

РМО начальные классы

Методические рекомендации «Достижение планируемых результатов обучения обучающихся начальной школы» -24.03.2021

Проводили: Самута С.А., директор МУ «ЦОФОР»

Смирнова А.В. учитель начальных классов МОУ Любимской ООШ им. В. Ю Орлова,
руководитель РМО

Присутствовали: руководители, заместители руководители ОУ, учителя начальных классов

Форма проведения : конференция Зум.

Были рассмотрены следующие проблемы:

- как формируется итоговая оценка выпускника начальных классов;
- что брать за «точку отсчета» по достижению предметных и метапредметных результатов;
- как это определяется для детей с ОВЗ.

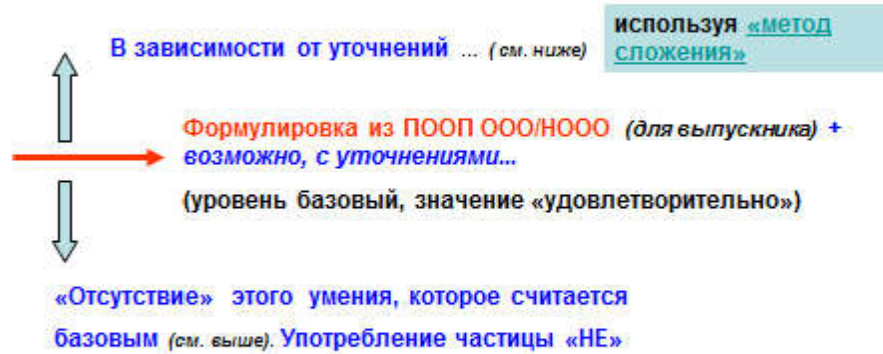
Самута С.А. провела практическую работу с разделом ПООП НОО **1.3.4. Итоговая оценка выпускника.**

Внимание было акцентировано на следующий пункт из данного документа

«...На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе **«Выпускник научится»** планируемых результатов начального общего образования... «

Далее в ходе практической работы были даны следующие рекомендации по **определению уровней достижения предметных и метапредметных результатов**

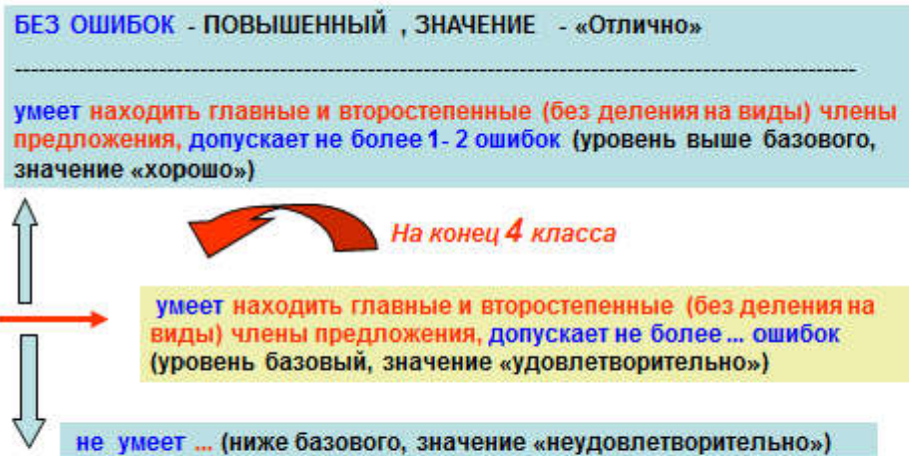
«Точка отсчета»? Или «схема» свой вариант
(для предметных/метапредметных ПР) – распечатать



Может считаться универсальной данная схема - ?

3

«Схема» свой вариант (для предметных ПР по рус.яз. в НОО, на конец 4 класса)



Я не рассматривала формулировку «выпускник получит возможность научиться»: различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства

4

«Схема» *Свой вариант* (для предметных ПР по рус.яз. в НОО, на конец 4 класса) *другой пример*

умеет безошибочно списывать текст объемом более 100 слов - **ПОВЫШЕННЫЙ**, ЗНАЧЕНИЕ - «Отлично»

умеет безошибочно списывать текст объемом 90 - 100 слов (уровень выше базового, значение «хорошо»)



На конец 4 класса

умеет безошибочно списывать текст объемом 80 - 90 слов (уровень базовый, значение «удовлетворительно»)

не умеет ... (ниже базового, значение «неудовлетворительно»)

Я не рассматривала формулировку «выпускник получит возможность научиться»: *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки*

5

На отношение и понимание...

из ПОП НОО « выпускник научится»:
- безошибочно списывать текст объемом 80 - 90 слов
- ...

Оценивание работы при контрольном списывании - 4 класс (82 слова):

«5» – нет исправлений.
«4» – 1 ошибка или 1–2 исправления.
«3» – 2 ошибки.
«2» – 3 и более ошибок.



Итоговое контрольное списывание по русскому языку 4 класс

Спишите, вставляя пропущенные буквы.
.....дан текст...

Мой взгляд:

- надо четко понимать, что такое «контрольное списывание»...;
- на какой период учебного года это рассматривается....

(Эти вопросы решает ОУ. Материалы для проверки планируемых результатов утверждаются в ОУ, том числе и итоговые. Это часть ООПОУ)

5

«Схема» *Свой вариант* (для предметных ПР по математике в НОО, на конец 4 класса)

БЕЗ НЕДОЧЕТОВ - ПОВЫШЕННЫЙ, ЗНАЧЕНИЕ - «Отлично»

Умеет оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи, допускает не более 1-2 «недочетов» в комментариях (уровень выше базового, значение «хорошо»)



На конец 4 класса

умеет оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи, допускает не более ... «недочетов» в комментариях (уровень базовый, значение «удовлетворительно»)

не умеет ... (ниже базового, значение «неудовлетворительно»)

Я не рассматривала формулировку «выпускник получит возможность научиться»: *находить разные способы решения задачи*

7

«Схема» *Свой вариант* (для метапредметных ПР в НОО, на конец 4 класса) – пример по коммуникативным

Умеет задавать вопросы без «недочетов» в формулировках (уровень выше базового)



На конец 4 класса

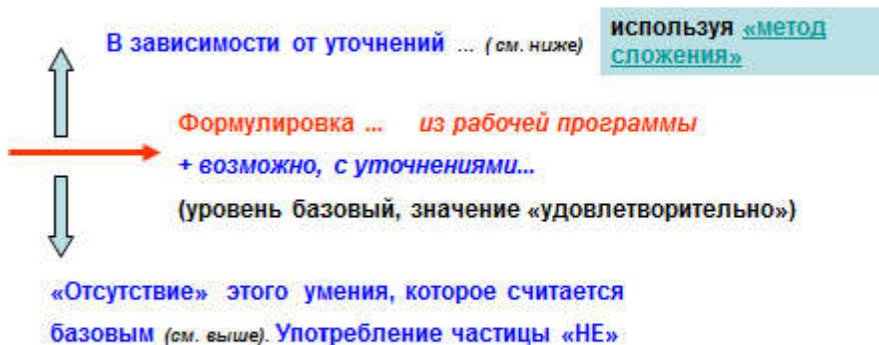
умеет задавать вопросы, допускает отдельные «недочеты» в формулировках (уровень базовый, значение «удовлетворительно»)

не умеет ... (ниже базового, значение «неудовлетворительно»)

Я не рассматривала формулировку «выпускник получит возможность научиться»: *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром*

8

Практическая работа...
(для предметных ПР) на конец 1 класса

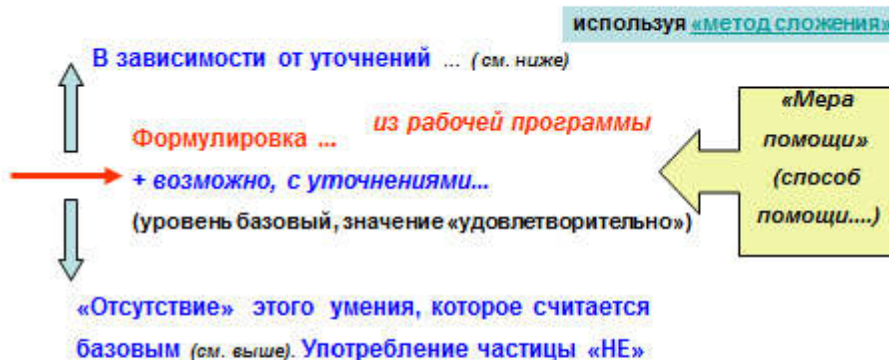


Может считаться универсальной данная схема - ?

10

В том числе для детей с ОВЗ

Для детей с ОВЗ...?
(для предметных ПР) на конец 1 класса



См. адаптированную программу для детей НОО с ОВЗ и стандарт НОО для детей с ОВЗ... (приказ Мин. обр. от 19 декабря 2014 г. N 1598)

примечание: стандарт для детей с умств. отс –ю (приказ Мин. обр. от 19 декабря 2014 г. N 1599)

оба Стандарта применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г

12

В итоге были сделаны **следующие выводы:**

- в частности, итоговая оценка обучающихся определяется с учётом их стартового уровня и динамики образовательных достижений...;
- ...итоговая оценка выпускника формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трёх

(четырёх) итоговых работ (по русскому языку, родному языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также **динамику** образовательных достижений обучающихся за период обучения....

Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»

Смирнова Е.Ю., руководитель РМО по начальной классам

24.03.2021