

**История, 10 – 11 классы, муниципальный этап**

*необходимо*

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **3 астрономических часа (180 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его дежурному в аудитории.

Работу необходимо писать разборчивым почерком.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Эс се	Итого вый балл
Максималь ный балл	8	2	2	6	10	9	2	5	3	5	5	6	12	25	100
Оценка	4	0	1	6	10	2	0	2	0	5	3	4	0	16	53
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

*[подпись]*  
10/09/2022

Историческая хронология

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

Итальянский поход Суворова + Мукденской сражение – начало Великого посольства + окончание Кавказской войны – призвание Рюрика – поход Ивана III на Новгород и битва на реке Шелони = X.

Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

45

$$1789 + 1804 * - 1697 + 1864 - 862 - 1478 = 1630$$

1630

Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждую правильную дату и 2 балла за названное событие).

2. Расположите события в хронологической последовательности, начиная с более раннего и впишите результаты в таблицу:

06

- 1) Подписание Брестского мира
- 2) Убийство верховного главнокомандующего Н.Н. Духонина
- 3) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- 4) Создание ВЧК
- 5) Введение продразверстки
- 6) Роспуск Учредительного собрания

3	2	6	1	4	5
---	---	---	---	---	---

Высшая оценка: 2 балла (за полностью правильную последовательность).

3. Определите, что из перечисленного НЕ произошло в период правления Александра II?

16

- пленение Шамиля
- Морозовская стачка
- арест и заключение в Петропавловскую крепость Н.Г. Чернышевского
- арест петрашевцев
- начало ликвидации военных поселений
- признание Хивой вассальной зависимости от Российской империи

+ Морозовская стачка, признание Хивой вассальной зависимости от Российской империи

Высшая оценка: 2 балла.

Историческая личность

4. Перед Вами краткая биография одного из лидеров Белого движения в России. Прочитайте ее и выполните задания.

«Родился в 1872 году в Варшавской губернии в небогатой семье отставного майора. С детства мечтал о военной службе. Проявив блестящие способности, закончил сначала Киевское пехотное юнкерское училище, а потом Академию Генштаба. Хорошо проявил себя в Русско-японской войне и был награжден двумя орденами. Во время Первой мировой войны получил 2 Георгиевских креста, Георгиевское оружие. Параллельно военной службе еще с 1898 года начал заниматься военной журналистикой. Политические взгляды: отрицательно отнесся к Первой русской революции, но приветствовал Манифест 17 октября, положительно относился к реформам Столыпина.

Февральская революция ошеломила его, однако после нее он получает пост помощника начальника штаба при Верховном главнокомандующем. После Октябрьской революции бежал на Дон, где участвовал в формировании Добровольческой армии. С 1918 года занимал последовательно посты начальника штаба, командующего и главнокомандующего Добровольческой армией, а позже - Главнокомандующего вооруженными силами юга России. В 1920 году покинул Россию и поселился в Англии, позже – жил в других странах Европы. Автор воспоминания-исследования о Гражданской войне и ряда других работ. Выступил резко против сотрудничества некоторых эмигрантов с нацистами. Умер в США. Его прах в 2005 году был перезахоронен в Донском монастыре в Москве.»

Ответьте на вопросы:

- 1) О ком идет речь в описании? Деникин
- 2) Кто занял пост главнокомандующего Вооруженных сил юга России после описанного деятеля? Врангел
- 3) Выберите из предложенных фотографий ту, на которой изображен описанный деятель (впишите букву) В



А)



Б)



В)



Г)

Высшая оценка: 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

5. Прочитайте цитаты современников и определите, о каких российских императорах XIX – начала XX вв. идет речь. Посмотрите иллюстрации и заполните таблицу.

**Цитаты:**

- 1) «... умен, приятен, образован. Но ему нельзя доверять. Он неискренен. Это истинный византиец, тонкий притворщик, хитрец».
- 2) «Мы на каждом шагу видим, что государь хочет правды, просвещения, честности и свободного слова... Едва веришь, что наступает время, в которое честному человеку можно будет говорить без страха».
- 3) «Кто-то сказал о гос[ударе]: В нем много от прапорщика, и немного от Петра Великого».
- 4) «... был, несомненно, честным человеком и хорошим семьянином, но обладал натурой крайне слабовольной... [Он] боялся влияния на себя сильной воли. В борьбе с нею он употреблял то же самое, единственное доступное ему средство - хитрость и двуличность».
- 5) «... был истинным русским Царем, какого до него Россия давно уже не видела. Конечно, все Романовы были преданы интересам и величию своего народа. Но побуждаемые желанием дать своему народу западноевропейскую культуру, они искали идеалов вне России... Император ... пожелал, чтобы Россия была Россией, чтобы она, прежде всего, была русскою, и сам он подавал тому лучшие примеры. Он явил собою идеальный тип истинно русского человека»

**Иллюстрации:**



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Цитата	Имя императора	Портрет (буква)
1	Александр I	Б
2	Александр II	Г
3	Николай I	Д
4	Николай II	В
5	Александр III	А

2  
2  
2  
2  
2

100

Высшая оценка: 10 баллов (по 2 балла за каждую полностью правильно заполненную строку).

История Великой Отечественной войны

6. Назовите фамилии изображенных на фотографиях маршалов СССР и определите, какой из перечисленных операций командовал каждый из них. Ответ запишите в таблицу (одна строчка останется незаполненной, т.к. названа одна «лишняя» операция).



А)



Б)



В)



Г)

16

2

Название операции	Фамилия маршала	Фотография
Взятие Кенигсберга	Жуков	А
Командование Донским фронтом во время Сталинградской битвы	Васильевский	Г
Руководство Ржевско-Вяземской операцией	Ватутин	В
Петсамо- Киркенесская операция		
Командование советскими войсками во время Белградской операции	Васильевский	Б

**Дополнительный вопрос:**

Кто из рассматриваемых маршалов – наш земляк? Роммелевский

Высшая оценка: 9 баллов (по 2 балла за каждую полностью правильно заполненную строку, 1 балл за правильный ответ на дополнительный вопрос).

**Фалеристика**

7. Какие польские ордена вошли в наградную систему Российской империи?

---

---

Высшая оценка: 2 балла.

**Освоение космоса**

8. В апреле 2021 года отмечалось 60 лет со времени первого полета человека в космос. Дайте ответы на «космические» вопросы:

1) Как назывался космический корабль, на котором был совершен первый полет человека в космос? Восток

2) Как звали первого человека, вышедшего в открытый космос?

3) Пилотируемый советский многоразовый космический корабль назывался

Салют - 7

4) Какое достижение советской автоматической межпланетной станции «Луна – 3»?

5) Как называлась первая орбитальная станция?

Салют - 7

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

**История культуры**

9. Рассмотрите знаменитые полотна российских художников и расставьте их в хронологическом порядке их появления, начиная с самого раннего. Результаты внесите в таблицу.



А)

Тропинин В.А. Кружевница.



Б)

Ге Н.Н. Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе.



В)

Лосенко А.П. Владимир и Рогнеда.





Г)

Матвеев А.М. Автопортрет с женой.



Д)

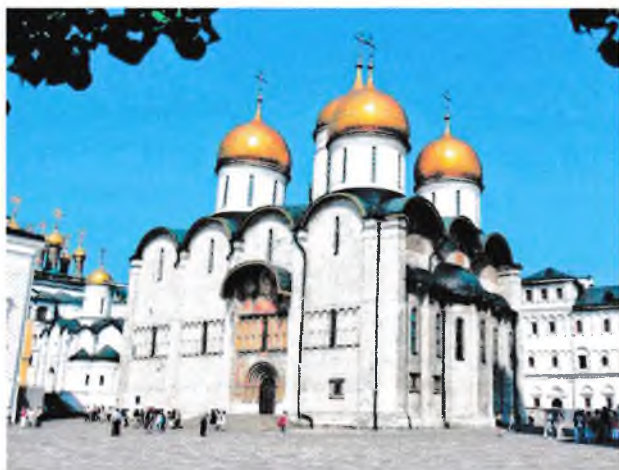
Лансере Е.Е. Императрица Елизавета Петровна в Царском Селе.

1	2	3	4	5
В	А	Б	П	Д

05

Высшая оценка: 3 балла (за полностью правильную последовательность, 1 балл при одной ошибке).

10. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы:



- 1) Что за здание изображено на рисунке? Челенский собор
- 2) В каком городе находится данный памятник культуры? Иркутск

- 3) Внутри какого архитектурного комплекса он расположен? Кремль
- 4) Кто архитектор данного сооружения? Дмитрий Бароччинский
- 5) При каком правителе оно было возведено? Екатерина II

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

### Исторические бренды

11. В связи с особыми заслугами или особенностями некоторые города получили устойчивые образные наименования. Определите, какие города скрываются за приведенными ниже наименованиями:

Карман России – Москва

Окно в Европу – Санкт-Петербург

Танкоград – Генералово

Щит России – Волгоград

Город невест – Екатеринбург

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

### Работа с источником

12. Прочтите выдержку из документа и ответьте на вопросы.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоюго пола да награждены будут движимыми имениями, которых должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. <...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволение будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему (одному из ближайших родственников), а прочее другим, кому надлежит равным образом...»

1. Как называется этот документ? Указ о единонаследии

2. В каком году он был составлен? 1714

3. Какое последствие для статуса разных видов землевладения имел этот документ?

Семья наследника переходила к наследнику в единонаследие

4. Приведите две причины принятия этого документа.

Для увеличения количества земель в стране

5. Когда документ был отменен? \_\_\_\_\_

Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопросы 1, 2, 3, 5; в вопросе 4 – по 1 баллу за каждую правильно названную причину).

Историческое краеведение

13. Некий турист отправился в круиз по Волге. Направляясь из Твери в Кострому, он посетил все города Ярославской области, расположенные вдоль его пути, и сделал фотографии. Представьте его путь, рассмотрите иллюстрации и выполните задания. Во второй столбик таблицы запишите названия городов, в которых побывал турист, в очередности их посещения.

Среди фотографий туриста отберите те, которые он сделал во время круиза, и впишите обозначающие их буквы в соответствующие ячейки таблицы.



А)



Б)



В)

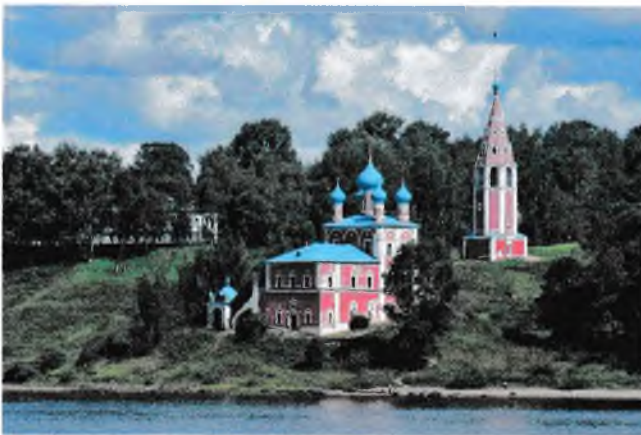
Г)



Д)



Е)



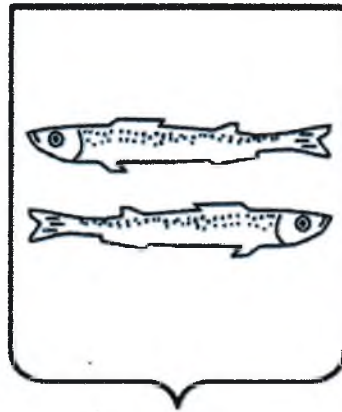
Ж)



Перед Вами – гербы всех городов Ярославской области. Выберите из них те, которые относятся к городам, внесенным в таблицу, и заполните соответствующий столбик.



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)

<i>Очередность посещения городов</i>	<i>Название города</i>	<i>Фото города</i>	<i>Герб города</i>
1			
2			
3			
4			
5			

**Дополнительный вопрос:**

Какой приволжский город Ярославской области смог бы посетить турист, если бы он путешествовал до 1941 года? Впишите название. \_\_\_\_\_

Высшая оценка: 12 баллов.

**Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)**

1. «... в IX веке воинственное племя Русь (жившее в то время не за морем, а на р. Днепре) покорило некоторые племена Восточных Славян и образовало сильное государство под управлением своего княжеского рода. Первый достоверный князь из этого рода был Олег».  
(Руководство к Русской истории. сост. Д.И. Иловайский. Москва, 1910. С.6)
2. «В позднейшей церковной традиции образ князя Ярослава во многом оказался заслонен образом его отца, Владимира Святого, что, в общем-то, нельзя не признать справедливым».  
(Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М.: Молодая гвардия, 2010. С.456 – 457.)
3. «Опричнина... Характеризуемая этим словом система политических и экономических мер, потрясшая современников и оставившая по себе громкую, хотя и разноголосую славу в веках, была важнейшим делом жизни Грозного царя».  
(Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Санкт-Петербург: Наука, 2019. С.107)
4. «Россия вплоть до XVIII века не мыслила себя частью Европы. Напротив, наследование от Второго Рима уже в XVI столетия стало одним из базовых концептов самоидентификации Рима Третьего».  
(Михайлович Д.М., Володихин Д.М. Московское царство. Процессы колонизации XV – XVII вв. М.: Центрполиграф, 2021. С.18))
5. «Можно со всей уверенностью утверждать, что правление Софьи Алексеевны – это не закат старого мира, а рождение нового. Имперский XVIII век России начался уже при Федоре и Софье, а Петр лишь ускорил движение по намеченному пути...»  
(Наумов В.П. Царевна Софья. М.: Молодая Гвардия, 2015. С.349)
6. «Екатерининские реформы были нацелены на модернизацию общества, подъем промышленности и торговли – в рамках существовавшей феодально-крепостнической системы и дворянских привилегий, закреплённый в Жалованной грамоте дворянству».  
(Курукин И.В. История России. XVIII век. М.: Дрофа, 2010. С.36)
7. «До XIX века употреблялся термин «крепостное рабство». Однако крепостной крестьянин мог иметь собственность, даже свое частное дело, мог сам себя выкупить».  
(Лавров В.М. Великие реформы императора Александра II и современность. Статья в сборнике Крестьянская реформа Александра II: региональное измерение. Киров, 2011. С.13.)
8. «... Манифест 17 октября 1905 года – это декларация о намерениях, и его нельзя назвать конституцией, как это делают некоторые исследователи».  
(Соловьев К.А. Самодержавие и конституция: политическая повседневность в России в 1906 – 1917 годах. М.: Новое литературное обозрение, 2019. С.20)
9. «Власть объясняла победу [в Великой Отечественной войне] главным образом преимуществами социалистического строя, «морально-политическим единством советского народа», однако вынуждена была признать, что победу обеспечили не танки и коммунистические доктрины, а прежде всего патриотизм русского народа».  
(Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1938 – 2002. М.: Аспект Пресс, 2003. С.95)

10. «Рост цен, ухудшение снабжения населения, нараставшие признаки экономического кризиса, экологические проблемы, раздражение против привилегий номенклатуры – все это вызывало протест» (о 1988 г.).

(Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945 – 1991. М.: Изд-во РАГС, 1998. С.544)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 25 баллов.

Я согласен с Борисовым Н.С. в том, что "Победа в ВОВ обеспечена не и коммунистическими методами, а прежде всего патристическим русским народом."

Для подтверждения своей мысли, хочется вспомнить героическую оборону Брестской крепости в мае 1941 года. Это происходило в малозащищенном, который немцы думали взять за пару дней, а в результате историч. крепости дались звание "Город "Злой город" - крепость, вынужденным ценой своей стойкости, возмущавшимся после победы армии Битонд с 1237-1241, которая так же расположена на Битонд историч., но и слав, историч. превратилась в сильную крепость города Возмущавшимся к немцам примером, хотелось сказать, что не так важно, у зюммильск крепости не было победы и того, это имеет исключительное значение. У нас была победа и немцы не достигли своей цели. Несмотря в течение удерживался, и имело, без боя, собственное и коммунистическое значение, вынужденным ценой своей стойкости за оружием, не осуждал тех, кто считался с их успехом не будет. Так как армия дала отчаяние с Брестом. Я думаю, что оборона Брестской крепости, это великое событие в истории патристического - у русского народа.

Следующим примером является патристическое у русского народа, победил "за патристическим", который достигли историческую победу над Москвой Советские армиями в декабре 1941 года в ходе битвы. В том же месяце генерал Тимохин говорил о своих личностных словах "Статуя не была, за нами была", "Слав




Небольшая часть солдат сбежала сержанты превосходили  
силы верности, как и сами, так и вступившим вступил, что  
отсутствие некуда, поэтому стали на широту перед врагом,  
так как эти несли, когда они не сержанты врага, но это  
тогда будет в Москве и со всей Россией. И можно утверждать,  
что Москва была спасена благодаря патристичности ее защитников  
и воле русского народа.

Все эти примеры были доказательством, что в начале войны,  
патристичность сыграла главную роль в сержантском враге на победу  
над СССР. Враг в начале войны не был так уж побежден, а если  
и был, то не было много и слабо сопротивлялись не только  
оказали, да и, чтобы упрочить свои в сержантских, против  
крепких немецких подразделов и Сталинград, нужно было иметь  
силу духа и патристичность. Враг не смог за начало войны  
не считая этот сержантский патристичность духа составляющие миссии,  
лишь только в 1941 году их вытеснил на стертую победу были  
разрушены веревками, после того, когда немцы убили  
силу русского народа. В итоге, когда немцы несли этот  
был вытеснен на сержантский патристичность и не более этого патристичность  
на сержантский.

Думая, мы убеждаемся, что победы РОВ являются не  
только и доказательством, а прежде всего патристичность русского  
народа. Враг не смог завоевать лидер партизан РВПР Визитер  
Куринский, "русского народа победа сил в этом  
открыл патристичность сержантский; но у нас была вера в победу и  
убеждение: "Даже через ступени".

4+3+3+0+3+3

Работу проверил:

 / Сидоров В. Н.