

## Методические рекомендации для очного этапа - финала

### Уважаемые коллеги!

В 2017 году я делала данную таблицу в качестве некоторого «ориентира», как представить учебный проект на финале конкурса.

В 2019 году, учитывая, что, желательнее, построить свое выступление в форме мастер – класса, коллеги мне задали вопрос: можно ли данный формат совместить с формой мастер – класса. Я думаю, что «да». В последнем столбце делаю комментарии относительно 2019 года

№ п/п	Раздел из паспорта	Советы по выступлению на финале в 2017 году	Комментарии в 2019
1	Тема (Название) проекта	<i>Очень <b>кратко</b> – можно на одном слайде</i>	<i>аналогично</i>
	Предмет(ы) (учебный курс)		
	Класс(ы) или возраст учащихся, на который рассчитан проект		
	Продолжительность проекта		
2	Реализация в соответствии с ФГОС	<i>Какому <b>основному содержанию</b> из примерной ООП НОО или ООО, УМК... соответствует</i>	<i>Аналогично, но можно в данном пункте задействовать зрителей (например, интересным вопросом, слайдом, цитатой и т.п.)</i>
3	Тип проекта по характеру ведущей деятельности (информационный, исследовательский, практико-ориентированный, ролевой, творческий)	<i>Почему именно <b>такой тип</b> вы определили или это получилось произвольно...</i>	<i>Можно сделать оригинально. (например, в самом конце выступления попросить зрителей, чтобы они определили типологию проекта и др.) Затем сделать свое резюме</i>
4	Тип проекта по организации (урочный (проводимый на уроках), внеурочный (проводимый во внеурочное время), урочно-внеурочный, сетевой (телекоммуникационный)	<i><b>Кратко</b> - можно на слайде в форме таблицы указать, что было реализовано на уроке, а что « за его пределами»...  Какие были организационные формы: парные, групповые, индивидуальные, характер координации...</i>	<i>Неактуально, так как у всех будет урочный + ВД, поэтому не теряйте на этом время</i>
5	<b>Проблема</b>	<i>Кратко – <b>каким образом возникла..., кто инициатор и т.п....</b></i>	<i>Можно сделать ярко (например, задействовать зал/зрителей) Но, если планируете видео, даю совет: на фоне видео должны быть ваши комментарии, а не «тишина в студии»</i>
6	Цель(и)	<i>На одном слайде можно обозначить: цель назвать, а задачи не читать - просто прокомментировать...</i>	<i>Аналогично (надо «вытукло» обозначить вашу/педагогическую «ведущую» цель, на мой взгляд, учебную)  Цель и в соответствии с ней задачи – это признаки «проектирования деятельности»  Примечание: у детей будут <b>свои конкретные цели и задачи</b></i>
	Задачи		
...	Основное содержание	<i>Можно не повторять, если это уже акцентировали в <b>пункте 2</b></i>	<i>Аналогично про п. 2</i>
7	Вопросы проекта	<i>Какие вопросы «потянулись следом» или возникали дополнительно по ходу, в том числе и не запланированные ...</i>	<i>Аналогично (можно включить зал...)</i>
8	Планируемые результаты (предметные, метапредметные результаты и др... )	<i><b>На это сделайте акцент. Не забудьте, что это должно соответствовать цели и задачам (можно скорректировать ранее поставленную цель/задачи или планируемые результаты,...)</b></i>	<i>Аналогично</i>
9	Планируемые продукт(ы) и реальные, которые	<i>Желательно сделать акцент на выбор детьми <b>своего</b> вида деятельности и <b>своего</b> продукта..., как Вы создавали для этого</i>	<i>Аналогично  (можно сравнить планируемый продукт и</i>

	получились	условия....	реальный и др..)
10	Оценивание	<p><b>Один из основных пунктов.</b>  <b>Сюда войдет и оценивание со стороны детей (в том числе самооценивание) и со стороны педагога, внешнее оценивание (если было)</b>  Можно сделать на слайде в форме таблицы и через гиперссылки показать, на ваше усмотрение, <b>наиболее «яркий пример/примеры» с оценочной техникой и прокомментировать его...с точки зрения достижения каких – либо планируемых результатов...- много не берите... )</b></p>	Аналогично
11	Ваши выводы/резюме	<p>Можно взять из ЭССЕ «Достижения моих учеников»  <b>Или</b> указать с какими проблемами Вы или Ваши обучающиеся столкнулись, как их решали по ходу проекта, какие выводы сделали, на что обратите внимание, что измените в своей деятельности, усилите и т.п.</p>	Аналогично
12	Список источников информации и список необходимого оборудования, оснащения и т.п.	Кратко – можно на слайде и не читать....	Аналогично
13	Что еще хотите ВЫ сами отметить	<b>Ваше право и творчество, но в рамках регламента времени...</b>	Аналогично

Время до **10 минут**. Далее будут вопросы, ответы на вопросы не входят в регламент.

*Выступать можно с «помощником» или « без...»*

*Готова ответить на Ваши вопросы*

Самута С.А 2-25-52

04.05.2019