

Методические рекомендации по итогам анализа материалов, представленных на муниципальный конкурс учебных проектов в 2020-2021 учебном году (01.06 2021)

Данные рекомендации были сделаны во время итогового совещания с руководителями, заместителями руководителей ОУ при начальнике Управления образованием.

Были отмечены положительные моменты в представлении материалов на конкурс:

Есть проектирование , действия по плану.

Компактность, логичность *(ничего «лишнего»)*

Продукты соответствуют названию проекта и его идее (цели), задачам, типологии

«Виден» предмет *(а «не все обо всём»)*

**Акцентированы цели: педагогическая *(педагога)* и практическая *(для детей)*
*Рекомендации из паспорта***

«Личностноориентированность»

Были выявлены следующие проблемы

Проблемы в организации, ходе и результатах проектной деятельности по итогам заочного этапа

№	проблемы	комментарии
1	«Пропадает» предмет...	?!
2	Нет проектирования как процесса	<i>Когда в ИНТ есть готовые алгоритмы, опыты, способы - надо что – то «развернуть» свое. Например, изменить вещество, условия, состав, использовать его аналог и т.п....</i>
3	«Путаница» в целях и задачах	<i>Цель, как правило одна – «развернутая» по формулировке. Задачи конкретные – «уже» цели – см. рекомендации к паспорту</i>
4	В вопросах проекта есть повторы	<i>Надо делать синтез из вопросов, близких по смыслу</i>
5	Нет анализа, синтеза, обобщений, предположений...., а только перечень вопросов и далее сбор информации из разных источников	<i>В полученной (взятой откуда –то) информации надо создавать ситуацию для проектирования, чтобы дети сравнивали, анализировали, обобщали....</i>

Проблемы в организации, ходе и результатах проектной деятельности по итогам заочного этапа (продолжение)

№	проблемы	комментарии
6	В заявленных исследовательских работах нет процесса, характерного для исследования	<i>Больше похожи на рефераты с целями и задачи или на сообщения...</i>
7	Нет смысла (назначения) в отдельных «спрогнозированных» продуктах?	<i>Например, фото, перечень объектов, буклеты с фото и информацией-</i>
8	Предмет «технология»....	<i>См. рекомендации и установки прошлых лет (2019 г.- п. 3 и 3.2.)</i>
9	Фото с учениками (чего –то делают...) и др. файлы	<i>Фото с учениками не требуются на заочном этапе. Устаем смотреть «лишние» файлы</i>
И др...		

Была предложена в помощь педагогам следующая структура для представления материалов на конкурс

Структура для представления материалов на заочный этап (на мой взгляд, удобная)



Файлы «WORD» : паспорт, эссе, заявка

Самута С.А., директор МУ «ЦОФОУ»

01.06.2021