

**История, 10 – 11 классы, муниципальный этап**

*необдумано*

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – **3 астрономических часа (180 минут)**.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его дежурному в аудитории.

Работу необходимо писать разборчивым почерком.

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Эссе	Итого вый балл
Максимальный балл	8	2	2	6	10	9	2	5	3	5	5	6	12	25	100
Оценка	4	0	1	6	10	2	0	2	0	5	3	4	0	16	53
Подпись члена жюри	<i>[подпись]</i>														

*[подпись]*  
10/09/2022

Историческая хронология

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

Итальянский поход Суворова + Мукденской сражение – начало Великого посольства + окончание Кавказской войны – призвание Рюрика – поход Ивана III на Новгород и битва на реке Шелони = X.

Назовите одно из событий, которое произошло в год X.

45

$$1789 + 1804 * - 1687 + 1864 - 862 - 1478 = 1630$$

1630

Высшая оценка: 8 баллов (по 1 баллу за каждую правильную дату и 2 балла за названное событие).

2. Расположите события в хронологической последовательности, начиная с более раннего и впишите результаты в таблицу:

06

- 1) Подписание Брестского мира
- 2) Убийство верховного главнокомандующего Н.Н. Духонина
- 3) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- 4) Создание ВЧК
- 5) Введение продразверстки
- 6) Роспуск Учредительного собрания

3	2	6	1	4	5
---	---	---	---	---	---

Высшая оценка: 2 балла (за полностью правильную последовательность).

3. Определите, что из перечисленного НЕ произошло в период правления Александра II?

16

- пленение Шамиля
- Морозовская стачка
- арест и заключение в Петропавловскую крепость Н.Г. Чернышевского
- арест петрашевцев
- начало ликвидации военных поселений
- признание Хивой вассальной зависимости от Российской империи

+ Морозовская стачка, признание Хивой вассальной зависимости от Российской империи

Высшая оценка: 2 балла.

Историческая личность

4. Перед Вами краткая биография одного из лидеров Белого движения в России. Прочитайте ее и выполните задания.

«Родился в 1872 году в Варшавской губернии в небогатой семье отставного майора. С детства мечтал о военной службе. Проявив блестящие способности, закончил сначала Киевское пехотное юнкерское училище, а потом Академию Генштаба. Хорошо проявил себя в Русско-японской войне и был награжден двумя орденами. Во время Первой мировой войны получил 2 Георгиевских креста, Георгиевское оружие. Параллельно военной службе еще с 1898 года начал заниматься военной журналистикой. Политические взгляды: отрицательно отнесся к Первой русской революции, но приветствовал Манифест 17 октября, положительно относился к реформам Столыпина.

Февральская революция ошеломила его, однако после нее он получает пост помощника начальника штаба при Верховном главнокомандующем. После Октябрьской революции бежал на Дон, где участвовал в формировании Добровольческой армии. С 1918 года занимал последовательно посты начальника штаба, командующего и главнокомандующего Добровольческой армией, а позже - Главнокомандующего вооруженными силами юга России. В 1920 году покинул Россию и поселился в Англии, позже – жил в других странах Европы. Автор воспоминания-исследования о Гражданской войне и ряда других работ. Выступил резко против сотрудничества некоторых эмигрантов с нацистами. Умер в США. Его прах в 2005 году был перезахоронен в Донском монастыре в Москве.»

Ответьте на вопросы:

- 1) О ком идет речь в описании? Деникин
- 2) Кто занял пост главнокомандующего Вооруженных сил юга России после описанного деятеля? Врангел
- 3) Выберите из предложенных фотографий ту, на которой изображен описанный деятель (впишите букву) В



А)



Б)



В)



Г)

Высшая оценка: 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

5. Прочитайте цитаты современников и определите, о каких российских императорах XIX – начала XX вв. идет речь. Посмотрите иллюстрации и заполните таблицу.

**Цитаты:**

- 1) «... умен, приятен, образован. Но ему нельзя доверять. Он неискренен. Это истинный византиец, тонкий притворщик, хитрец».
- 2) «Мы на каждом шагу видим, что государь хочет правды, просвещения, честности и свободного слова... Едва веришь, что наступает время, в которое честному человеку можно будет говорить без страха».
- 3) «Кто-то сказал о гос[ударе]: В нем много от прапорщика, и немного от Петра Великого».
- 4) «... был, несомненно, честным человеком и хорошим семьянином, но обладал натурой крайне слабовольной... [Он] боялся влияния на себя сильной воли. В борьбе с нею он употреблял то же самое, единственное доступное ему средство - хитрость и двуличность».
- 5) «... был истинным русским Царем, какого до него Россия давно уже не видела. Конечно, все Романовы были преданы интересам и величию своего народа. Но побуждаемые желанием дать своему народу западноевропейскую культуру, они искали идеалов вне России... Император ... пожелал, чтобы Россия была Россией, чтобы она, прежде всего, была русскою, и сам он подавал тому лучшие примеры. Он явил собою идеальный тип истинно русского человека»

**Иллюстрации:**



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Цитата	Имя императора	Портрет (буква)
1	Александр I	Б
2	Александр II	Г
3	Николай I	Д
4	Николай II	В
5	Александр III	А

2  
2  
2  
2  
2

100

Высшая оценка: 10 баллов (по 2 балла за каждую полностью правильно заполненную строку).

История Великой Отечественной войны

6. Назовите фамилии изображенных на фотографиях маршалов СССР и определите, какой из перечисленных операций командовал каждый из них. Ответ запишите в таблицу (одна строчка останется незаполненной, т.к. названа одна «лишняя» операция).



А)



Б)



В)



Г)

16

2

Название операции	Фамилия маршала	Фотография
Взятие Кенигсберга	Жуков	А
Командование Донским фронтом во время Сталинградской битвы	Рокоссовский	Г
Руководство Ржевско-Вяземской операцией	Ватутин	В
Петсамо- Киркенесская операция		
Командование советскими войсками во время Белградской операции	Васильевский	Б

**Дополнительный вопрос:**

Кто из рассматриваемых маршалов – наш земляк? Розинский

Высшая оценка: 9 баллов (по 2 балла за каждую полностью правильно заполненную строку, 1 балл за правильный ответ на дополнительный вопрос).

**Фалеристика**

7. Какие польские ордена вошли в наградную систему Российской империи?

---

---

Высшая оценка: 2 балла.

**Освоение космоса**

8. В апреле 2021 года отмечалось 60 лет со времени первого полета человека в космос. Дайте ответы на «космические» вопросы:

1) Как назывался космический корабль, на котором был совершен первый полет человека в космос? Восток

2) Как звали первого человека, вышедшего в открытый космос?

3) Пилотируемый советский многоразовый космический корабль назывался

Союз-7

4) Какое достижение советской автоматической межпланетной станции «Луна – 3»?

5) Как называлась первая орбитальная станция?

Союз-7

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

**История культуры**

9. Рассмотрите знаменитые полотна российских художников и расставьте их в хронологическом порядке их появления, начиная с самого раннего. Результаты внесите в таблицу.



А)

Тропинин В.А. Кружевница.



Б)

Ге Н.Н. Петр I допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе.



В)

Лосенко А.П. Владимир и Рогнеда.



Г)

Матвеев А.М. Автопортрет с женой.



Д)

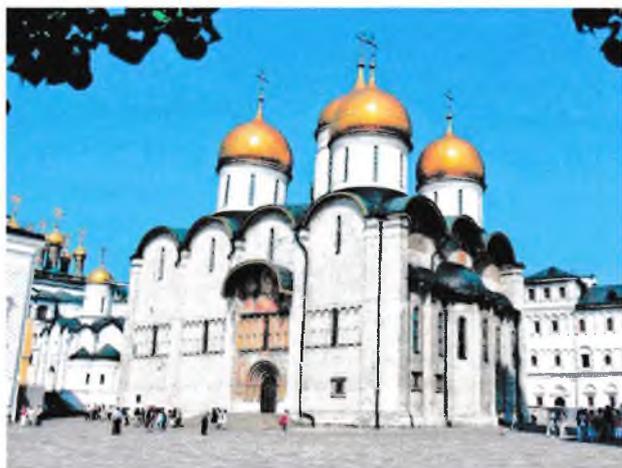
Лансере Е.Е. Императрица Елизавета Петровна в Царском Селе.

1	2	3	4	5
В	А	Б	Г	Д

05

Высшая оценка: 3 балла (за полностью правильную последовательность, 1 балл при одной ошибке).

10. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы:



- 1) Что за здание изображено на рисунке? Челнинский собор
- 2) В каком городе находится данный памятник культуры? Челново

- 3) Внутри какого архитектурного комплекса он расположен? Кремль
- 4) Кто архитектор данного сооружения? Дмитрий Бароччинотти
- 5) При каком правителе оно было возведено? Екатерина II

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

### Исторические бренды

11. В связи с особыми заслугами или особенностями некоторые города получили устойчивые образные наименования. Определите, какие города скрываются за приведенными ниже наименованиями:

Карман России – Москва

Окно в Европу – Санкт-Петербург

Танкоград – Геннадий

Щит России – Волгоград

Город невест – Екатеринбург

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

### Работа с источником

12. Прочтите выдержку из документа и ответьте на вопросы.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же еще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоюго пола да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. <...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволение будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему (одному из ближайших родственников), а прочее другим, кому надлежит равным образом...»

1. Как называется этот документ? Указ о единонаследии

2. В каком году он был составлен? 1714

3. Какое последствие для статуса разных видов землевладения имел этот документ?

Семья переходила имущество к старшему в семье сыну, а не делится между всеми детьми

4. Приведите две причины принятия этого документа.

Для увеличения имущества в семье и для упрощения деления имущества

5. Когда документ был отменен? \_\_\_\_\_

Высшая оценка: 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопросы 1, 2, 3, 5; в вопросе 4 – по 1 баллу за каждую правильно названную причину).

Историческое краеведение

13. Некий турист отправился в круиз по Волге. Направляясь из Твери в Кострому, он посетил все города Ярославской области, расположенные вдоль его пути, и сделал фотографии. Представьте его путь, рассмотрите иллюстрации и выполните задания. Во второй столбик таблицы запишите названия городов, в которых побывал турист, в очередности их посещения.

Среди фотографий туриста отберите те, которые он сделал во время круиза, и впишите обозначающие их буквы в соответствующие ячейки таблицы.



А)



Б)



В)

Г)



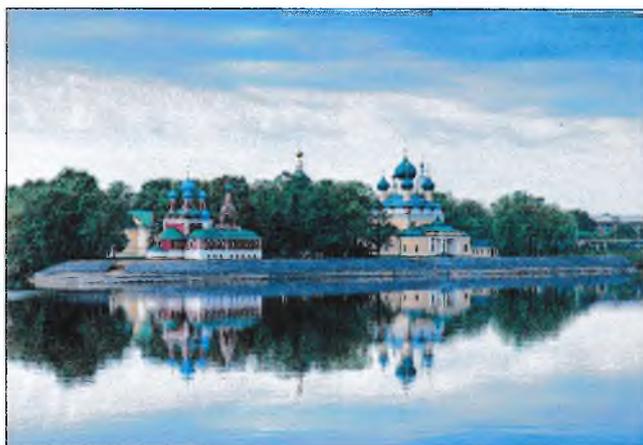
Д)



Е)



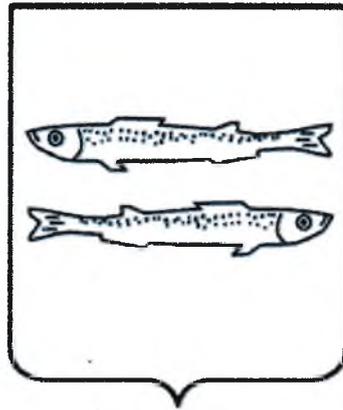
Ж)



Перед Вами – гербы всех городов Ярославской области. Выберите из них те, которые относятся к городам, внесенным в таблицу, и заполните соответствующий столбик.



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)



11)

<i>Очередность посещения городов</i>	<i>Название города</i>	<i>Фото города</i>	<i>Герб города</i>
1			
2			
3			
4			
5			

**Дополнительный вопрос:**

Какой приволжский город Ярославской области смог бы посетить турист, если бы он путешествовал до 1941 года? Впишите название. \_\_\_\_\_

Высшая оценка: 12 баллов.

**Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)**

1. «... в IX веке воинственное племя Русь (жившее в то время не за морем, а на р. Днепре) покорило некоторые племена Восточных Славян и образовало сильное государство под управлением своего княжеского рода. Первый достоверный князь из этого рода был Олег».  
(Руководство к Русской истории. сост. Д.И. Иловайский. Москва, 1910. С.6)
2. «В позднейшей церковной традиции образ князя Ярослава во многом оказался заслонен образом его отца, Владимира Святого, что, в общем-то, нельзя не признать справедливым».  
(Карпов А.Ю. Ярослав Мудрый. М.: Молодая гвардия, 2010. С.456 – 457.)
3. «Опричнина... Характеризуемая этим словом система политических и экономических мер, потрясшая современников и оставившая по себе громкую, хотя и разноголосую славу в веках, была важнейшим делом жизни Грозного царя».  
(Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Санкт-Петербург: Наука, 2019. С.107)
4. «Россия вплоть до XVIII века не мыслила себя частью Европы. Напротив, наследование от Второго Рима уже в XVI столетия стало одним из базовых концептов самоидентификации Рима Третьего».  
(Михайлович Д.М., Володихин Д.М. Московское царство. Процессы колонизации XV – XVII вв. М.: Центрполиграф, 2021. С.18))
5. «Можно со всей уверенностью утверждать, что правление Софьи Алексеевны – это не закат старого мира, а рождение нового. Имперский XVIII век России начался уже при Федоре и Софье, а Петр лишь ускорил движение по намеченному пути...»  
(Наумов В.П. Царевна Софья. М.: Молодая Гвардия, 2015. С.349)
6. «Екатерининские реформы были нацелены на модернизацию общества, подъем промышленности и торговли – в рамках существовавшей феодально-крепостнической системы и дворянских привилегий, закреплённый в Жалованной грамоте дворянству».  
(Курукин И.В. История России. XVIII век. М.: Дрофа, 2010. С.36)
7. «До XIX века употреблялся термин «крепостное рабство». Однако крепостной крестьянин мог иметь собственность, даже свое частное дело, мог сам себя выкупить».  
(Лавров В.М. Великие реформы императора Александра II и современность. Статья в сборнике Крестьянская реформа Александра II: региональное измерение. Киров, 2011. С.13.)
8. «... Манифест 17 октября 1905 года – это декларация о намерениях, и его нельзя назвать конституцией, как это делают некоторые исследователи».  
(Соловьев К.А. Самодержавие и конституция: политическая повседневность в России в 1906 – 1917 годах. М.: Новое литературное обозрение, 2019. С.20)
9. «Власть объясняла победу [в Великой Отечественной войне] главным образом преимуществами социалистического строя, «морально-политическим единством советского народа», однако вынуждена была признать, что победу обеспечили не танки и коммунистические доктрины, а прежде всего патриотизм русского народа».  
(Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1938 – 2002. М.: Аспект Пресс, 2003. С.95)

10. «Рост цен, ухудшение снабжения населения, нараставшие признаки экономического кризиса, экологические проблемы, раздражение против привилегий номенклатуры – все это вызывало протест» (о 1988 г.).

(Пихоя Р.Г. Советский Союз: История власти. 1945 – 1991. М.: Изд-во РАГС, 1998. С.544)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 25 баллов.

Я согласен с Борисовым Н.С. в том, что "Победа в ВОВ обеспечена не и коммунистическими методами, а прежде всего патристическим русским народом."

Для подтверждения своей мысли, хочется вспомнить героическую оборону Брестской крепости в мае 1941 года. Это происходила одна героическая, которая началась с того, что за пару дней, а в результате историческая крепость дала себя знать. "Победа в ВОВ обеспечена не и коммунистическими методами, а прежде всего патристическим русским народом". Возвращаясь к примеру, хочется сказать, что не так важно, у кого была крепость, важно то, что это место становится крепостью. У нас была победа и героическая оборона Брестской крепости, и именно, без боя, с достоинством и героическими усилиями, героическими усилиями один из наших героев, не осознавая того, что именно он будет. Это наш герой героический от Брестской крепости, это именно героический патристический русский народ.

Следующим примером героического патристического русского народа, победившего коммунистический режим в Москве Советские патристические в декабре 1941 года в Москве. В том же месяце Герои Советского Союза и Герои России слова "Статуя не была, за нами была", Герои

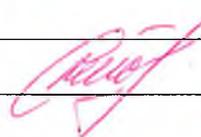
небольшая часть солдат сбежит сдержит превосходящие силы вермахта, как и немцы, так и вернувшись восточнее, что отступать некуда, поэтому мы ставим на смерть перед врагом, так как эти немцы, если они не сдержат врага, то это тогда будет в Москве и со всей Россией. И мы так убеждаем, что Москва была спасена благодаря патристичности её защитников и воле русского народа.

Все эти примеры были доказаны, так в начале войны, патристичность сыграла главную роль в сдерживании врага от победы над СССР. Если в начале войны немцы считали победу, а если и были, то им было мало и слабо сопротивлялись не только англичане, но и, чтобы ускорить им в Европе, против крепких немецких подразделов и Сталингов, нужно было иметь силу духа и патристичность. Если немцы до начала войны не считали этот фронт ускоренным для восстановления сил, лишь только в 1941 году их вытеснил на смерть победу были разгромлены вермахты, после того, когда немцы увидели силу русского народа. В итоге, когда немцы несли свои потери в войне на зломом режиме и не более этого претитом на смерть.

Думая, мы убеждаем, что победы ВОВ являются не только и доказаны, а прежде всего патристичность русского народа. Если кто-то считает лидер партии КПСС Визингер Кириллович, "ч русский народ не имеет сил в этом отпад патристичной армии, но у нас была вера в победу и победа была через смерть".

4+3+3+0+3+3

Работу проверил:

 / Сидоров В. Н.