

Обществознание, 9 класс, муниципальный этап

Время выполнения – 2 часа 30 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 150 баллов

I тур

1. *Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена ошибка, ставится 0 баллов.*
- 1.1. **Источником интеллектуального капитала человека является:**
- 1) трудовой опыт, образование, квалификация
 - 2) организаторские способности, профессия
 - 3) нравственные качества, знания
 - 4) духовность, образование
- 1.2. **К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ относится:**
- 1) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения
 - 2) утверждение кандидатур федеральных судей
 - 3) назначение выборов Президента РФ
 - 4) планирование развития экономики РФ
 - 5) назначение Уполномоченного по правам ребенка
 - 6) назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты
- 1.3. **К исключительному ведению Российской Федерации относится:**
- 1) объявление амнистии
 - 2) прием в гражданство субъекта РФ
 - 3) установление порядка и оснований снижения брачного возраста
 - 4) помилование
 - 5) назначение прокурора субъекта РФ
 - 6) административное законодательство
 - 7) назначение Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ
- 1.4. **Парламентскими республиками являются:**
- 1) Италия
 - 2) Швеция
 - 3) Индия
 - 4) Франция
 - 5) Германия
 - 6) Дания
- 1.5. **Для федеративного государства характерно:**
- 1) наличие двух уровней власти
 - 2) единое гражданство
 - 3) административно-территориальное деление
 - 4) возможность применения нескольких государственных языков
 - 5) единая налоговая система
 - 6) наличие двойного гражданства

1.6. Отраслью частного права является:

- 1) потребительское право
- 2) обязательственное право
- 3) налоговое право
- 4) семейное право
- 5) уголовно-исполнительное право

60

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
3	124	236	152	1364	2

2. Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу. (Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Амнистия объявляется Президентом РФ.
- 2) В постиндустриальном обществе максимально расширяется сфера услуг.
- 3) Очередь к врачу можно считать квази-группой.
- 4) Законодательство субъекта РФ может изменить возраст наступления уголовной ответственности.
- 5) Минимально допустимый возраст заключения брака 14 лет.
- 6) Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проводятся по мажоритарной избирательной системе.
- 7) Термин «общественно-экономическая формация» ввел К. Маркс.
- 8) Конституция РСФСР 1978 года гарантировала каждому право на жизнь.
- 9) Дания является парламентской монархией.
- 10) Завещание удостоверяется всегда в присутствии свидетелей.

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет
		+	-	-	+	+	-	-	+

3. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ. (Максимально – 12 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

3.1. эпос, былины, предания, сказки

виды литературных произведений

3.2. дуалистическая, парламентская, абсолютная

10

виды монархий

3.3. бойкот, осуждение, штраф

Виды обращения с человеком

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за полный развернутый ответ на каждый вопрос.

Американский ученый Э. Тоффлер, характеризуя формирующееся постиндустриальное общество, писал, что «первый ключ к его пониманию – это идея быстротечности, эфемерности. В прошлом идеалом была прочность, долговечность. Чтобы ни делал человек, пару ботинок или собор, он направлял всю творческую энергию на то, чтобы дело его рук служило максимально долгий срок». В условиях ускорения темпа перемен, полагал ученый, «на смену экономике прочности с неизбежностью приходит другая экономика».

Вопросы:

1. Как можно определить эту экономику, если следовать логике рассуждений Тоффлера?
2. Как можно определить эту экономику по опыту вашего знакомства с товарами западных производителей?
3. Ошибся или нет в своих прогнозах американский ученый?

1. Следуя логике рассуждений Тоффлера, можно определить эту экономику, как экономику быстротечности.

2. Данная экономика я могу определить по собственному опыту знакомства с товарами западных производителей. Например, раньше некоторые товары, произведенные еще во времена СССР, до сих пор служат верой и правдой своим владельцам, в то время, как сейчас некоторые товары не могут прослужить и пару лет.

3. Мне кажется, Тоффлер не ошибся в своих прогнозах, так как уже сейчас можно заметить, как на смену экономике прочности приходит экономика быстротечности.

В любую историческую эпоху молодежи приходится нелегко в силу **маргинальности** (3) ее социального положения. Сегодняшние молодые россияне поставлены в двойне экстремальные условия: переворот в социально-экономическом укладе сопровождается с кризисом ценностного **сознания** (4). В отличие от старшего **поколения** (5) им нечего терять, но и приобретать также нечего, ибо старшие, не жившие в капиталистическом обществе, ничем не могут помочь. Молодым приходится самим решать, что ценнее – обогащение любыми средствами или приобретение **высокой квалификации** (6), обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям, отрицание прежних морально-нравственных норм или гибкость, приспособляемость к новой действительности, безграничная свобода межличностных взаимоотношений или семья как оплот успешного существования.

(В.Т. Лисовский, социолог)

Задания:

- 1) Можно ли считать, что автор статьи реализует научный подход, изложенный в приведенном фрагменте? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите не менее 2 аргументов.

Оценивание: по 4 балла за аргумент, обосновывающий вывод; всего – 8 баллов.

- 2) Дайте определение всем выделенным терминам.

Оценивание: 3 балла за определение, всего – 18 баллов.

- 3) Данная статья была написана в 1998 году. Перед вами результаты опроса 2017 года. Можно ли сделать вывод, что эти данные подтверждают точку зрения автора фрагмента? Участникам опроса предлагалось выбрать 5 понятий, которые наиболее значимы для человека. В таблице указаны ценность, возраст респондентов и процент людей, выбравших эту ценность.

Оценивание: 6 баллов за правильный ответ.

ценность	18-24	25-34	35-44	45-59	60 и старше
Порядок	51	56	62	61	57
Справедливость	43	45	52	50	54
Стабильность	35	37	41	42	35
Свобода	57	42	43	31	23
Достаток	37	46	38	36	28
Патриотизм	25	32	37	36	39
Права человека	32	32	38	38	31
Мораль	16	20	24	25	22

85
 1) Я считаю, что автор данной статьи реализует научный подход. Во-первых: он использует научные определения и термины. Во-вторых: автор приводит в доказательство научные аргументы и факты, с которыми нельзя не согласиться.

2) Ценность - это то, что ценит человек. Ценности бывают нравственными и ~~физическими~~ материальными.

3) Сознание - это то, как человек представляет окружающий его мир.

3) Поколение - это определённая группа людей, принадлежащая к конкретному промежутку времени.

3) ~~По~~ Используя эту таблицу, можно сделать вывод, что эти данные подтверждают точку зрения автора. Об этом говорит процент людей разных возрастных групп, проголосовавших за одну и ту же ценность. По ~~этой~~ таблице видно значимую разницу в ценностях современного поколения и старшего поколения.

$$(30\delta) + 10\delta + 9\delta + 7\delta + 10\delta + 9\delta$$

Итого: 75 баллов

Проверили:

Проф -
Семь

Скородумов В.Н.
Амirkова Е.Ю.

II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, сформулировать свое собственное мнение по выбранной теме, обосновать свое видение проблемы и путей ее решения аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Темы для эссе:

1. Возможно ли решить глобальные экологические проблемы в настоящее время?
2. Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?
3. Нужно ли изменить возраст наступления активного избирательного права в России?
4. Какие меры по развитию образованию Вы можете предложить?

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

„Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?“
Однозначного ответа на этот вопрос дать нельзя. Здесь всё зависит от того, с какой стороны на это смотреть. Протекционистская экономическая политика – это политика запрета ввоза товаров в страну из-за границы. Если в государстве с такой экономической политикой смотреть со стороны производителя, то внутри этого государства, то есть эта политика будет во благо, так как у такого производителя не будет конкуренции с иностранными производителями, а значит это повысит его прибыль. Однако, если смотреть со стороны иностранных производителей, то такая политика в других странах по отношению к нему будет отрицательной, так как этот производитель не сможет экспортировать свои товары в страны

С такой экономической политикой, следовательно это сократит его прибыль, ведь продавая свои товары не только в своей стране, но и в других странах, производитель может получить еще больше денег с продажи его товаров.

В истории России были случаи когда в стране ^{была} политика протекционизма. Например, во время правления Екатерины II, в России была протекционистская экономическая политика, это было обусловлено тем, что во Франции в то время была революция, и чтобы избежать революции в России, Екатерина II запретила ввозить товары из Франции.

Таким образом, можно сделать вывод, что протекционистская экономическая политика полезна в некоторых случаях, так же эта политика ~~не~~ будет во благо производителя, находящийся внутри страны, где такая политика, но производителю, находящемуся вне этой страны, такая ~~политика~~ политика будет считать прибыль производителя.

