

**Отчет по результатам проведенного семинара – практикума ( далее СП) на базе МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова**

Дата: 13.03.2020

**Тема «В чем мы видим эффективность уроков в нашей школе. Подведение итогов СП за учебный год».**

**Цель и задачи – общие для всех СП (см. Планирование семинаров – практикумов на 2019-2020 учебный год)**

**Были рассмотрены следующие вопросы:**

- как построить работу с обучающимися на основе дифференциации и индивидуализации, в том числе при подготовке к ГИА;
- как построить работу с детьми, мотивированными на обучение;
- организация адресной помощи детям с ОВЗ;
- внеурочная деятельность – продолжение «урочной» и отличный способ индивидуализации;
- способы борьбы с «детской ленью»

**Была организована практическая работа**

- по определению количественных и качественных результатов методической работы как в отдельной школе, так и в районе

**Какие?**

<b>Результаты</b>	<b>?</b>
- подготовлено и проведено 6 семинаров – практикумов <b>по общей схеме</b> на базах школ;	<b>количественный</b>
- обеспечено включение 49 педагогов района в деятельность по соотнесению теоретических основ своего опыта и практики с учетом требований ФГОС;	<b>количественный</b>
- рекомендованы варианты / «схемы» для планирования уроков <b>с учетом дифференциации/индивидуализации</b> (на основе материалов прошлого учебного года);	<b>формализованный</b>
- заполнены листы с «обратной связью» по результатам посещения СП в каждой школе;	<b>формализованный</b> <i>качественный</i>
- распространены технологические карты <b>отдельных уроков</b> (кол-во ...)- 10	<b>формализованный</b> <b>количественный</b>

**Были организованы мини методические семинары, где педагоги демонстрировали свой актуальный опыт по таким проблемам:**

- критериальное оценивание в начальной школе;
- дифференцированный подход в обучении математике;
- формирование коммуникативной культуры, развитие умений чтения на иностранном языке;
- проблемное обучение как средство повышения эффективности уроков биологии;
- приёмы обучения смысловому чтению в начальной школе;
- воспитание уважения к духовным традициям и музыкальной культуре России через изучение русского фольклора;
- применение единого алгоритма к изучению разных тем на уроках информатики;
- развитие логического и алгоритмического мышления на уроках математики в начальной школе;
- воспитание уважения к мировой и отечественной культуре на уроках истории.

**Посещение, самоанализ и анализ 10 уроков по рекомендованной схеме с 2018-2019 учебного года**

**В конце СП Школы получили рекомендации:**

- как «увидеть» связь между задачами и результатами;
- как выйти на планирование методической работы с педагогами на следующий учебный год

Были заполнены листы для «обратной связи» по итогам посещения семинара – практикума в **МОУ Любимской ООШ 13.03.2020** – аналогичные по СП в **МОУ Ермаковской СОШ (14.11.2019)** и др ОУ

По этим листам было проведено резюме от групп после посещения уроков

Эти листы остаются в школе с целью последующего анализа и выводов (или разработки дальнейшего плана для методической работы с педагогами)

Самута С.А. , директор МУ «ЦОФОУ»

13 .03. 2020