

**История, 10 – 11 классы, муниципальный этап**

Время выполнения – 3 часа

Максимальное количество баллов – 88

*ШКО-11-4*

**Историческая хронология**

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

Олимпийские игры в Москве + убийство С.М. Кирова – Акт о безоговорочной капитуляции Японии по итогам Второй мировой войны – «Битва народов» при Лейпциге + присоединение Крыма к России = X.

Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

*3914 1989 156*  
 $1880 + 1934 - 1945 - 1813 + 1783 = 1939$  – начало Второй мировой войны  
*Война*

Высшая оценка: 7 баллов (по 1 баллу за каждую правильную дату и 2 балла за названное событие).

*7 б.*

2. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово выпишите и объясните свой выбор.

А) губной староста, воевода, наместник, губернатор, сенатор, генерал-губернатор *сенатор +*  
Б) Н.И. Лобачевский, М.В. Остроградский, П.Н. Яблочков, П.С. Якоби *М.В. Остроградский -*  
В) приказ, указ, коллегия, совнархоз *совнархоз - жвак советский период, остальное органы - до советский период. -*

Высший балл: 6 баллов (по 1 баллу за правильно найденные слова, по 1 баллу – за объяснения).

*1 б.*

**Внешняя политика**

3. Посмотрите фото, прочитайте отрывок из книги У.Черчилля и ответьте на вопросы:



«Это человек выдающихся способностей и хладнокровно беспощадный. Он благополучно пережил все страшные случайности и испытания, которым все большевистские вожди подвергались в годы торжества революции.

Его черные усы и пронизательные глаза, плоское лицо, словесная ловкость, невозмутимость хорошо отражали его достоинство и искусство. Он стоял выше всех среди людей, пригодных быть агентами и орудием политики такой машины, действия которой невозможно было предсказать... Его улыбка, дышавшая сибирским холодом, его тщательно взвешенные и часто мудрые слова делали из него идеального выразителя советской политики в мировой ситуации, грозившей смертельной опасностью».

1. Назовите имя этого государственного деятеля.

Магатов +

2. Какой пост он занимал в период 1939-1949 гг?

Маршал, министр иностранных дел +

2 б.

Высшая оценка: 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Историческая личность

4. Посмотрите на портреты деятелей и укажите, кто на них изображен.



1. Пушкин +

2. Барклай-де-Толли +



3. де Толли +

4. Брежнев -



5. Кравцов +



6. Максимов +



7. Любимов +



8. Кучак +

Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждого деятеля).

78.

5. **Определите личность по описанию, укажите полностью имя, отчество, фамилию:**

Он родился в семье остзейского дворянина, участвовал в кампаниях против Франции и Турции, в Отечественной войне и Заграничных походах. В 1819 г. назначен начальником штаба гвардии и генерал-адъютантом Александра I.

Был хорошо знаком с идеями будущих декабристов. Входил в состав Следственного комитета по делам декабристов, а затем был назначен начальником специально учрежденного Отделения канцелярии его императорского величества – высшего органа политической полиции. В 1832 г. возведен в графское достоинство. Был автором мемуаров о своей жизни и государственной службе.

Александр Христофорович Бенкендорф +

Высшая оценка: 6 баллов (по 2 балла за имя, отчество, фамилию).

65.

**Исторические термины**

6. Дайте определение перечисленным ниже терминам или впишите термины, соответствующие определениям. Заполните пустые ячейки таблицы:

1. Кормление +	В древней Руси – система вознаграждения бояр-администраторов путем предоставления им права облагать в свою пользу население управляемой ими местности
Ленд-лиз	2. Безвозмездные поставки из США продовольствия, оборудования, военной техники в Советский Союз +
3. Картели +	форма монополистического объединения или соглашения. В отличие от других, более устойчивых форм монополистических структур, каждое предприятие, вошедшее в его состав, сохраняет финансовую и производственную самостоятельность.
редут	4. укрепление замкнутого вида, как правило земляное, с матами и рвами для круговой обороны +
5. Кивер +	военный головной убор цилиндрической формы с плоским верхом, с козырьком, часто с украшением в виде султана. Был распространён во многих европейских армиях начала XIX века.

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильно вставленный термин или определение).

55.

7. Вставьте пропущенные буквы в термины и определения:

1. Прот. е.кционизм +
2. Местничество +
3. Се.мибоярщина +
4. Акс.ельбант +
5. А.в.гокефалия +
6. С.е.кира +

68.

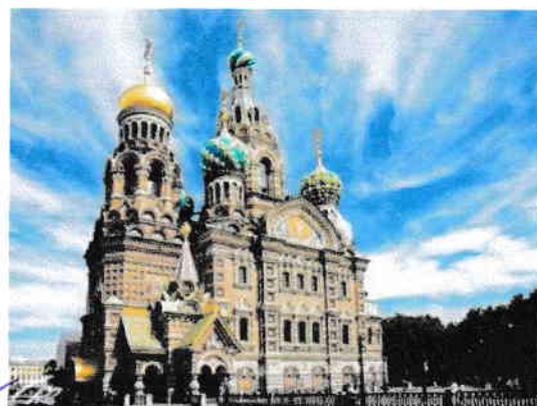
Высшая оценка 6 баллов (по 1 баллу за каждую правильно вставленную букву).

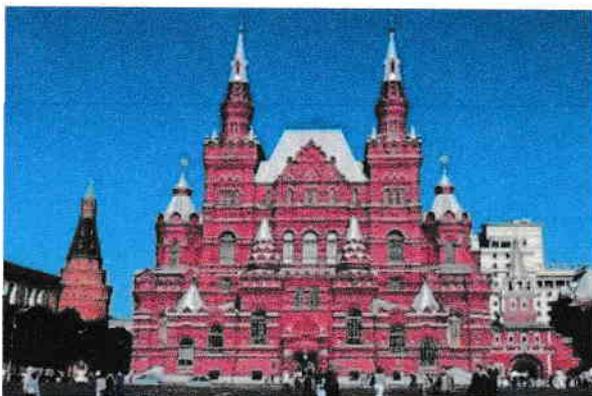
История культуры

8. Определите, какие памятники архитектуры были открыты в период царствования этого монарха. Укажите номера иллюстраций. Назовите полностью имя, отчество, фамилию императора.



Романов Александр Тавлович +





5.



6.

Номера иллюстраций: 136 +

Высшая оценка: 4 балла (по 1 баллу за правильно указанный номер иллюстрации и 1 балл за полностью правильно названные имя, отчество, фамилию).

48.

### Работа с источником

#### 9. Прочитайте отрывок из документов по отечественной истории.

*«Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей.*

*Дворянин сообщает детям своим благородное дворянское достоинство наследственно.*

*Да не лишится дворянин или дворянка дворянского достоинства, буде сами себя не лишили онаго преступлением, основаниям дворянского достоинства противным.*

*Но понеже дворянское достоинство не отъемлетя, кроме преступления; брак же есть честен и законом божиим установлен, и для того благородная дворянка, вышедши замуж за недворянина, да не лишится своего состояния; но мужу и детям не сообщает она дворянства.*

*Без суда да не лишится благородной дворянского достоинства.*

*Нашим верноподданным дворянам жалуем дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют, и составлять дворянское общество в каждом наместничестве и пользоваться нижеписанными правами, выгодами, отличностями и преимуществами».*

1. Укажите название документа, год его издания: Манифест о Малованая грамота дворянству, 1785 год +

2. Назовите еще один документ, изданный в том же году: Малованая грамота гродии. +

Высшая оценка: 6 баллов (по 2 балла за каждый элемент вопроса № 1; 2 балла за вопрос № 2).

68.

История Великой отечественной войны

10. Соотнесите название операции, дату ее проведения, фамилию (фамилии) командующего и заполните таблицу:

Название операции	Сроки проведения	Фамилия командующего
Кутузов +	12.07. - 18.08. 1943 +	В.Д. Соколовский, М.М. Попов -
Искра +	12-30.01. 1943 +	И.Ф. Ватутин -
Уран +	19.11.1942 - 02.02.1943 +	Л.А. Говоров, К.А. Мерецков -
Корсунь-Шевченковская +	24.01. - 17.02. 1944 +	И.Ф. Ватутин, И.С. Конев +
Берлинская	16.04. - 08.05.1945	И.В. Сталин, Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский

- |                                     |  |                                       |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <del>А) Кутузов</del>               | <del>1) Н.Ф. Ватутин</del>                 | <del>Д) 19.11.1942 - 02.02.1943</del> |
| <del>Б) Искра</del>                 | <del>2) Н.Ф. Ватутин, И.С. Конев</del>     | <del>И) 12 - 30.01.1943</del>         |
| <del>В) Корсунь-Шевченковская</del> | <del>3) В.Д. Соколовский, М.М. Попов</del> | <del>Ш) 24.01. - 17.02.1944</del>     |
| <del>Г) Уран</del>                  | <del>4) Л.А. Говоров, К.А. Мерецков</del>  | <del>IV) 12.07. - 18.08.1943</del>    |

Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждые правильные соотнесения названия и даты; 2 балла за каждую правильную строку).

11. Прочитайте отрывки из художественных произведений, посвященных Великой отечественной войне и выполните задания: соотнесите название произведения, фамилию автора и номер отрывка. Заполните таблицу:

№ фрагмента	Фамилия автора	Название произведения
А	3	I +
Б	1	III ±
В	2	II ±
Г	4	IV +
Д	5	V +

- ~~1. О. Берггольц~~
- ~~2. Ю. Друнина~~
- ~~3. К. Симонов~~
- ~~4. Б. Васильев~~
- ~~5. А.Т. Твардовский~~

- ~~А) Жди меня, и я вернусь.~~  
 Только очень жди.  
 Жди, когда наводят грусть  
 Желтые дожди  
 Жди, когда снега метут,  
 Жди, когда жара.

~~Б)~~ Я только раз видала рукопашный,  
Раз – наяву. И сотни раз – во сне...  
Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне.

~~В)~~ Сквозь года, и радость, и невзгоды  
вечно будет мне сиять одна –  
та весна сорок второго года,  
в осажденном городе весна.  
Маленькую ласточку из жести  
я носила на груди сама.  
Это было знаком доброй вести,  
это означало: "Жду письма".

~~Г)~~ За бросок к Воль-озеру Васков не беспокоился: прямую дорогу туда немцы знать не могли, потому что дорогу эту он открыл сам еще в финскую. На всех картах здесь топи обозначались, и у немцев был один путь: в обход, по лесам, а потом к озеру на Синюхину гряде, и миновать гряде эту им было никак невозможно. И как бы ни шли его бойцы, как бы ни чухались, немцам идти все равно дольше. Раньше чем к вечеру они туда не выйдут, а к тому времени он уже успеет перекрыть все ходы-выходы. Положит своих девчат за камни, укроет ненадежнее, пальнет разок для бодрости, а там и поговорит. В конце концов одного и прикончить можно, а с немцем один на один Васков схватки не боялся.

~~Д)~~ А война – про всё забудь  
И пенять не вправе.  
Собирался в дальний путь,  
Дан приказ: «Отставить!»  
Грянул год, пришёл черёд,  
Нынче мы в ответе  
За Россию, за народ  
И за всё на свете.  
От Ивана до Фомы,  
Мёртвые ль, живые,  
Все мы вместе – это мы,  
Тот народ, Россия.

- ~~Е.~~ «Жди меня, и я вернусь...»
- ~~И.~~ Блокадная ласточка
- ~~ИИ.~~ Я только раз видала рукопашный ...
- ~~ИИИ.~~ А зори здесь тихие...
- ~~ИИИИ.~~ Василий Теркин

Высшая оценка: 10 баллов (по 2 балла за каждую полностью правильно заполненную строку).

### Историческое краеведение

12. Прочитайте описание жизни этого государственного деятеля, рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы.

Этот государственный деятель после смерти императрицы № 1 стал регентом. Был сослан в Пелым по решению императрицы № 2. После вступления на престол императрицы № 3 был сослан в **Ярославль**. Здесь он прожил 19 лет в доме на Волжской набережной.



№ 1



№ 2



№ 3

1. Назовите имя императрицы под № 1.

Анна Ивановна +

2. Назовите имя императрицы под № 2.

Анна Леопольдовна +

3. Назовите имя императрицы под № 3.

Елизавета Петровна +

4. Назовите имя государственного деятеля, о котором шла речь в тексте.

Буряк +

Высшая оценка: 8 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

88.

**Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)**

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси». (А.Н. Сахаров)
2. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М.Н. Покровский)
3. «В течение XVII в. старые идеалы отживали и падали, новые нарождались и крепились. Русский народ понемногу переходил от своей старой национальной замкнутости и исключительности к деятельному общению с культурным человечеством». (С.Ф. Платонов)
4. «Все войны, какие только вел с свое царствование Петр Первый, имели своей целью приобретение морских берегов... Гениальный политик рвался к морям, понимая, какое значение имеют моря в международных отношениях, в движении культуры». (С.Ф. Платонов)
5. «Внешняя политика Екатерины II носила выраженный имперский характер и отличалась экспансионизмом, небрежением интересами других народов, а в определенной мере и агрессивностью». (А.Б. Каменский)
6. «Бородино было русской победой, но это была моральная победа, - победа твердости духа, победа решимости восторжествовать над страхом смерти, стоять, невзирая ни на что, и умирать». (Н.Н. Фирсов)
7. «Имя Александра II принадлежит истории; если бы его царствование завтра же окончилось – все равно, начало освобождения сделано им, грядущие поколения это не забудут». (А.И. Герцен)
8. «Брусилловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственно успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который дал успех Брусилова». (А.С. Маныкин, В.И. Терехов)
9. «Сталин нанес армии самый страшный удар, какой вообще можно себе представить. Армия стала ниже на несколько голов. Она потрясена морально до самых своих основ. Интересы обороны страны принесены в жертву интересам сохранения правящей клики». (Л.Д. Троцкий)
10. «При новом руководстве партии и государства Н.С. Хрущеве страна стала вновь возрождаться. Именно тогда на деле начали осуществляться основы социализма: свобода, справедливость, солидарность. Однако после XXII съезда партии все еще многочисленные явные и тайные сталинисты объединились в заговоре против Хрущева и сняли его со всех постов». (З.Л. Серебрякова)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов. 2с.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). 2с.
3. Аргументированность суждений и выводов. 1с.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков. 0с.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. 1с.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации. 1с.

7с.

Высшая оценка: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

Все войны, какие только вел в своё царствование Пётр Первый, имели своей целью приобретение морских берегов... Германия не платит рвения к морям, понимая, какое значение имеют моря в международном оплотнении, в движении Европы; говорил С.Ф. Плеханов. В своё время, Пётр провёл самую масштабную войну для себя и особенно для России. Это Северная война 1700-1721 годов.

Все те действия, которые Пётр совершил во внутренней политике, можно назвать всепронизывающей, пронизывающей, или видими началом модернизации. Настоящее оплотнение Петра из-за многочисленных сражений, вынуждало его к созданию новых органов управления; таких как Семья Именное наместника шведского. Эти преобразования требовались для быстрого обеспечения пополнения армии. Административная реформа. Она предусматривала создание в губерниях, в которых располагались провинции. Кураторская реформа неслучайно оказалась на службе. Тем более она затронула светские круги, а крестьянство, <sup>которое</sup> было подавлено, не было затронуто. В России начали появляться новые отрасли, такие как судостроение, например.

Но зачем же Петру требовались моря еще? Для ответа на этот вопрос есть несколько пунктов. Во-первых, поднятие авторитета в ми-

ре. Швеция была даваемо именами государ-  
ствам на тот момент. Победа над ней  
даваемо шло и давало подняло да, авно-  
литет России. Так и произошло. По-вторых,  
торговое значение. До того, как Петр добился  
своей цели: выход в Балтийское море, у России  
было одно море, но контроль велась торгов-  
ля. Но оно было судоходными лишь з. моря в  
году. После победы над Шведской, нам отсрочи-  
ла прямая торговая путь со странами Ев-  
ропы. В третьих, защита северных границ. Для  
укрепления северных территорий, Петр постро-  
ил в 1703 году Санкт-Петербург, и перенес столи-  
цу туда. Создании балтийского флота оже-  
тательно укрепил присутствие России на  
Балтийском море.

Таким образом, не зря Петра Первого велича-  
ют Великим. Он привнес в нашу страну на  
столько много познаний (напримр, курилло), что  
не всё было познано; например, курилло, что  
по праву зовётся Великим. Сиречь, мы по-  
теряли, но Петр добился почти всех целей (он  
ещё хотел добиться выход в Черное море, но не  
успел). И вправду величайший политик т.к.  
море, добитое такими трудом, вместе своего  
летку в дальнейшую историю Российской  
Империи.

Итого: 70 баллов

Сент (Смирнова Елена Юрьевна)

