

Отчет по результатам проведенного семинара – практикума (далее СП) на базе МОУ Закобьякинской СОШ.

Дата: 17.01 2019

Тема: **Как определить общий подход к системе оценивания в конкретной школе**

Цель и задачи – общие для всех СП (см. Планирование семинаров – практикумов на 2018-2019 учебный год)

На СП были рассмотрены следующие вопросы:

Алгоритм анализа предметных результатов (далее ПР) по школе:

1. Сколько планируемых результатов у каждого предмета (можно показать в таблице из двух колонок – см. ПООП НОО и ПООП ООУ)
 2. Сколько из них на текущий момент проанализировал учитель. (можно показать в таблице из двух колонок)
 3. Сколько предметных результатов ниже базового уровня выявил учитель (можно показать в таблице из двух колонок).
 4. Показать наиболее «тревожный» момент из п. 3, т.е какой (прописать его формулировку) ПР имеет наибольший процент «ниже базового уровня». (можно показать в таблице из двух колонок).
 5. Наметить пути решения (алгоритм действий).
6. На презентации показать на примере русского и математики (остальные поместили в приложения папку 1 с методическими материалами)

В ходе СП было проведено сравнение:

первичного анализа педагогов по отдельным сформированным ПР и того, что коллеги анализировали в ходе просмотра уроков по специальной таблице – схеме (приложения папка 2 отчету)

Также был представлен опыт коллектива МОУ Закобьякинской СОШ по следующим пунктам

1.Сколько уровней выделяет конкретный педагогический коллектив?

2.Что взяли в качестве ориентира («точки отсчета») для определения конкретного уровня? (папка с материалами из опыта работы коллектива МОУ Закобьякинской СОШ направлена во все ОУ Любимского МР

Были выявлены перечень ПР , которые оказались «ниже базового уровня» по :

- математике;
- русскому языку;
- физике;
- биологии.

Также педагоги школы представили способы индивидуальной работы с обучающимися по коррективке ПР, оказавшихся «ниже базового уровня»

Самута С.А. , директор МУ «ЦОФОУ»

17. 01. 2019