

На согласование (в ОУ ушло с моей почты 28.04.2021)

«Макет» заключительного семинара с руководителями ОУ «Новые ситуации и/или условия - новые возможности и/или трудности?»
примерно конец 01.06. 2021

Основные блоки заключительного семинара	Что рассматривали в течение года на семинарах – практикумах, в том числе.... повторяться не будем – это информация будет для начальника Управления образования в тезисной форме	Что будем обсуждать как «послесловие или последствие»	Кто будет задействован в «послесловии или последствии» Предлагаю школам, где «небольшое» кол-во детей: удобно проанализировать
1.Итоги корректировки рабочих программ (учебных предметов), сделанных на основе результатов ВПР, других видов проверочных работ	1. Форму и «наполнение» аналитической справки по ОУ для администрации 2.Общую схему взаимодействия между учителями и администрацией по форме и «наполнению» приложения к рабочей программе (можно назвать «лист корректировки») . 3. «Какие и куда» изменения вносить в ООП ОО 4. Результаты данной деятельности оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности ПР (предметных, в отдельных случаях, предметах, метапредметных)	1. Выводы по динамике «западающих» ПР (по итогам ВПР - осень 2020) и результатов проделанной работы (из скорректированных рабочих программ) и далее итоговых проверочных работ за 3 четверть.	- МОУ Закобякинская СОШ; - МОУ Воскресенская СОШ;
		2. Основные выводы по результатам ВПР - апрель 2021 по своей школе и их сравнение с ВПР – осень 2020	- МОУ Филипповская ООШ - МОУ Бармановская ООШ

<p>2.«Реализация федеральных и региональных проектов»: «Успех каждого ребенка», «Точки роста» 3.Школы – ШНСУ»</p>	<p>1. Особенности данных проектов. 2. Как полученное оборудование использовать для других (параллельных) целей. 3. Чем ВД должна отличаться от кружка в рамках дополнительного образования детей. 4. Как актуальный опыт педагога может «вписаться» в конкретный проект, например «Школы – ШНСУ»</p>	<p>Продолжение реализации указанных проектов: - что скорректировали, изменили...; - какие «+» наблюдаете; - с какими проблемами сталкиваетесь; - в чем видите перспективы; - и др...<i>(по ходу семинара и подготовки к нему)</i></p>	<p>МОУ Любимская СОШ МОУ Ермаковская СОШ МОУ Любимская ООШ им. В. Ю. Орлова</p>
<p>4.«Цифровая образовательная среда» - далее ЦОС</p>	<p>1.Возможности использования данной ЦОС.....<i>(не буду далее фиксировать, так мнения во время СП были «разноплановыми»....)</i> 2. Основные проблемы....</p>	<p>Продолжение реализации данного проекта: - что скорректировали, изменили...; - какие «+» наблюдаете; - с какими проблемами сталкиваетесь; - в чем видите перспективы; - и др...<i>(по ходу семинара и подготовки к нему)</i></p>	<p>МОУ Любимская СОШ</p> <p>По ходу обсуждения данного вопроса предлагаем включиться представителям школ и привести реальные примеры, как можно без данной платформы в ходе «будничных» уроков реализовать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование ИОМ; - развитие учебной самостоятельности; - модульное обучение; - обучение и оценивание по уровням; - и др...
<p>5.О проектной деятельности в ОУ</p>	<p>1.Давно и ежегодно сделан акцент на то, что школы должны включать педагогов в реализацию учебных проектов как в начальной, так в основной школе.</p>	<p>1.Как проходил отбор материалов внутри школ (отдельно по уровням) для представления на муниципальный конкурс.</p>	<p>По ходу семинара предполагается включение всех ОУ</p>

	2.В старшей школе (уровень среднего образования) для детей обязателен индивидуальный проект (в рамках УП) . Их на конкурс не выдвигаем.	2.Выводы по первому (заочному) этапу	Самута С.А.
6 Подведение итогов, перспективы планирования на следующий учебный год		1.Какие «+» и «-» были выявлены в ходе подготовки, организации , проведении СП через платформу Зум. 2. Перспективный вариант СП на следующий учебный год	Выводы и мнение коллективов ОУ