

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «Да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Вопросы, относящиеся к правам автора, регулируются нормами трудового права.
- 2) В Российской Федерации 89 субъектов.
- 3) Президент США избирается непосредственно населением.
- 4) Религиозные организации в РФ могут иметь земельные участки на праве безвозмездного пользования.
- 5) Договор аренды недвижимого имущества может быть заключен на неопределенный срок.
- 6) Членораздельная речь является предпосылкой появления у человека сознания, она предшествовала появлению сознания.
- 7) Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ не может иметь вида на жительство иностранного государства.
- 8) Транспортный налог относится к местным налогам.
- 9) Лицо имеет право на получение алиментов до достижения им 18 лет, даже после эмансипации.
- 10) Пенсионеры освобождаются от уплаты транспортного налога.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	НЕТ	Да	НЕТ	Да	НЕТ	НЕТ	Да	Да	НЕТ
+	-	-	-	+	+	-	-	-	+

2. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, определите и запишите его. Выберите одно из высказываний и поясните, как Вы понимаете его сущность, почему оно выбрано Вами.

(Максимально – 10 баллов). За правильное слово – 4 балла, за обоснование смысла и выбор – 6 баллов.

1. «Время – драгоценный подарок, данный нам, чтобы в нем стать умнее, лучше, зрелее и совершеннее». (Т. Манн)
2. «Всякая экономия в конечном счете сводится к экономии времени». (К. Маркс)
3. «Средний человек озабочен тем, как бы ему убить время, человек же талантливый стремится время использовать». (А. Шопенгауэр)

4. «время — это лишь последовательность наших мыслей». (Н. Карамзин)
5. Из всех вещей время менее всего принадлежит нам, и более всего нам недостает его». (Ж. Бюффон)

1) Ключевое понятие: время. 2) Выказывание 5 указывает нам на то, что мы не властны над временем, любой период в жизни краток, особенно, если это приятный, счастливый период времени, но безусловно хочется продлить, но нет такой возможности, ведь время не зависит от нас.

10

3. Выполните задание: соотнесите имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание, что имен мыслителей больше, чем высказываний. Внесите свои ответы в таблицу. (Максимально – 14 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ (заполненную ячейку таблицы).

Высказывания	Мыслители
А) «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»	1) Г. Гегель
Б) «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе»	2) О. Конт
В) «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»	3) М. Вебер
Г) «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов»	4) А. Смит
Д) «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»	5) К. Маркс, Ф. Энгельс
Е) «Человек есть не что иное, как ряд его поступков»	6) Ж. Руссо
Ж) «Умирая, культура превращается в цивилизацию»	7) О. Шпенглер
	8) Ж. Сартр
	9) Ф. Вольтер

26

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	8	1	5	2	4	9

4. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них в образной форме зашифрованы известные из курса обществознания социальные явления и научные понятия. Определите их и подпишите под каждым стихотворным отрывком. (Максимально – 15 баллов). По 3 балла за каждый правильный ответ.

<p>И не веря ни сердцу, ни разуму, Для надежности спрятав глаза, Сколько раз мы молчали по-разному, Но не «против», конечно, а «за»! Где теперь крикуны и печальники?! Отшумели и сгинули смолоду! А молчальники вышли в начальники, Потому, что молчание – золото! (А. Галич)</p> <p>1. <u>Социализация.</u></p>	<p>О, сколько нам открытий чудных Готовит просвещения дух И опыт, сын ошибок трудных И гений, парадоксов друг, И случай, бог-изобретатель. (А.С. Пушкин)</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
<p>Любите живопись, поэты! Лишь ей, единственной дано Души изменчивой приметы Переносить на полотно. (Н.А. Заболоцкий)</p> <p>5. <u>Искусство.</u></p>	

5. Решите задачу. (Максимально – 4 балла). За краткий правильный ответ – 1 балл, за объяснение – 3 балла.

Зайцев продал Савельеву магнитофон за 10000 руб. По соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечению 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но впоследствии отказался передать магнитофон. Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон были уплачены.

Каким будет решение суда?

0
Я думаю, что суд заставит возместить Зайцева деньги Савельеву, т.к. при их передаче присутствовали свидетели, которые могут доказать передачу денег. У Зайцева больше доказательств.

6. Прочтите притчу и ответьте на вопросы.
(Максимально – 7 баллов).

Цезарь и лекарь

У Цезаря был единственный человек и друг, которому он доверял – это его лекарь. Более того, если он болел, то лекарства принимал только, когда лекарь собственноручно подаст ему.

Однажды, когда Цезарь не очень хорошо себя чувствовал, он получил анонимную записку: «Бойся самого близкого друга, своего лекаря. Он хочет тебя отравить!». А через некоторое время пришёл лекарь и подал Цезарю лекарство. Тот отдал другу полученную записку и, пока тот читал, выпил до последней капли лечебную смесь.

Друг застыл в ужасе:

– Повелитель, как мог ты выпить то, что я дал тебе, после того, что ты прочёл?

Цезарь ответил:

Вопросы:

- 1) Что ответил Цезарь?
- 2) Обоснуйте свою позицию.

4

1) Цезарь ответил: «Я тебе доверяю, за долгое время ты мне не подводил, а эта ситуация покажет кто друг, а кто враг.»

2) Я думаю, что Цезарь мог ответить именно так потому, что он очень доверял своему другу, был уверен, что лекарь его не подведёт, ведь до этого всё было хорошо, до этого лекарь уже как-то заменил своё доверие, не зря же Цезарь принимал лекарства лишь из его рук, но всё же некий риск был, поэтому Цезарь сказал, что эта ситуация выявит кто друг, а кто враг.

7. Давайте потренируемся в остроумии. Попробуйте закончить фразы, принадлежащие древним мудрецам.
(Максимально – 6 баллов). По 3 балла за каждое верно написанное продолжение фразы.

5

7.1. В ответ на стенания своей жены Ксантипы «О, как несправедливо эти злые судьбы приговорили тебя к смерти!» мудрый Сократ ответил: «А ты предпочла бы, чтобы они всю жизнь держали меня в тюрьме?»

7.2. Находясь на Сицилии, Платон долго объяснял Дионисию, что не все то, что полезно тирану, полезно государству, особенно если тиран не отличается добродетелями. «Ты болтаешь, как старик!» – возмутился Дионисий. «А ты как шулеу» – ответил Платон.

8. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**
(Максимально – 12 баллов).

Мы уже говорили о необходимости партий в представительном порядке, о выгодах и невыгодах, проистекающих из их борьбы. Политическая свобода призывает общественные силы к участию в государственных делах. В силу этого политическое движение здесь происходит не иначе, как посредством взаимодействия тех разнообразных течений и направлений, на которые разделяется общество. Здесь лежит главный источник политической жизни в конституционных государствах.

Партии естественно возникают на почве общественного мнения. Необходимость дисциплины и организации для совокупного действия превращает неустроенную массу свободных случайных мыслей в более или менее крепкие и прочные силы, способные быть субъектами политических действий.

При организованных партиях есть возможность рассчитывать, направлять разрозненные стремления к общей цели; чем партии устойчивее, чем больше они срослись с историей народа, более определилась их программа, тем правильнее течет политическая жизнь, основанная на свободе. Наоборот, там, где партия представляет только смутное брожение бесконечно разнообразных направлений, там из политической свободы рождается один хаос. С другой стороны, только при политической свободе могут образовываться настоящие партии, ибо только тогда появляется возможность и необходимость действовать сообща на политическом поприще, достигать известных целей постоянными и совокупными усилиями многих. Но одной свободы для этого недостаточно; необходимо, чтобы в обществе существовали нужные для партий элементы, чтобы развит был политический смысл, чтобы определились основные направления, чтобы люди группировались около некоторых созданных ими начал, наконец, чтобы выработались политические нравы, которые создаются всякой общественной деятельностью, требующей совокупных усилий. Одним словом, только созревшее общественное мнение рождает настоящие политические партии. И при этих условиях они возникают не вдруг, а слагаются медленно, в политической борьбе, должны пройти через многие испытания прежде, нежели получают надлежащую крепость и силу. Поэтому не надо думать, что установлением представительного порядка немедленно водворяется парламентское правление. Оно невозможно, пока партии не накопили опыта работы и не доказали свою способность управлять государством.

- 8.1. **К чему, по мнению автора, политическая свобода призывает общественные силы? В чем автор видит главный источник политической жизни в конституционных государствах?**

Оценивание: максимальная оценка – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) Политическая свобода призывает общественные силы к участию в гос. делах.

2) Главный источник политической жизни в конституционных гос-вах заключается в том, что политическое движение происходит посредством взаимодействия тех разнообразных течений и направлений, на которые разделяется общество.

8.2. Укажите четыре условия превращения политических партий в «субъекты политических действий».

Оценивание: максимальная оценка – 4 балла за полный ответ

1. Ответственное решение.

2. Дисциплина.

3. Организация.

4. Совокупное действие.

8.3. 1) Какими словами автор характеризует организованные и неорганизованные партии в обществе? (Выпишите по одному авторскому суждению, характеризующему каждую из этих групп партий) 2) Приведите подтверждающий авторскую характеристику пример деятельности одной из существующих (или существовавших) организованных партий.

Оценивание: максимальная оценка – 3 балла за полный ответ

а) В организованных партиях есть возможность рассчитывать, направлять разрозненное стремление к общей цели.

б) Там, где партии представляют такое сложное явление бесконечно разнообразных направлений, там из политической свободы рождается один хаос.

8.4. Некоторые думают, что парламентское правление начинается сразу после избрания партийных представителей в органы власти. 1) Разделяет ли это мнение автор? 2) Подтвердите ответ словами из текста. 3) Приведите пример, иллюстрирующий справедливость данного суждения.

Оценивание: максимальная оценка – 3 балла за полный ответ

1) Нет, не разделяет. Автор считает, что парламентское правление невозможно, пока партии не докажут свою способность управлять государством.

2) Марриер, партии большевиков в 19-м веке пришли к власти, но общ-во дано ей сопротивлялось из-за своих тех-х проблем, которые эта партия не могла решить, а наоборот лишь ухудшила ситуацию, потому власть по ним захватили, но сразу править в государстве не смогли, не все им подчинились.

II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, выразить свою позицию по выбранной проблеме. Аргументируйте свой выбор, покажите значимость проблемы и возможные пути ее решения.

Темы для эссе:

1. «Наказанный преступник – это пример для всех негодяев, невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей». (Ж. Лабрюйер)
2. «Подлинное национальное самосознание может быть лишь творческим, оно обращено вперед, а не назад». (Н. Бердяев)

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Наказанный преступник – это пример для всех негодяев, невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей. (Ж. Лабрюйер)
Я согласна с цитатой автора, но не полностью. Я считаю, что преступность в современном мире только растёт, поэтому наказанный преступник – это не пример для всех негодяев, другим преступникам важно лишь не сделать ошибки наказанного, поэтому они продолжают совершать преступления, но ищут другие способы их осуществления. Но также я согласна с данной цитатой и считаю, что невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей, ведь зачастую в нашем мире все вопросы решают деньги и деньги честных людей, непричастных к преступлению,

подставляют, а преступник [↖] мечтающий
когда увидит на свободе и другие, кто
намерен подставить невинного, ради денег
кашенины деньги, или не важен факт того,
что они разрушили жизнь другого человека.

Данная проблема очень актуальна, ведь
таких ситуаций происходит очень много
в нашем мире, многие люди сталкиваются
с преступностью, а после страдают от
нее. Мне очень данная проблема также
имеет особую значимость, т.к. во-первых она
мне интересна, а во-вторых мне уже
когда-то приходилось сталкиваться с
преступностью со стороны моих знакомых.

А как же можно решить данную проблему?
Я считаю, что до конца решить проблему
преступности нельзя, но можно предупредить
людей о возможных опасностях, проводить
воспитательные беседы на тему: "Нежелательные
ситуации, которые вы должны предпринять,
если столкнулись с преступностью". Также
я считаю, что наша задача должна
быть каждый раз убеждать в своей
работу. Както вижу по телевизору, что ребенок
звонит в службу спасения, а ему не
верили, не приехали на вызов => случилось
неприятное.

Моя бабушка, дорогие друзья, будьте
бдительными, не поддавайтесь преступности
используя всевозможные способы, будьте честны с
собой и другими не ведитесь на деньги,
ведь жизнь важнее богатств!

$$8 + 5 + 8 + 5 + 8 = 345 - 34$$

Работу проверили: (Лис) / Скородумов В.М. /

О.Вад / Васильева О.И. /

