

**Отчет по результатам проведенного семинара – практикума ( далее СП) на базе МОУ Любимской ООШ им. В. Ю Орлова**

Дата: 19.03 2019

Тема: **Примерный вариант «обезличенной» характеристики на выпускника своей школы.**

**Цель и задачи – общие для всех СП (см. Планирование семинаров – практикумов на 2018-2019 учебный год)**

**На СП были рассмотрены следующие вопросы:**

1. Рассмотреть вариант характеристики на выпускника МОУ Любимской ООШ.
2. Проанализировать варианты характеристики на выпускника по своей школе.
3. Определить , как построить работу в школе по определению единой структуры для характеристики выпускника.

В ходе СП было организовано посещение 11 уроков по общей схеме для самоанализа и анализа уроков

**Таблица для анализа урока**

<b>Планируемый результат на конец урока, который можно отследить</b> <i>(формулировка педагога для конкретного урока)</i> <b>это будет критерием</b>	<b>Показатели по уровням ( с качественными/описательными характеристиками или содержанием)</b> <b>+</b> <b>техники/приемы их оценивания</b>	<b>Способ фиксации достижения П.Р. , (т.е. через какие виды деятельности, заданий... это Вы «увидели») и присутствует ли конкретность в показателях</b>
<b>Уже заполнено</b>	<b>Уже заполнено</b> <b>или</b> <b>Заполняется «присутствующими» по ходу урока:</b>	<b>Заполняется «присутствующими» по ходу урока:</b>
<b>Сравнение этих колонок - «предмет» для самоанализа и анализа урока</b>		

Была организована практическая работа по проблеме

**Как обобщенно отразить в характеристике формулировки всех групп ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ и подробно «не расписывать»?**

- В предметных результатах
- В метапредметных результатах
- В личностных результатах

**В основной и в начальной школе**

В качестве рекомендаций была предложена следующая схема

**Рассмотрим... (для предметных и метапредметных)**

Варианты	Примеры формулировок в характеристике	примечание
В процентах	<i>В. достиг на базовом уровне в совокупности : - 60 % в предметных результатах; - 50 % в основных метапредметных результатах</i>	<i>Итоговые, комплексные работы должны включать «совокупность» всех планируемых результатов.</i> ↓ <i>(См. и анализируйте данные работы, в том числе «мониторинговые» и ВПР)</i>
В «обобщенных» словосочетаниях	<i>Выпускник в основном достиг базового уровня в предметных результатах и метапредметных, необходимых для продолжения обучения на следующем уровне образования. Наиболее успешно В... Овладел предметными результатами по математике .... В. испытывает затруднения ....</i>	<i>Итоговая оценка должна иметь «накопительный характер» за весь период обучения в основной школе (если «следовать» по аналогии с начальной школой)</i>
Другие вар.	....	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <i>В начальной школе в п. 1.3.4. «Итоговая оценка выпускника» более подробно</i> </div>

Перед школами были поставлены следующие задачи по итогам данного СП

- Определить/установить единый шаблон/схему для характеристики на выпускника.
- Донести/согласовать с родителями (законными представителями)
- Согласовать механизм взаимодействия учителей – предметников и классного руководителя

Самута С.А. , директор МУ «ЦОФОР»

19. 03. 2019