

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «Да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Все изменения в Конституцию Российской Федерации вносятся путем принятия Федерального Конституционного закона.
- 2) Глава государства обладает правом помилования.
- 3) Субъект Российской Федерации согласно семейному законодательству может снизить брачный возраст до 13 лет.
- 4) Термин «медведь» применяется к брокеру или дилеру, продающему большой пакет акций, играя на понижение цены.
- 5) Ценз «оседлости» характерен и для активного, и для пассивного избирательного права.
- 6) Верховным главнокомандующим в России является Министр обороны.
- 7) Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
- 8) Возраст административной ответственности в РФ составляет 16 лет.
- 9) Примером устойчивой социальной группы является квазигруппа.
- 10) Формационный подход к историческому процессу был развит в работах Г. Гегеля.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	да	нет	да	нет	да	да	нет

+ + - + + - - + - +

65

2. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.
(Максимально – 9 баллов). По 3 балла за каждый правильный ответ.

2.1. Алжир, Венесуэла, Ирак, Конго, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия

2.2. Марокко, Иордания, Кувейт

2.3. Серафимы, Херувимы, престолы

3. Прочтите высказывания, определите отсутствующее понятие, запишите его (понятие может использоваться в единственном и множественном числе). Выберите высказывание, наиболее понравившееся Вам, объясните свой выбор и смысл выбранной цитаты.

(Максимально – 10 баллов). За указание правильного понятия – 5 баллов, за обоснование смысла и выбора цитаты – 5 баллов.

- 1) «Единственное, что я ценю в свободе – это борьбу за нее; обладание же ею меня не интересует». (Г. Ибсен)
- 2) «Каждый может обрести свободу если только он умеет ограничиваться и находить самого себя». (И.В. Гете)
- 3) «Кто не любит истины и истины, может быть могущественным человеком, но никогда не будет великим человеком». (Вольтер)
- 4) «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом». (Юстиниан)

5

Понятие: свобода

Выбранное высказывание:

5

4. Каждый человек обладает свободой, но она должна быть ограничена. Человек должен совершать только такие действия которые не запрещены законами и не ограничивают права других людей.

4. Установите соответствие. Внесите свои ответы в таблицу.

(Максимально – 12 баллов). За каждое правильно указанное соответствие – 2 балла.

Произведения	Имена ученых
1. «Наука логики»	А. Г. Гегель
2. «Политика»	Б. П. Чаадаев
3. «Капитал»	В. Аристотель
4. «Философские письма»	Г. Н. Данилевский
5. «Россия и Европа»	Д. К. Маркс
6. «Опыты»	Е. И. Кант
	Ж. М. Монтень

8

1	2	3	4	5	6
В	Е	Д 2	Б 2	Г 2	Ж

5. Давайте потренируемся в остроумии. Попробуйте закончить фразы, принадлежащие древним мудрецам.

(Максимально – 10 баллов). По 5 баллов за каждое верно написанное продолжение фразы.

56

5.1. На вопрос «Что на свете труднее всего?» Фалес ответил: «Познать себя».

5.2. На вопрос «Какая жизнь самая лучшая и справедливая?» Фалес ответил: «Когда мы не делаем того, что не желаем делать».

6. **Решите задачу.**

(Максимально – 3 балла). За краткий ответ – 1 балл, за обоснование – 2 балла.

Зайцев продал Савельеву магнитофон за 10000 руб. По соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечению 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но впоследствии отказался передать магнитофон. Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон были уплачены.

Каким будет решение суда?

Суд должен опросить свидетелей - Тихонова и Мастерова. Если свидетели подтвердят, что договор купли-продажи был заключен и деньги были уплачены, то суд будет на стороне Савельева.

7. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(Максимально – 12 баллов).

Мы уже говорили о необходимости партий в представительном порядке, о выгодах и невыгодах, проистекающих из их борьбы. Политическая свобода призывает общественные силы к участию в государственных делах. В силу этого политическое движение здесь происходит не иначе, как посредством взаимодействия тех разнообразных течений и направлений, на которые разделяется общество: Здесь лежит главный источник политической жизни в конституционных государствах.

Партии естественно возникают на почве общественного мнения. Необходимость дисциплины и организации для совокупного действия превращает неустроенную массу свободных случайных мыслей в более или менее крепкие и прочные силы, способные быть субъектами политических действий.

При организованных партиях есть возможность рассчитывать, направлять разрозненные стремления к общей цели; чем партии устойчивее, чем больше онирослись с историей народа, более определилась их программа, тем правильнее течет политическая жизнь, основанная на свободе. Наоборот, там, где партия представляет только смутное брожение бесконечно разнообразных направлений, там из политической свободы рождается один хаос. С другой стороны, только при политической свободе могут образовываться настоящие партии, ибо только тогда появляется возможность и необходимость действовать сообща на политическом поприще, достигать известных целей постоянными и совокупными усилиями многих. Но одной свободы для этого недостаточно; необходимо, чтобы в обществе существовали нужные для партий элементы, чтобы развит был политический смысл, чтобы определились основные направления, чтобы люди группировались около некоторых созданных ими начал, наконец, чтобы выработались политические нравы, которые создаются всякой общественной деятельностью, требующей совокупных усилий. Одним словом, только

созревшее общественное мнение рождает настоящие политические партии. И при этих условиях они возникают не вдруг, а слагаются медленно, в политической борьбе, должны пройти через многие испытания прежде, нежели получат надлежащую крепость и силу. Поэтому не надо думать, что установлением представительного порядка немедленно водворяется парламентское правление. Оно невозможно, пока партии не накопили опыта работы и не доказали свою способность управлять государством.

- 7.1. К чему, по мнению автора, политическая свобода призывает общественные силы? В чем автор видит главный источник политической жизни в конституционных государствах?

Оценивание: максимальная оценка – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2) 1) Политическая свобода призывает общественные силы к участию в государственных делах. 2) Главным источником политической жизни в конституционных государствах является в том, что политическое движение происходит путем взаимодействия разнообразных направлений, на которые делится общество.

- 7.2. Укажите четыре условия превращения политических партий в «субъекты политических действий».

Оценивание: максимальная оценка – 4 балла за полный ответ

3) 1. дисциплина
2. организованность
3. совокупное действие партий
4. взаимодействие разнообразных направлений

- 7.3. 1) Какими словами автор характеризует организованные и неорганизованные партии в обществе? (Выпишите по одному авторскому суждению, характеризующему каждую из этих групп партий) 2) Приведите подтверждающий авторскую характеристику пример деятельности одной из существующих (или существовавших) организованных партий.

Оценивание: максимальная оценка – 3 балла за полный ответ

2) 1) При организованных партиях есть возможность рассчитывать, направлять разрозненные стремления к общей цели. При неорганизованных партиях, наоборот, из политической свободы рождается только хаос.

- 7.4. Некоторые думают, что парламентское правление начинается сразу после избрания партийных представителей в органы власти. 1) Разделяет ли это мнение автор? 2) Подтвердите ответ словами из текста. 3) Приведите пример, иллюстрирующий справедливость данного суждения.

Оценивание: максимальная оценка – 3 балла за полный ответ

28
1) Нет, автор не разделяет это мнение. 2) Парламентское правление невозможно, пока партии не накопят опыта работы и не докажут свою способность управлять государством.

8. Прочтите притчу и ответьте на вопросы.
(Максимально – 7 баллов).

Цезарь и лекарь

У Цезаря был единственный человек и друг, которому он доверял – это его лекарь. Более того, если он болел, то лекарства принимал только, когда лекарь собственноручно подаст ему.

Однажды, когда Цезарь не очень хорошо себя чувствовал, он получил анонимную записку: «Бойся самого близкого друга, своего лекаря. Он хочет тебя отравить!». А через некоторое время пришёл лекарь и подал Цезарю лекарство. Тот отдал другу полученную записку и, пока тот читал, выпил до последней капли лечебную смесь.

Друг застыл в ужасе:

– Повелитель, как мог ты выпить то, что я дал тебе, после того, что ты прочёл?

Цезарь ответил:

Вопросы:

- 1) Что ответил Цезарь?
- 2) Обоснуйте свою позицию.

1) Я доверяю только тебе, лекарь. 2) Лекарь - единственный человек, которому доверил Цедарь. Я считаю, что Цедарь выпил летящую смесь, не дожидаясь момента, когда лекарь прошепчет заклинание, потому что был уверен, что его друг не мог отравить его. Цедарь не сомневался. В своем друге, он знал, что лекарь не может убить его.

48

II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, выразить свою позицию по выбранной проблеме. Аргументируйте свой выбор, покажите значимость проблемы и возможные пути ее решения.

Темы для эссе:

1. «Наказанный преступник – это пример для всех негодяев, невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей». (Ж. Лабрюйер)
2. «Подлинное национальное самосознание может быть лишь творческим, оно обращено вперед, а не назад». (Н. Бердяев)

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

М. Лабрюйер считал, что наказанный преступник – это пример для всех негодяев, невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей. Я согласна с высказыванием М. Лабрюйера.

Наказанный преступник – это пример для всех негодяев. Люди, которые совершили преступление, должны быть обязательно наказаны в соответствии с тем, какое деяние они совершили. Если человек совершил серьезное преступление, его ограничивают в свободе и правах. За время ограничения свободы человек должен понять, что он совершил, человеку необходимо осознать свою вину. Если человек понимает, что совершил преступление, понимает опасность и последствия своего поступка, раскаивается в своих действиях и хочет исправить все то, что сделал, то основная цель наказания выполнена. Люди, способные совершить преступление,

должны знать, какие меры наказания за этими последуют. На примере других людей, совершивших преступление и понесших за это наказание, человек понимает, какие тяжёлые последствия следуют за преступлением. Поэтому человек, который знает понимает, какое наказание последует за преступление, как это наказание повлияет на его жизнь, может отказаться от преступления.

Невынно осужденный - это вопрос совести всех честных людей. Совесть - это способность человека раскисваться в своих поступках, осуждать вину. Не всегда решение суда соответствует нормам морали. Бывают такие ситуации, когда человек нарушает закон, действуя из благородных побуждений. И в соответствии с законом суд принимает решение о прикятии к нему меры наказания, несмотря на то, что человек был прав. А бывают такие случаи, когда человек вообще не виноват в случившемся, но из-за каких-то сложившихся обстоятельств его обвиняют и применяют меры для его наказания. В таких случаях человек люди, которые обвинили в преступлении человека, но не совершавшего, должны понимать, что наиветалие на честного человека и в какой-то степени, можно сказать, испортили ему жизнь. Те люди, из-за которых страдают другие люди, должны раскисваться в своих поступках. А люди, от которых зависит судьба других людей, должны быть честными, поступать по совести.

$$10 + 4 + 8 + 4 + 10 = 36$$

Работу проверил: /Сидор /Сорокин В.М./

О.Вад /Васильева О.И./

