

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «Да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Все изменения в Конституцию Российской Федерации вносятся путем принятия Федерального Конституционного закона.
- 2) Глава государства обладает правом помилования.
- 3) Субъект Российской Федерации согласно семейному законодательству может снизить брачный возраст до 13 лет.
- 4) Термин «медведь» применяется к брокеру или дилеру, продающему большой пакет акций, играя на понижение цены.
- 5) Ценз «оседлости» характерен и для активного, и для пассивного избирательного права.
- 6) Верховным главнокомандующим в России является Министр обороны.
- 7) Образ своего «я» формируется у человека в процессе социального взаимодействия.
- 8) Возраст административной ответственности в РФ составляет 16 лет.
- 9) Примером устойчивой социальной группы является квазигруппа.
- 10) Формационный подход к историческому процессу был развит в работах Г. Гегеля.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да +	нет +	да +	нет +	да -	да +	да +	нет +	да -

7

2. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.
(Максимально – 9 баллов). По 3 балла за каждый правильный ответ.

2.1. Алжир, Венесуэла, Ирак, Конго, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия

мусульманские страны

2.2. Марокко, Иордания, Кувейт

страны

2.3. Серафимы, Херувимы, престолы

небесное существование и место при боге

3. Прочтите высказывания, определите отсутствующее понятие, запишите его (понятие может использоваться в единственном и множественном числе). Выберите высказывание, наиболее понравившееся Вам, объясните свой выбор и смысл выбранной цитаты.

(Максимально – 10 баллов). За указание правильного понятия – 5 баллов, за обоснование смысла и выбора цитаты – 5 баллов.

- 1) «Единственное, что я ценю в, – это борьбу за нее; обладание же ею меня не интересует». (Г. Ибсен)
- 2) «Каждый может обрести, если только он умеет ограничиваться и находить самого себя». (И.В. Гете)
- 3) «Кто не любит и истины, может быть могущественным человеком, но никогда не будет великим человеком». (Вольтер)
- 4) «..... есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом». (Юстиниан)

Понятие: свобода; покой; право; свобода

Выбранное высказывание:

5 Я выбрала высказывание под номером 2, мне нравится, что смысл этой фразы заключается в том, что нужно уметь ограничивать себя, для того чтобы обрести внутреннюю покой и удовлетворение.

4. Установите соответствие. Внесите свои ответы в таблицу.

(Максимально – 12 баллов). За каждое правильно указанное соответствие – 2 балла.

Произведения	Имена ученых
1. «Наука логики»	А. Г. Гегель
2. «Политика»	Б. П. Чаадаев
3. «Капитал»	В. Аристотель
4. «Философские письма»	Г. Н. Данилевский
5. «Россия и Европа»	Д. К. Маркс
6. «Опыты»	Е. И. Кант
	Ж. М. Монтень

8

1	2	3	4	5	6
А 2	Б	В 2	Е	Г 2	Ж 2

5. Давайте потренируемся в остроумии. Попробуйте закончить фразы, принадлежащие древним мудрецам. (Максимально – 10 баллов). По 5 баллов за каждое верно написанное продолжение фразы.

9 5.1. На вопрос «Что на свете труднее всего?» Фалес ответил: «Познать человека».

5.2. На вопрос «Какая жизнь самая лучшая и справедливая?» Фалес ответил: «Когда мы не делаем того, что хотим».

6. **Решите задачу.**

(Максимально – 3 балла). За краткий ответ – 1 балл, за обоснование – 2 балла.

Зайцев продал Савельеву магнитофон за 10000 руб. По соглашению сторон магнитофон должен быть передан покупателю по истечению 10 дней после заключения договора купли-продажи. Зайцев получил деньги, но впоследствии отказался передать магнитофон. Савельев обратился в суд с иском о возврате денег. Зайцев в суде пояснил, что ни в какое соглашение с истцом не вступал и денег от него не получал. Савельев же утверждал, что при заключении договора присутствовали Тихонов и Мастеров, которые могут подтвердить, что деньги за магнитофон были уплачены.

Каким будет решение суда?

10
Я думаю, что суд решит возместить деньги с Зайцева в пользу Савельева, так как при заключении сделки был подписан договор в присутствии свидетелей.

7. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(Максимально – 12 баллов).

Мы уже говорили о необходимости партий в представительном порядке, о выгодах и невыгодах, проистекающих из их борьбы. Политическая свобода призывает общественные силы к участию в государственных делах. В силу этого политическое движение здесь происходит не иначе, как посредством взаимодействия тех разнообразных течений и направлений, на которые разделяется общество. Здесь лежит главный источник политической жизни в конституционных государствах.

Партии естественно возникают на почве общественного мнения. Необходимость дисциплины и организации для совокупного действия превращает неустроенную массу свободных случайных мыслей в более или менее крепкие и прочные силы, способные быть субъектами политических действий.

При организованных партиях есть возможность рассчитывать, направлять разрозненные стремления к общей цели; чем партии устойчивее, чем больше они срослись с историей народа, более определилась их программа, тем правильнее течет политическая жизнь, основанная на свободе. Наоборот, там, где партия представляет только смутное брожение бесконечно разнообразных направлений, там из политической свободы рождается один хаос. С другой стороны, только при политической свободе могут образовываться настоящие партии, ибо только тогда появляется возможность и необходимость действовать сообща на политическом поприще, достигать известных целей постоянными и совокупными усилиями многих. Но одной свободы для этого недостаточно; необходимо, чтобы в обществе существовали нужные для партий элементы, чтобы развит был политический смысл, чтобы определились основные направления, чтобы люди группировались около некоторых созданных ими начал, наконец, чтобы выработались политические нравы, которые создаются всякой общественной деятельностью, требующей совокупных усилий. Одним словом, только

созревшее общественное мнение рождает настоящие политические партии. И при этих условиях они возникают не вдруг, а слагаются медленно, в политической борьбе, должны пройти через многие испытания прежде, нежели получат надлежащую крепость и силу. Поэтому не надо думать, что установлением представительного порядка немедленно водворяется парламентское правление. Оно невозможно, пока партии не накопили опыта работы и не доказали свою способность управлять государством.

- 7.1. К чему, по мнению автора, политическая свобода призывает общественные силы? В чем автор видит главный источник политической жизни в конституционных государствах?

Оценивание: максимальная оценка – 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

2) Политическая свобода призывает общественные силы к участию в государственных делах. Автор видит главный источник политической жизни в конституционных государствах во взаимодействии равноправных течений и направлений, на которые разделяется общество

- 7.2. Укажите четыре условия превращения политических партий в «субъекты политических действий».

Оценивание: максимальная оценка – 4 балла за полный ответ

2)

- возможность на основе общественного мнения
- наличие дисциплины
- наличие организации для совокупного действия
- наличие случайных, свободных людей

- 7.3. 1) Какими словами автор характеризует организованные и неорганизованные партии в обществе? (Выпишите по одному авторскому суждению, характеризующему каждую из этих групп партий) 2) Приведите подтверждающий авторскую характеристику пример деятельности одной из существующих (или существовавших) организованных партий.

Оценивание: максимальная оценка – 3 балла за полный ответ

2) 1) «При организованной партии есть возможность рассчитывать, направится разрозненное стремление к общей цели». «Только созревшее общественное мнение рождает настоящие политические партии».

2) КПР

- 7.4. Некоторые думают, что парламентское правление начинается сразу после избрания партийных представителей в органы власти. 1) Разделяет ли это мнение автор? 2) Подтвердите ответ словами из текста. 3) Приведите пример, иллюстрирующий справедливость данного суждения.

Оценивание: максимальная оценка – 3 балла за полный ответ

1) Нет, автор не разделяет это мнение
2) Парламентское правление невозможно, пока партии не назовут эту работу и не докажут свою способность управлять государством

3)

8. Прочтите притчу и ответьте на вопросы.
(Максимально – 7 баллов).

Цезарь и лекарь

У Цезаря был единственный человек и друг, которому он доверял – это его лекарь. Более того, если он болел, то лекарства принимал только, когда лекарь собственноручно подаст ему.

Однажды, когда Цезарь не очень хорошо себя чувствовал, он получил анонимную записку: «Бойся самого близкого друга, своего лекаря. Он хочет тебя отравить!». А через некоторое время пришёл лекарь и подал Цезарю лекарство. Тот отдал другу полученную записку и, пока тот читал, выпил до последней капли лечебную смесь.

Друг застыл в ужасе:

– Повелитель, как мог ты выпить то, что я дал тебе, после того, что ты прочёл?

Цезарь ответил:

Вопросы:

- 1) Что ответил Цезарь?
- 2) Обоснуйте свою позицию.

1) Я доверяю тебе!

2) В любой ситуации нужно верить самым близким людям, только они помогут, будут рядом в беде. Чем нужно верить «злойм людям» завистливым.

30

II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, выразить свою позицию по выбранной проблеме. Аргументируйте свой выбор, покажите значимость проблемы и возможные пути ее решения.

Темы для эссе:

1. «Наказанный преступник – это пример для всех негодяев, невинно осужденный – это вопрос совести всех честных людей». (Ж. Лабрюйер)
2. «Подлинное национальное самосознание может быть лишь творческим, оно обращено вперед, а не назад». (Н. Бердяев)

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Я выбрала тему номер один. Размышляя над этим высказыванием, я пришла к выводу, что оно несёт в себе глубокий смысл.

С детства нам говорили родители, что всё тайное становится явным, и не стоит ничего скрывать. Любое наше действие несёт за собой последствия, и не важно как хорошо мы это обдумали, ~~мы~~ кто никогда не сможем предсказать.

В мире существует множество людей, нарушающих закон. Кто-то украдет какую-либо вещь, а кто-то нанесёт вред здоровью человека. И само собой за нарушение закона человек несёт наказание. В зависимости от тяжести преступления срок меняется. И хорошо если человек правду видит за преступлением, которое совершил. Чрезвычайно случается так, что абсолютно безвиновный человек оказывается в тюрьме. Судить о справедливости правоохранительных органов и суда я не могу, ведь это люди опирающиеся на закон и факты, а не на чувствования. Возможно

кого-то кортавили, а может и обманли. В жизни случается
разно, и если рассуждать о справедливости в этом мире,
то точного ответа не сможет дать никто.

~~Али~~ Тамшии образцы, а молу седиатъ возвод, ~~о том~~ о том,
что несправедливости и правда присутствует в нашей
жизни, но хочется верить, что её немало. Нужно быть
внимательными и себе и окружающим, стараться не
ввязываться в сомнительные дела, избегать подозри-
тельных ситуаций. Берега себя и своих близких! Чужага
не сошашатся на совершение противоправных дей-
ствий, и при тоемо не быть зачинщиком. Помнить
нужно всегда: «Всё тайное становится явным!»

8 + 2 + 9 + 2 + 10 = 31

Работу проверили: ~~Ольга~~ Саородунов В.И.
Ольга / Васильева О.А.

