

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап

Время проведения – 2 часа 30 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 150 баллов

I тур

1. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.  
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Набор благ и услуг, необходимый для нормального воспроизводства работника и его семьи, является прожиточным минимумом.
- 2) Познавательная функция познания наиболее полно отражается в фундаментальных науках.
- 3) Наличие президента, ответственного перед парламентом, характерно для президентской республики.
- 4) К. Маркс считал, что революция – важнейшая форма прогресса.
- 5) Протекционизм исключительно полезен для национальных производителей.
- 6) В Российской Федерации единое гражданство.
- 7) Цена является существенным условием договора аренды недвижимости.
- 8) Акциз относится к местным налогам.
- 9) Религиозные организации могут участвовать в выборах.
- 10) Политическая партия должна иметь статус юридического лица.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да

+ + + + - + + + + + 9б.

2. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, определите и запишите его. Выберите одно из высказываний и поясните, как Вы понимаете его сущность, почему оно выбрано.  
(Максимально – 10 баллов). За правильное слово – 4 балла, за обоснование смысла и выбор – 6 баллов.

1. «Только человек изменит мир. \_\_\_\_\_ в широком смысле: и как расщеплять атом, и как воспитывать людей. И взрослых тоже». (П.М. Амосов)
2. «Кто двигается вперед в науке, но отстает в нравственности, тот более идет назад, чем вперед». (Аристотель)

4б.

3. « \_\_\_\_\_ – не предмет чистого мышления, а предмет мышления, постоянно вовлекаемого в практику и постоянно подкрепляемого практикой. Вот почему \_\_\_\_\_ не может изучаться в отрыве от техники». (Д. Бернал)
4. «Атлантический океан, открытый как для ладьи, так и для фрегата. Один перевозит по нему слитки золота, другой удит в нем сельдей». (Э. Булвер-Литтон)
5. «Нравственность должна быть полярной звездой Боцманова». (С. Буффлер)

Высказывание 2. Если человек будет совершенно-  
вать свой ум, научиться все делать руками, а про нрав-  
ственные качества забудет, то он станет черствым,  
грубым, безжалостным и это уже приведёт  
его, как именовано, к регрессу. 3 б.

3. Выполните задание.

(Максимально – 28 баллов). По 2 балла за указание политического деятеля или героя (всего – 8 баллов), 3 балла за раскрытие сущности каждого явления (всего – 12 баллов), 2 балла за каждое пояснение (всего – 8 баллов).

В обществознании есть термины, образованные от имен и фамилий известных персонажей, вошедших в историю и олицетворяющих определенное общественное явление. Укажите краткое определение термина, фамилию исторического деятеля или литературного персонажа и поясните, по каким причинам данный термин образован от данного имени.

1. Эпикуриец

---

---

---

2. Цезаризм

+ Цезарь. Сущность человека, при котором проявляется его  
властность, гордость

2 б.

3. Карамазовщина

Карамзин – писатель, политический деятель. –

0 б.

4. Гандизм

Ганди +

2 б.

4. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ. Какое понятие является лишним и почему?

(Максимально – 9 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый правильный ответ и по 1 баллу за каждое пояснение на второй вопрос.

4.1. право собственности, право аренды, право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, концессия

Поманья, указывающие на право владения индивидуальное. лишним будет право аренды, т.к. это временное владение чужого

4.2. кадровая, массовая, оппозиционная, легальная, бюрократическая

лишним будет бюрократическая, т.к. все остальные поманья указывают не на кол-во, а на принадлежность к общественному признаку.

4.3. мотив, цель, эмоции, обстановка

Признаки предметности. Обстановка будет лишней, т.к. остальные поманья непосредственно связаны с чувством человека.

5. Решите задачу.

(Максимально – 4 балла). За краткий ответ – 1 балл, за объяснение – 3 балла.

Малыш и Карлеон заключили договор дарения домика на крыше, согласно которому домик переходит в собственность Малыша после смерти Карлеона. Соответствует ли данная сделка гражданскому законодательству России?

Я считаю, что нет. Малыш не может до того возраста, при котором он может подписывать необходимые документы без присутствия законных представителей. Тем более фактом совершения сделки на крыше не является имуществом Карлеона. У него не имеет права его дарить.

1 б.



6. Прочтите современную притчу и выполните задания.  
(Максимально – 7 баллов). За правильную формулировку ответа – 3 балла. За пояснение – 4 балла.

Однажды Диоген пришел на лекцию к Анаксимену Лампсакому, сел в задних рядах, достал из мешка рыбу и поднял над головой. Сначала обернулся один слушатель и стал смотреть на рыбу, потом другой, потом почти все. Анаксимен вознегодовал: «Ты сорвал мне лекцию!»

- 1) Что ответил ему Диоген?
- 2) Объясните смысл его позиции.

Я могу предположить, ~~что~~ ответ был ~~такой~~; ~~следующим~~, ~~это~~, если бы вашим ученикам была интересна и важна эта лекция, они бы ни при каких условиях не стали бы обращать на меня и мою рыбу внимания. Конечно, если повернувшись бы один ученик, но почти все – это уже проблема.

Я думаю, что Диоген хотел проверить степень заинтересованности и внимания массовыми учениками. Заинтересованного ученика можно отвлечь чем-то посторонним. ~~Но~~ Если все обратят внимание на эту рыбу или что-нибудь другое, то привлечет внимание, заинтересованный ученик не сможет отвлечь на это внимание.

38.

7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.  
(Максимально – 32 балла).

Ценностная проблематика всегда была актуальной для социологии, так как по сложившейся системе **ценностей** (1), ценностей ориентаций и установок социолог мог иметь представление о конкретно-историческом состоянии функционирования общества, о его потенциале и перспективах развития. В настоящее время проблема ценностей является предметом пристального внимания и разнопланового изучения социологами. Аксиологическая проблематика особенно актуальна для обществ, переживающих кризисные явления, в периоды, когда изменяются условия общественной жизни и **социальная структура общества** (2), когда утверждается новая нормативно-ценностная модель общества, когда ценностные различия оказывают существенное влияние на функционирование и развитие общества.

В любую историческую эпоху молодежи приходится нелегко в силу **маргинальности** (3) ее социального положения. Сегодняшние молодые россияне поставлены в двойные экстремальные условия: переворот в социально-экономическом укладе сопровождается с кризисом ценностного **сознания** (4). В отличие от старшего **поколения** (5) им нечего терять, но и приобретать также нечего, ибо старшие, не жившие в капиталистическом обществе, ничем не могут помочь. Молодым приходится самим решать, что ценнее – обогащение любыми средствами или приобретение высокой **квалификации** (6), обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям, отрицание прежних морально-нравственных норм или гибкость, приспособляемость к новой действительности, безграничная свобода межличностных взаимоотношений или семья как оплот успешного существования.

(В.Т. Лисовский, социолог)

Задания:

- 1) Можно ли считать, что автор статьи реализует научный подход, изложенный в приведенном фрагменте? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите не менее 2 аргументов.  
Оценивание: по 4 балла за аргумент, обосновывающий вывод; всего – 8 баллов.
- 2) Дайте определение всем выделенным терминам.  
Оценивание: 3 балла за определение, всего – 18 баллов.
- 3) Данная статья была написана в 1998 году. Перед вами результаты опроса 2017 года. Можно ли сделать вывод, что эти данные подтверждают точку зрения автора фрагмента? Участникам опроса предлагалось выбрать 5 понятий, которые наиболее значимы для человека. В таблице указаны ценность, возраст респондентов и процент людей, выбравших эту ценность.  
Оценивание: 6 баллов за правильный ответ.

| ценность       | 18-24 | 25-34 | 35-44 | 45-59 | 60 и старше |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Порядок        | 51    | 56    | 62    | 61    | 57          |
| Справедливость | 43    | 45    | 52    | 50    | 54          |
| Стабильность   | 35    | 37    | 41    | 42    | 35          |
| Свобода        | 57    | 42    | 43    | 31    | 23          |
| Достаток       | 37    | 46    | 38    | 36    | 28          |



|                |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|
| Патриотизм     | 25 | 32 | 37 | 36 | 39 |
| Права человека | 32 | 32 | 38 | 38 | 31 |
| Мораль         | 16 | 20 | 24 | 25 | 22 |

2. Ценности - это то, что человек приобретает в лучшие годы, и оно становится наиболее важным для него. 3б.  
 Иногда входят мораль, деньги, духовные качества)  
 Социальная структура общества - это структура, по которой человек занимает то или иное положение в обществе.

Сознание - ~~континентальное~~ осознание своего положения в обществе. Это все <sup>внутреннее</sup> мысли, чувства, переживания человека.

Токенизм - люди, которые достигли развития государства в прошлом, а на данный момент пришла молодёжь - более современное поколение. ± 1б.

Квалификация - практические или творческие умения человека, которые на порядок выше стандартных умений, и направлены на узкий круг действий. ± 1б.

3. Да, я считаю, это можно. Современная молодёжь стремится больше всего получить свободу, чем старшее поколение. Люди более старшего возраста (каждому своё) ~~важные~~ важные качества, как порядок, патриотизм, трудолюбивость. Так же новое поколение стремится зарабатывать больше денег, чтобы быть в достатке. И данные таблицы это подтверждают. -

I тур - 29 баллов.



## II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, сформулировать свое собственное мнение по выбранной теме, обосновать свое видение проблемы и путей ее решения аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Темы для эссе:

1. Возможно ли решить глобальные экологические проблемы в настоящее время?
2. Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?
3. Нужно ли изменить возраст наступления активного избирательного права в России?
4. Какие меры по развитию образованию Вы можете предложить?

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Можно ли изменить возраст наступления активного избирательного права в России? На мой взгляд, это одна из наиболее актуальных и «горячих» проблем современного российского общества. Давайте разберемся в этой проблеме.

Активное избирательное право – это право гражданина (в нашем случае РФ) уведомить в выборах кандидатуры или партии на какой-либо пост, при условии соблюдения определенных ограничений. Данное право в РФ наступает с 18 лет. Это, по моему мнению, является ошибкой нашего государства. С приходом совершеннолетия, наступает и право избирать. В некоторых странах, например в Японии, совершеннолетие наступает с 21 года. И это более правильно, чем



в России. Сознание человека формируется в процессе взросления. И многие учёные считают, что у человека замедляется данный процесс в возрасте 21 года, но не в 18 лет. Поэтому человек зачастую не осознаёт, но как бы приучаем выбирать много или много кандидатов. Если подумать логически, не отряжая на научные знания, опросы, то человеку просто не хватает жизненного опыта. С этим разобрались. Теперь встаёт другая проблема. И какого поколения современная молодёжь? В наше время всё чаще и чаще появляются такие люди, которые влияют на наше политическое мышление, и под таким влиянием человек в итоге делает какой-то выбор. Правильно ли это? Я думаю, что нет. Под таким влиянием человек не может сделать осознанный выбор и в 21 год. Вот мне через несколько дней исполнится 18 лет, следовательно я получаю активное избирательное право. Я радик от политики и оппозиционных движений, но сейчас я понимаю, что не смогу сделать правильный и осознанный выбор. Для того, чтобы этот выбор сделать, мне нужно изучить много всего материала, прочитать много старшего поколения, "переварить" принятое и сформировано и на основе сделанных выводов принять решение. Так сделано я, но не все молодые в России. Зачем им утруждать себя, если можно в любой момент квадратик избирательного бланка поставить галочкой. И они не осознают, к чему это может привести. Мой вердикт такой: возраст активного



убыточного права можно повысить. И этот возраст повысить годик к 27-30. Это самый благоприятный возраст, так как у молодых уже появляется семья, дети, хорошая работа, бизнес, нормальные мамы на данный момент жизни. Так выжили эти факторы, человек уже сможет сделать более грамотный и обдуманный выбор.

$$(29 \text{ б.}) + 10 \text{ б.} + 9 \text{ б.} + 9 \text{ б.} + 10 \text{ б.} + 9 \text{ б.}$$

Итого: 76 баллов.

Проверили:

Воскова

Воскова А.В.

Евлев

Смирнова Е.Ю.