

Обществознание, 9 класс, муниципальный этап

победитель

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, состоящие из 2 письменных туров: теоретического и написания эссе.

Для их выполнения у Вас есть **150 минут (2 часа 30 минут)**.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их дежурному в аудитории.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, записи ведите четко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

№ задания	I тур								II тур	Итоговый балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	Эссе	
Максимальный балл	10	6	4	8	6	12	6	18	30	100
Оценка	5	4	2	6	0	6	3	0	30	56
Подпись члена жюри	<i>[Signature]</i>								<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Примечания										

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «Да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Выборы являются институтом непосредственной демократии.
- 2) Согласно «пирамиде» Абрахама Маслоу выделяется пять видов человеческих потребностей.
- 3) «Локомотивом истории» Карл Маркс считал реформы
- 4) К эмпирическим методам научного познания относятся индукция и дедукция.
- 5) Нарушение моральных норм, в отличие от нарушения правовых норм, не предполагает вынесения санкций.
- 6) Обе палаты Федерального Собрания РФ формируются гражданами России путем прямых выборов.
- 7) Минимальный возраст сенатора РФ, согласно Конституции России, составляет 30 лет.
- 8) В соответствии с Семейным кодексом РФ брачный возраст по общему правилу устанавливается в 18 лет.
- 9) Глобальные проблемы затрагивают все страны мира.
- 10) В экономике прибыль и выручка не являются тождественными понятиями.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да
+				+	+		+		+

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
(Максимально – 6 баллов). По 2 балла за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена хотя бы ошибка, ставится 0 баллов.

2.1. Согласно Конституции РФ, городами федерального значения являются:

- 1) Севастополь
- 2) Новосибирск
- 3) Владивосток
- 4) Санкт-Петербург
- 5) Москва
- 6) Нижний Новгород

2.2. Согласно Трудовому кодексу РФ к дисциплинарным взысканиям относятся:

- 1) увольнение
- 2) замечание
- 3) выговор
- 4) штраф
- 5) предупреждение
- 6) дисквалификация

2.3. Признаками научного познания являются:

- 1) образность
- 2) системность
- 3) объективность
- 4) эмоциональность
- 5) доказуемость
- 6) пристрастность

2.1.	2.2.	2.3.
145	23 46	235

2

0.

2

3. Сформулируйте обществоведческое понятие на основе представленного определения.
(Максимально – 4 балла). За каждый правильный термин – 1 балл.

3.1. Обязательные безвозмездные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального законодательства – налоги

3.2. Индивидуальные особенности личности, субъективные условия успешного осуществления какой-либо деятельности – способности

3.3. Оценка обществом значимости социальных позиций, занимаемых индивидом, – социальный статус

3.4. Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение их потребностей, – группа

4. **Решите задачи.**

(Максимально – 8 баллов). За полный ответ на каждую задачу – 4 балла. За верный ответ на каждый вопрос в каждой задаче – по 1 баллу. Ссылка на статью закона в решении не требуется.

- 4.1. 15-летний Денисов был осужден по ч. 1 ст. 158 Уголовного кодекса РФ за кражу к наказанию в виде штрафа в размере 30 тыс. рублей. При этом, сославшись на несовершеннолетие Денисова суд, возложил обязанность по уплате штрафа на его родителей.

Дайте оценку приговору суда, ответив на вопросы:

- 1) С какого возраста по УК РФ наступает ответственность за кражу?
- 2) В каком случае возложение обязанности по уплате штрафа на родителей Денисова будет считаться законным?
- 3) Может ли суд возложить обязанность по уплате штрафа на несовершеннолетнего Денисова?
- 4) Предусматривается ли УК РФ наказание в виде лишения свободы на определенный срок для несовершеннолетних?

+ 1. С 14 лет

- 2. В любом, т.к. Денисову нет 18 лет и он не имеет постоянного заработка

- 3. Нет

+ 4. Да

2б

- 4.2. 16-летний Носов – работник кондитерской фабрики «Сладко» по распоряжению директора должен был пройти очередной медицинский осмотр. После отказа от прохождения осмотра Носов был отстранен от работы, заработная плата за время отстранения ему не выплачивалась. Носов посчитал, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел медицинский осмотр, и невыплата ему заработной платы являются нарушением трудового законодательства.

Дайте правовую оценку ситуации, ответив на вопросы:

- 1) С какого возраста Трудовым кодексом РФ по общему правилу допускается заключение трудового договора?
- 2) С какой периодичностью работники в возрасте до 18 лет обязаны проходить медицинский осмотр?
- 3) законно ли директор фабрики отстранил Носова от работы как не прошедшего медицинский осмотр?
- 4) Должна ли Носову быть выплачена заработная плата за время, когда он не работал из-за отстранения?

1б

+ 1. С 16 лет

+ 2. Один раз в год

+ 3. Да, потому что Носову 16 лет

+ 4. Нет

6б

5. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Напишите обобщающий термин (словосочетание) для приведенной последовательности. (Максимально – 6 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.

5.1. Пропорциональная, смешанная, мажоритарная

Вид экonomies

5.2. Объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона

5.3. Доход, образование, власть, престиж

Способ повышения соц. статуса

6. Из философского наследия. Прочитайте и выполните задания. (Максимально – 12 баллов). За правильные ответы на задания 6.1, 6.2 и 6.4 – по 2 балла; до 6 баллов за обоснованный ответ на задание 6.3.

Итальянский мыслитель Никколо Макиавелли (1469 – 1527) полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой», и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, может прибегать к лукавству и вероломству, то есть использовать любые ресурсы, которые способны укрепить государство. Для Макиавелли в качестве высшей ценности выступало государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план. Широкую известность получило высказывание, традиционно (возможно, ошибочно) приписываемое Макиавелли: «Цель оправдывает ...».

6.1. Закончите высказывание Макиавелли.

Цель оправдывает средство

6.2. Как называется главное произведение Макиавелли?

—

6.3. Как соотносятся понятия «политика» и «мораль», обоснуйте свою позицию.

Я считаю, что политик, осуществляющий политическую власть, должен следовать нормам морали: держать свое слово, не врать людям, осуществлять власть честными путями. Проведенная политика, в свою очередь, не должна ограничивать права других людей.

- 6.4. Какое название в политологии получила государственная политика, базирующаяся на идеях итальянского философа (культ грубой силы, пренебрежение нормами морали и т.д.).

— деспотизм

7. Прочитайте стихотворение Надежды Левиной, посвященное одному обществоведческому термину, заполните пропуски и ответьте на вопрос. (Максимально – 6 баллов). По 1 баллу за каждый заполненный пропуск и за ответ на вопрос.

Что такое (1) _____ и откуда взялся он?
Не поверите, но все же, человек с ним был рожден.
Кто срывается на крик и права качает часто?
Называется (2) _____, с ним соседствовать опасно.
Кто найдет на все ответы и не растеряется?
То (3) _____, каждый знает – этот не сломается.
(4) _____ будет хлюпать, причитать да охать
Что порой для нашей жизни, несомненно, плохо.
Но (5) _____ дальше всех и к себе поближе
Все до лампочки ему, да хоть летом лыжи.
Вот такие мы, друзья, разные с рождения
Вы уже нашли себя здесь в стихотворении?
Разные все (1) _____ наши
Но жизнь оттого интересней и краше.

Ответ:

- 1) темперамент +
2) хулиган +
3) _____
4) меланхолик +
5) _____

Вопрос: какая обществоведческая наука исследует понятия, отраженные в стихотворении?

8. Ознакомьтесь с рисунками, выполните задания.

(Максимально – 18 баллов).

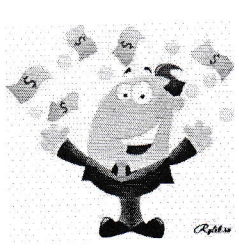
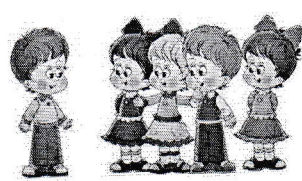
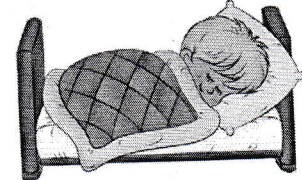
За ответ на задание 8.1 – 1 балл.

За верно указанную последовательность в задании 8.2 – 3 балла.

За каждое озаглавленное изображение в задании 8.3 – по 2 балла (всего – 10 баллов).

За корректную формулировку смысла последовательности в задании 8.4 – 3 балла.

За указание автора последовательности в задании 8.5 – 1 балл.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	

8.1. Что объединяет приведенные изображения?

—

8.2. Распределите изображения в требуемой последовательности по вертикали снизу-вверх.

5. 2

4. 1

3. 3

2. 4

1. 5

8.3. Озаглавьте каждое изображение.

Изображение 1) Богатство

Изображение 2) музыкант

Изображение 3) дом

Изображение 4) общение

Изображение 5) сон

8.4. В чем заключается смысл данной последовательности?

Ребенок в детстве общается с другими детьми, взрослеет, меняет социальный статус, становится музыкантом. Занимается музыкальной деятельностью, зарабатывает. На накопленные деньги покупает себе дом и живет счастливой жизнью.

8.5. Кто является автором последовательности?

II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, сформулировать свое собственное мнение по выбранной теме, обосновать свое видение проблемы и путей ее решения аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Темы для эссе:

1. Является ли проблема социального неравенства актуальной для современной России?
2. Следует ли легализовать в России эвтаназию?
3. За особо тяжкие преступления против личности должно назначаться пожизненное лишение свободы или смертная казнь?
4. Труд в России должен быть правом или обязанностью?
5. Миграция в Россию должна поощряться государством или ограничиваться?
6. Какая форма правления для России более перспективна – президентская республика или парламентская республика?
7. Каким образом может быть решена проблема молодежного шутинга?
8. В связи с развитием искусственного интеллекта как должна решаться проблема занятости?

Критерии оценки сочинения-эссе:

- + 1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
- + 2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
- + 3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
- + 4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
- + 5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 30.

30б

За особо тяжкие преступления против личности должно назначаться пожизненное лишение свободы или смертная казнь? Я считаю, что за особо тяжкие преступления против личности должна назначаться смертная казнь.

Во-первых, при пожизненном заключении государству придется обеспечивать заключенного всю его оставшуюся жизнь, так как в тюрьмах люди находятся на полном государственном обеспечении. Я считаю, что содержать преступника – это неэкономичная трата государственного бюджета, потому что человек, находящийся на пожизненном заключении, не принесет государству абсолютно

никакой пользы.

Во-вторых, человек, совершивший особо тяжкое преступление и получивший пожизненное заключение, может озабочиться и, находясь в тюрьме, совершая преступления, по отношению к тюремным надзирателям, а также к другим отбывающим наказание в тюрьме людям. Например, он может совершить нападение, попытку убийства, что может повлечь за собой человеческие жертвы.

Во-третьих, преступник может сбежать из тюрьмы. За время, которое он будет в розыске, человек может совершить множество других преступлений.

Во-четвертых, довольно часто люди, отбывающие заключение в тюрьме, бывают в контакте с другими людьми, что может служить причиной возникновения новых преступлений.

Таким образом, я считаю, что смертная казнь за особо тяжкие преступления - более разумный и объективный способ наказания преступников. Смертная казнь послужит поводом не совершать преступления для других людей, что сократит количество человеческих жертв.

07.12.2021г.

Проверила Савул Савушкина Т.В.

(подпись)

/Смирнов Е.А./