

**История, 10 – 11 классы, муниципальный этап**

**Комплект № 2**

Время выполнения – 3 часа

Максимальное количество баллов – 80

**Историческая хронология**

1. Произведите хронологические расчеты. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

(Крещение Руси + битва на Калке + Куликовская битва + начало I мировой войны + Ялтинская конференция) : 5 + 7 = X.

Назовите событие, которое произошло в год X.

$$(988 + 1223 + 1380 + 1914 + 1945) : 5 + 7 = 1497$$
  
1497 - судейство Ивана III

Высшая оценка: 7 баллов (по 1 баллу за каждую правильную дату и 2 балла за названное событие).

2. Восстановите хронологическую последовательность событий и впишите результаты в таблицу:

- А) «Рельсовая война»
- Б) Бои за «Дом Павлова»
- В) Решение союзников о распространении системы ленд-лиза на Советский Союз
- Г) Начало осуществления операции «Багратион».
- Д) Курская битва
- Е) Ялтинская конференция

В	Б	Д	А	Г	Е
---	---	---	---	---	---

Высший балл: 2 балла (за полностью правильную последовательность).

3. Установите соответствие между войнами и мирными конгрессами (конференциями), на которых были подведены итоги этих войн. Ответы впишите в таблицу.

**Войны**

**Конгрессы, конференции**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1) Крымская война 1853-1856 гг.        | А) Парижский конгресс       |
| 2) Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | Б) Гаагская конференция     |
| 3) Русско-японская война 1904-1905 гг. | В) Портсмутская конференция |
|  | Г) Берлинский конгресс      |

1	2	3
А	Г	В

Высшая оценка: 3 балла (за каждый правильный ответ – 1 балл).



Историческая личность

4. Перед Вами портреты государственных деятелей и описания проводимых ими денежных реформ. Соотнесите деятеля с описанием реформы, вспомните имена (фамилии) этих государственных деятелей. Ответ запишите в таблицу, расположив реформы в хронологической последовательности.

Денежные реформы:

- I. Введение серебряной копейки в качестве основы монетной системы.
- II. Проведение конфискационной реформы с изъятием купюр номиналом 50 и 100 рублей.
- III. Введение бумажного денежного обращения (ассигнаций);
- IV. Серебряный рубль стал главной денежной единицей.
- V. Первая чеканка рублевых «ефимков» из иоакимсталеров;
- VI. Введение золотого обеспечения рубля и его свободной конвертации.
- VII. Обмен без ограничений бумажных денег старого образца на вновь выпущенные банкноты и монеты по соотношению 10:1.
- VIII. Введение медной разменной монеты (денежки, полушки, полуполушки).
- IX. Введение твёрдой, обеспеченной золотом валюты, – червонца.

Государственные деятели:

A. 	Б. 	В. 
Г. 	Д. 	Е. 
Ж. 	З. 	И. 



Денежная реформа	Портрет	Имя (фамилия) инициатора денежной реформы
V	В	Елена Тимухина
VIII	Д	Алексей Михайлович
I	Ж	Петр I
III	И	Екатерина II
IV	П	Трапезин
VI	Б	Витте
IX	И	
II	З	Крузиёв
VII	Е	

Высшая оценка: 9 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соответствие (строчка целиком)).

5. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы запишите в таблицу.

В июне (1)\_\_\_\_ года французский император (2)\_\_\_\_ вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 – название города)\_\_\_\_ произошло объединение I-й (командовал ей генерал (4 – фамилия)\_\_\_\_) и II-й (командовал ей генерал (5 – фамилия)\_\_\_\_) русских армий. Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3)\_\_\_\_ был взят, а русские войска отступили.

На фоне отступления русских войск отношения между (4)\_\_\_\_ и (5)\_\_\_\_ окончательно испортились, и в местечке под названием Царево займище армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями – генерал от инфантерии (6 – фамилия)\_\_\_\_. Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение.

К 22 августа русские войска расположились близ деревни (7)\_\_\_\_ около Можайска и начали готовиться к сражению. Дабы времени на изучение и подготовку местности было больше, неприятельские войска были задержаны генералом Горчаковым, выстроившим специальную крепость на подступах к (7)\_\_\_\_, получившую название (8)\_\_\_\_. Но уже 26 августа началось генеральное сражение этой войны. Многие историки полагают, что это сражение было одним из самых кровопролитных среди однодневных битв. В частности, погибли русские генералы – (5)\_\_\_\_ и сын фаворита эпохи Павла I – Кутайсов. После сражения состоялось совещание – (9 – название совещания)\_\_\_\_, на котором было принято решение оставить Москву. Московский генерал-губернатор Ростопчин активно организовывал эвакуацию московских ценностей, но из-за сжатых сроков вывезти удалось далеко не всё. Армия же отступила из Москвы на Рязанскую дорогу. Город был охвачен пожарами и (2)\_\_\_\_ писал русскому императору (10)\_\_\_\_ письмо с предложением о заключении мирного договора.



1	1812 +
2	Наполеон +
3	Смаленск +
4	Барский-де-Понн +
5	Багратион +
6	Кутузов +
7	
8	Бородино
9	Совет в Дрезде +
10	Александр I +

4

Высшая оценка: 5 баллов (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

Вспомогательные исторические дисциплины

Фалеристика

6. Этот орден был учрежден в 1713 году. Им награждали почти исключительно женщин (великих княгинь, дам высшего света). Его девиз – «За любовь и Отечество», а на обратной стороне – «Трудами сравнивается с супругом». Ответьте на вопросы.





6.1. Какое название ордена?

Орден Екатерины I

6.2. Кто был первым награжденным этим орденом?

Екатерина I

0,5

Высшая оценка: 1 балл (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

Исторические термины

7. В первые десятилетия Советской власти появилось большое количество аббревиатур, которые из документов перешли в повседневный язык. Расшифруйте предлагаемые ниже аббревиатуры и запишите расшифровки.

1. ВДНХ	
2. ГОССНАБ	
3. ОСОАВИАХИМ	Общество сотрудников <sup>армии</sup> <del>армии</del> и химии,
4. ОСНАВ	
5. ЦИК	

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждую правильную расшифровку).

История культуры

8. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопросы.



8.1. Что изображено на рисунке?

\_\_\_\_\_

8.2. В какой стране и каком городе расположен памятник архитектуры?

Великобритания, Лондон

8.3. Кем и когда он был основан?

1  
\_\_\_\_\_

8.4. Что еще вам о нем известно?

1  
В этом здании размещается галерея Армии, а также ювелирные мастерские. Также, по легенде, там находится последний король Англии Ричард V.

26

Высшая оценка: 7 баллов (по 1 баллу – за правильный ответ на 1 и 2 вопросы, 2 балла – на 3 вопрос и 3 балла – на 4 вопрос).



9. Ниже представлены портреты деятелей отечественной культуры и отрывки из произведений Евгения Евтушенко, им посвященные. Определите, кому посвящены эти строки? Соотнесите поэтические отрывки с портретами. Ответы запишите в таблицу.

Портреты деятелей отечественной культуры:



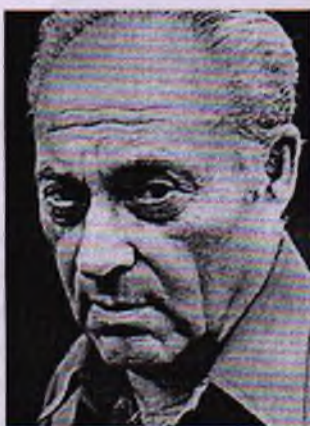
А.



Б.



В.



Г.



Д.

Отрывки из произведений Евгения Евтушенко:

1. Без тебя, Булат Шалвович,  
Шар земной не смешно  
Странным выглядит шариком,  
Но чьего казино?
2. Он держался грубовато,  
В спорах не был в стороне  
И роман «Дети Арбата»  
Он шептал в полетах мне.
3. Ты несвободины  
нахлебался,  
Но сказкой родины  
навек остался  
Иван-царевичем  
летишь, не глядя,  
На волке реющем  
с Мариной Влади.



4. Дива, модница, рыцарь, артистка,  
Угощатель друзей дорогих  
Никогда не боялась ты риска,  
А боялась всегда за других.  
Ты и в тайном посадочном списке,  
И мой тайный несчастный герой,  
Белла Первая музы российском.
5. Но он юно, изящно и весело  
фехтовал до конца своих дней,  
Айболит нашей русской словесности,  
с бармалействующими в ней.

А	Б	В	Г	Д
5	4	2	1	3

3

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение).

Работа с источником

10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Бояре и окольные, и Дмитрий Пожарский, и стольники, и дворяне большие, и стряпчие, и жильцы, и головы, и дворяне, и дети боярские всех городов, и Казанского государства князя, мурзы и татары, и разных городов стрельцы, пушкарки и всякие служилые и жилецкие люди челом бьют. По умножению грехов всего православного христианства, бог навел неутолимый гнев на землю нашу: в первых прекратил благородный корень царского поколения... Из-под Москвы князь Дмитрий Трубецкой да Иван Заруцкий, и атаманы и козаки к нам и по всем городам писали, что они целовали крест без совета всей земли государя не выбирать, псковскому вору, Марине и сыну ее не служить, а теперь целовали крест вору Сидорке, желая бояр, дворян и всех лучших людей побить, имень их разграбить и владеть по своему воровскому козацкому обычаю. Как сатана омрачил очи их! При них калужский их царь убит и безглавен лежал всем напоказ шесть недель, об этом они из Калуги в Москву и по всем городам писали! Теперь мы, все православные христиане, общим советом согласились со всею землею, обет богу и души свои дали на том, что нам их воровскому царю Сидорке и Марине с сыном не служить и против польских и литовских людей стоять в крепости неподвижно. И вам, господа, пожаловать, советовать со всякими людьми общим советом, как бы нам в нынешнее конечное разоренье быть небезгосударным, выбрать бы нам общим советом государя, чтоб от таких находящих бед без государя Московское государство до конца не разорилось. Сами, господа, знаете, как нам теперь без государя против общих врагов, польских, литовских и немецких людей и русских воров, которые новую кровь начинают, стоять? И как нам без государя о великих государственных и земских делах с окрестными государями ссылаться? И как государству нашему вперед стоять крепко и неподвижно? Так по всемирному своему совету пожаловать бы вам, прислать к нам в Ярославль из всяких чинов людей человека по два, и с ними совет свой отписать, за своими руками. Да отписать бы вам от себя под Москву в полки, чтоб они от вора Сидорки отстали, с нами и со всею землею розни не чинили. В Нижнем Новгороде гости и все земские посадские люди, не пощады своего именья, дворян и детей боярских снабдили денежным







11. Расположите в хронологической последовательности важнейшие битвы русской истории, описанные в приведенных ниже отрывках из различных исторических источников. Ответы внесите в таблицу.

- А) «12 апреля вечером в Ставке состоялось совещание, на котором присутствовали И.В. Сталин, прибывший с Воронежского фронта Г.К. Жуков, я и заместитель начальника Генерального штаба А.И. Антонов. Было принято предварительное решение о преднамеренной обороне. Сталина беспокоило, и он не скрывал этого, выдержат ли наши войска удар крупных масс фашистских танков. Однако шел уже не 1941 год. Красная армия закалилась в сражениях, приобрела огромный боевой опыт, имела отличное вооружение и прекрасную боевую технику. Теперь уже фашисты боялись нас».
- Б) «На том поле грозные тучи сошлись, а из них беспрерывно молнии сверкали, и гремели громы великие. То ведь сошлись русские сыновья с погаными татарами за свою великую обиду. Это сверкали доспехи золоченые, а гремели князья русские мечами булатными о шлемы хиновские.  
А бились с утра до полудня в субботу на Рождество святой Богородицы».
- В) «И тако, милостию всевышнего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхивано и видано, с легким трудом против гордого неприятеля чрез его царского величества славное оружие и персональной храброй и мудрой привод одержана, ибо его величество в том истинно свою храбрость, мудрое великодушие и воинское искусство, не опасаясь никакого страха <...> в вышнем градусе показал, и при том шляпа на нем пулею пробита».
- Г) «Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью».
- Д) «Дело происходило в 42-й стрелковой бригаде полковника М.С. Батракова, которая продолжала прикрывать подходы к Мамаеву кургану. Держалась бригада стойко, но, ослабленная значительными потерями, все-таки была, как и ее соседи, потеснена противником. В руках немцев оказалась высота, дававшая им на этом участке ощутимые преимущества.  
Вернуть высоту было трудно. Если у бригады и существовала такая возможность, то лишь до тех пор, пока враг не успел закрепиться на высоте. Батраков верил в такую возможность и не упустил ее. Расчетливо выбрав время для ночной контратаки, он ввел в бой свой последний резерв – неполный 4-й батальон под командованием старшего лейтенанта Федора Жукова...»

1	2	3	4	5
Г	Б	В	Д	А

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение).

5



Историческое краеведение

12. Соотнесите ярославских купцов с видом их коммерческой деятельности. Результаты занесите в таблицу.

<i>Купцы</i>	<i>Деятельность</i>
А) Пастухов	1) производство свинцовых белил
Б) Оловянишников	2) содержание мукомольной мельницы и торговля хлебом
В) Сорокин	3) торговля иностранными винами
Г) Вахромеев	4) торговля железом
Д) Дунаев	5) производство колоколов
	6) содержание табачной фабрики

А	Б	В	Г	Д
3	6	2	4	1

(0)

Высшая оценка: 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

13. Прочитайте текст и вставьте пропущенную фамилию. В каком году произошло описываемое событие?

«В большом кожевенном амбаре Вакаев с братьями своими и приказчиками тайно от Полушкина устроили театр с кулисами, машинами и другими сценическими принадлежностями; для оркестра явились две скрипки с шелковыми струнами, а для освещения – плошки». («Ярославский литературный сборник»).

\_\_\_\_\_ год

Высшая оценка: 2 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

(4)  
34/5

Темы сочинений – эссе (одна тема на выбор)

- «Время великого княжения Мономаха (1113–1125 годы) завершает напряжённый двадцатилетний период борьбы с половцами, после чего единая держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употреблял их на поддержание единства твёрдой и вооружённой рукой». (Б.А. Рыбаков)
- «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)
- «При жизни одного поколения вчерашний ханский “улусник” – московский князь – превратился в независимого правителя сильного государства, территория которого на глазах изумленных современников выросла в несколько раз. Суверенитет, общие законы, появленис границ – все эти приметы государства раннего Нового времени заметны уже при Иване III». (М.М. Кром)



4. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына». (А.А. Преображенский)
5. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)
6. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы». (А.Б. Каменский)
7. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства». (В.О. Ключевский)
8. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)
9. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны». (С.Л. Тихвинский)
10. «Исключительно тяжелые последствия террора 30-х гг. XX в. не дают оснований для отрицания значимости экономических и социальных перемен в СССР. Безотносительно к исключительно жестоким, зачастую преступным методам, с помощью которых они осуществлялись, к большим людским, материальным и культурным потерям, сами эти перемены означали перелом в развитии страны». (М. Рейман)

При оценивании сочинения-эссе учитываются следующие критерии:

1. Знание исторических фактов.
2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Высшая оценка: 18 баллов (по 0-3 балла за каждый критерий в соответствии с полной раскрытия критерия).

Я согласен с А.А. Преображенским в том, что именно роль в  
победе Советского Союза над Германией сыграло мужество и  
самоотверженность советского народа.  
И правда, именно роль в победе над Германией сыграло



мужество и самоотверженность советского народа. Примером мужества служат подвиг красноармейца Матросова, который своей кровью спас нас от фашистской угрозы и подарил нам свободу, чтобы спасти сотни тысяч сопатриотов и иностранцев, подвиг Матросова, приводем в пример мужества и героизма. Но мой герой, и предельно мужество можно считать всех тех, кто вступил партизанские отряды. Ведь все они пришли на фронт по своей воле, не боясь риска жизни счастливцы в плен. Но мужество проявлялось не только на фронте, но и в тылу. Так например, дети войны 6-8 лет уже трудились у рабочих станков и делали запчасти либо же направили для фронта, что в дальнейшем обеспечило удовлетворение всем потребностям за короткий срок. Также большой вклад в победу внесли и работники культуры, считая патристические фильмы или документальную хронику, чтобы поднять духом всех советского народа, которого так не хватало в это время. Подход имен, лично асаган, что в одной победе советского народа над Германией можно рассмотреть только одно, выступление артиллерии войск, 12 в 22 июля 1941 года, а в 1942 году, так как в это время завершилась переброска Красной армии. Ведь А мужество и самоотверженности, всегда было у советского <sup>народа</sup> ~~народа~~. Ведь как в последствии писал В.О. Кинчевский, "у советского народа было то, чего не было ни у одной страны - мужество и героизм?"

$$2 + 1 + 1 + 0 + 2 + 1 = 7$$

(Общая сумма баллов - (36,5) 37,5)  
 Общая сумма баллов - (41,5)

Проверил: Проф. / Саородушов В.И./

муниципальный координатор: *[подпись]* / Савиных Е.А.