - челс, перстень - перстѣ.

Это слова архаизмы. Например: ласкатель (щелка), скамья (скам)

Очи - глаза.

Уста - рот.

Челс - лоб.

Перстѣ - пальц.

8

Задание 7. (10 баллов)

Сгруппируйте слова в два столбика, учитывая особенности произношения согласной перед буквой Е.

Бутерброд, фанера, брюнет, термос, тембр, тест, компьютер, шмель, рейтинг, синекода

[л] шмель

Бутерброд +

термос +

тембр +

тест +

шмель -

рейтинг +

Бутерброд [бу тѣрѣбрѣт], термос [тѣрѣмос],

тембр [тѣмбр], тест [тѣст].

шмель [шѣмѣл], рейтинг [рѣй тѣй нѣй нѣк].

[е'] фанера

фанера +

брюнет +

компьютер -

синекода +

фанера [фанѣрѣ], Брюнет [брюнѣт].

компьютер [кѣм пѣу тѣрѣ],

синекода [синѣкѣдѣ].

85

Задание 8. (10 баллов)

Укажите «третье лишнее», учитывая способ подчинительной связи.

Кофе по-турецки, платье в пору, блузка в горошек
 Приехал отдохнуть, думал долго, смотрел в окно
 Громкий смех, двух часов, три часа
 Две книги, второй дом, читать журнал

^{как?} Кофе по-турецки, ^{как?} платье в пору, ^{каким?} блузка в горошек.
 Лишнее: блузка в горошек. +

^{как?} Приехал отдохнуть, ^{как?} думал долго, ^{куда?} смотрел в окно.
 Лишнее: приехал отдохнуть. -

^{какой?} Громкий смех, ^{какой?} двух часов, ^{какой?} три часа.
 Лишнее: три часа. +

^{каким?} Две книги, ^{каким?} второй дом, ^{каким?} читать журнал.
 Лишнее: читать журнал. -

2

Задание 9. (10 баллов)

Определите, каким членом предложения является инфинитив в следующих предложениях.

Мой брат поехал поступать в университет.
 Друг помог мне решить задачу.
 У него было желание побывать в Антарктиде.
 Жизнь прожить – не поле перейти.

Мой брат приехал поступать в университет. -

Друг помог мне решить задачу. ?

У него было желание побывать в Антарктиде. ?

Жизнь прожить – не поле перейти. -

4

Задание 10. (10 баллов)

Найдите в приведенных ниже предложениях нарушения лексической нормы и исправьте их. Как называются встретившиеся ошибки.

Режиссёр нашёл и отразил грань между эпохами, отчего, как мне кажется, фильм сомотрится на одном дыхании, несмотря на его немалый хронометраж времени.

С бодрыми восклицаниями вперемежку с неуместной робостью мы вошли в двери театра и стали подниматься вверх по лестнице с медными прутьями и красовавшейся на ней красной ковровой дорожкой.

Можно говорить о разных типах молодёжных театров, среди них – традиционный реалистический театр (тяготеющий к психологической драме), театр на основе народного фольклора, игровой праздничный театр, театр абсурда.

На экзамене по биологии ответы отвечающих были сбивчивы — большие тройки никто не получил.

Температура атмосферного воздуха в феврале была выше нормы, поэтому первоцветы распустились раньше обычного.

1. Мнимое „как мне кажется“

Режиссёр нашёл и отразил грань между эпохами, отчего, как мне кажется, фильм сомотрится на одном дыхании, несмотря на его немалый хронометраж времени. —

2. Мнимое ступенчатый, шпурбала.

С бодрыми восклицаниями мы вошли в двери театра и стали подниматься вверх по лестнице с медными прутьями и красной ковровой дорожкой. —

3. лексический повтор слова „театр“

Можно говорить о разных типах молодёжных театров, среди них – традиционный реалистический (тяготеющий к психологической драме), на основе народного фольклора, игровой праздничный, абсурда. —

4. ответы сбивчивы, паразитизм.

На экзамене по биологии ответы были сбивчивы – большие тройки никто не получил.

5. мнимое „атмосферный“; обособление, упрощение.

Температура воздуха в феврале была выше нормы, поэтому первоцветы распустились раньше обычного 0

51,58.