

Обществознание, 9 класс, муниципальный этап

Время выполнения – 2 часа 30 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 150 баллов

I тур

- 1.** Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена ошибка, ставится 0 баллов.
- 1.1.** Источником интеллектуального капитала человека является:
- 1) трудовой опыт, образование, квалификация
 - 2) организаторские способности, профессия
 - 3) нравственные качества, знания
 - 4) духовность, образование
- 1.2.** К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ относятся:
- 1) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения
 - 2) утверждение кандидатур федеральных судей
 - 3) назначение выборов Президента РФ
 - 4) планирование развития экономики РФ
 - 5) назначение Уполномоченного по правам ребенка
 - 6) назначение на должность заместителя Председателя Счетной палаты
- 1.3.** К исключительному ведению Российской Федерации относится:
- 1) объявление амнистии
 - 2) прием в гражданство субъекта РФ
 - 3) установление порядка и оснований снижения брачного возраста
 - 4) помилование
 - 5) назначение прокурора субъекта РФ
 - 6) административное законодательство
 - 7) назначение Уполномоченного по правам ребенка в субъекте РФ
- 1.4.** Парламентскими республиками являются:
- 1) Италия
 - 2) Швеция
 - 3) Индия
 - 4) Франция
 - 5) Германия
 - 6) Дания
- 1.5.** Для федеративного государства характерно:
- 1) наличие двух уровней власти
 - 2) единое гражданство
 - 3) административно-территориальное деление
 - 4) возможность применения нескольких государственных языков
 - 5) единая налоговая система
 - 6) наличие двойного гражданства

1.6. Отраслью частного права является:

- 1) потребительское право
- 2) обязательственное право
- 3) налоговое право
- 4) семейное право
- 5) уголовно-исполнительное право

(4)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
3	124	236	152	1364	2

2. Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу. (Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Амнистия объявляется Президентом РФ.
- 2) В постиндустриальном обществе максимально расширяется сфера услуг.
- 3) Очередь к врачу можно считать юззи-группой.
- 4) Законодательство субъекта РФ может изменить возраст наступления уголовной ответственности.
- 5) Минимально допустимый возраст заключения брака 14 лет.
- 6) Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проводятся по мажоритарной избирательной системе.
- 7) Термин «общественно-экономическая формация» ввел К. Маркс.
- 8) Конституция РСФСР 1978 года гарантировала каждому право на жизнь.
- 9) Дания является парламентской монархией.
- 10) Завещание удостоверяется всегда в присутствии свидетелей.

(16)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет

+ - - + + - - - +

3. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ. (Максимально – 12 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

- 3.1. эпос, былины, предания, сказки

виды литературных произведений

- 3.2. дуалистическая, парламентская, абсолютная

(16)

виды монархий

- 3.3. бойкот, осуждение, штраф

Виды обраузий с человеком

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за полный развернутый ответ на каждый вопрос.

Американский ученый Э. Тоффлер, характеризуя формирующееся постиндустриальное общество, писал, что «первый ключ к его пониманию – это идея быстротечности, эфемерности. В прошлом идеалом была прочность, долговечность. Чтобы ни делал человек, пару ботинок или собор, он направлял всю творческую энергию на то, чтобы дело его рук служило максимально долгий срок». В условиях ускорения темпа перемен, полагал ученый, «на смену экономике прочности с неизбежностью приходит другая экономика».

Вопросы:

1. Как можно определить эту экономику, если следовать логике рассуждений Тoffлера?
2. Как можно определить эту экономику по опыту вашего знакомства с товарами западных производителей?
3. Ошибся или нет в своих прогнозах американский ученый?

1. Следуя логике рассуждений Тoffлера, можно определить эту экономику, как экономику быстротечности.

2. Данную экономику я могу определить по содействию оптиму значимости с товарами западных производителей. Например, раньше некоторые товары, произведённые еще во времена СССР, до них пор служат вероятно и правдами своим владельцам, в то время, как сейчас некоторые товары не могут прослужить и пару лет.

3. Мне кажется, Тoffлер не ошибся в своих прогнозах, так как уже сейчас можно заметить, как на смену экономике прочности приходит экономика быстротечности.

86

5. Известно, что многие научные термины имеют латинское и греческое происхождение. Низже приведены дословные переводы ряда хорошо известных научных терминов, назовите эти термины.
(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.

Перевод на русский язык	Сфера общественного явления	Научный термин
Отсутствующий	Выборы	
Вещь, отданная на хранение	Кредитные учреждения	Кредит
Власть народа	Политика	
Власть толпы	Политика	
Отвлечение	Познание	
Отрицание знания	Познание	

6. Решите правоую задачу.

(Максимально – 4 балла). За краткий ответ – 1 балл, за объяснение – 3 балла.

Жительница г. Санкт Петербурга Р. пришла в день своего совершеннолетия (08 сентября 2019 г.) на выборы губернатора города вместе со своим мужем. Представитель участковой избирательной комиссии отказал ей в выдаче избирательного бюллетеня, так как ей еще нет 18 лет. Р. обратилась в этот же день в суд, пояснив, что она полностью дееспособна в результате заключения брака и ей уже 18 лет, так как согласно документам она родилась рано утром.

7. Притча. Прочтите и закончите ее, поясните свой ответ.
(Максимально – 6 баллов). 3 балла – за формулировку ответа и 3 балла – за пояснение.

Немецкий философ Шопенгауэр шел по улице Дрездена, ища ответ на главный вопрос, который его занимал. Проходя по скверу, он решил посидеть и посмотреть на цветы. Один из жителей района наблюдал за странным поведением философа и вызвал полицию. Минутой позже офицер приблизился к Шопенгаузеру.

— Ты кто? — грубо спросил офицер.

Шопенгауэр осмотрел полицейского сверху донизу и ответил...

Что отметил философ? Поясните свой ответ.

- 8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.
(Максимально – 32 балла).**

Ценностная проблематика всегда была актуальной для социологии, так как по сложившейся системе *ценностей* (1), ценностей ориентаций и установок социолог мог иметь представление о конкретно-историческом состоянии функционирования общества, о его потенциале и перспективах развития. В настоящее время проблема ценностей является предметом пристального внимания и разнопланового изучения социологами. Аксиологическая проблематика особенно актуальна для обществ, переживающих кризисные явления, в периоды, когда изменяются условия общественной жизни и *социальная структура общества* (2), когда утверждается новая нормативно-ценостная модель общества, когда ценностные различия оказывают существенное влияние на функционирование и развитие общества.

В любую историческую эпоху молодежи приходится нелегко в силу **маргинальности** (3) ее социального положения. Сегодняшние молодые россияне поставлены в двойные экстремальные условия: переворот в социально-экономическом укладе сопровождается кризисом ценностного **сознания** (4). В отличие от старшего **поколения** (5) им нечего терять, но и приобретать также нечего, ибо старшие, не жившие в капиталистическом обществе, ничем не могут помочь. Молодым приходится самим решать, что ценнее – обогащение любыми средствами или приобретение высокой **квалификации** (6), обеспечивающей способность адаптироваться к новым условиям, отрицание прежних морально-нравственных норм или гибкость, приспособляемость к новой действительности, безграничная свобода межличностных взаимоотношений или семья как оплот успешного существования.

(В.Т. Лисовский, социолог)

Задания:

- 1) Можно ли считать, что автор статьи реализует научный подход, изложенный в приведенном фрагменте? Свою точку зрения обоснуйте. Приведите не менее 2 аргументов.

Оценивание: по 4 балла за аргумент, обосновывающий вывод; всего – 8 баллов.

- 2) Дайте определение всем выделенным терминам.

Оценивание: 3 балла за определение, всего – 18 баллов.

- 3) Данная статья была написана в 1998 году. Перед вами результаты опроса 2017 года. Можно ли сделать вывод, что эти данные подтверждают точку зрения автора фрагмента? Участникам опроса предлагалось выбрать 5 понятий, которые наиболее значимы для человека. В таблице указаны ценность, возраст респондентов и процент людей, выбравших эту ценность.

Оценивание: 6 баллов за правильный ответ.

ценность	18-24	25-34	35-44	45-59	60 и старше
Порядок	51	56	62	61	57
Справедливость	43	45	52	50	54
Стабильность	35	37	41	42	35
Свобода	57	42	43	31	23
Достаток	37	46	38	36	28
Патриотизм	25	32	37	36	39
Права человека	32	32	38	38	31
Мораль	16	20	24	25	22

1) Я считаю, что автор данной статьи реализует научный подход. Во-первых: он использует научные определения и термины. Во-вторых: автор приходит к доказательству научные аргументы и факты, с которыми нельзя не согласиться.

(85)

2) Человек - это то, что ценят человек. Человеком являются представляемые и ~~представляемые~~, материальными.

Зрение - это то, как человек представляет окружающий его мир.

Поколение - это определенная группа людей, принадлежащих к конкретному промежутку времени.

3) Исследуя эту таблицу, можно сделать вывод, что эти данные подтверждают тенденцию уменьшения аварий.

Однако говорят процент людей разных возрастных групп, проголосовавших за один и тот же человек. Но эта таблица видно значительную разницу в ценностях современного поколения и старшего поколения.

(305) + 108 + 98. + 78. + 108. + 98

Итого: 75 баллов

Проверки:

Рук. -
Смирнов

Скородумов В.Н.
Смирнова Е.Ю.

II тур. Эссе

Вам предлагаются темы сочинения-эссе по актуальным проблемам жизни современного российского общества. Ваша задача – выбрать одну из предложенных проблем, сформулировать свое собственное мнение по выбранной теме, обосновать свое видение проблемы и путей ее решения аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Темы для эссе:

1. Возможно ли решить глобальные экологические проблемы в настоящее время?
2. Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?
3. Нужно ли изменить возраст наступления активного избирательного права в России?
4. Какие меры по развитию образованию Вы можете предложить?

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

„Протекционистская экономическая политика государства – это благо для производителя?“

Однозначного ответа на этот вопрос дать нельзя.

Здесь всё зависит от того, с какой стороны на это смотреть. Протекционистская экономическая политика – это политика запрета ввоза товаров в страну из-за границы. Если в государстве с такой экономической политикой смотреть со стороны производителя, то ему эта политика будет во благо, так как у такого производителя не будет конкуренции с импортными производителями, а значит это повысит его прибыль. Однако, если смотреть со стороны импортных производителей, то такая политика в других странах по отношению к нему будет отрицательной, так как этот производитель не сможет экспортirовать свои товары в страну

С такой экономической политикой, исследование это сократит его трудоемкость, ведь продавая свои товары не только в своей стране, но и в других странах, производитель сможет получать еще большую прибыль с помощью его товаров.

В истории России были случаи когда в стране ^{была} практика промышленности. Например, во время правления Екатерины II, в России была практика промышленной экономической политики, это было обусловлено тем, что во Франции в то время ^{была} революция, и чтобы избежать революции в России, Екатерина II запретила ввозить товары из Франции.

Последний образом, можно обратить внимание, что промышленная экономическая политика полезна в некоторых случаях, также эта политика ~~не~~ будет полезна производителям, находящимся внутри страны, где такая политика, по производителям, находящимся вне этой страны, т.к. ~~она~~ политика будет стимулировать производителей.

