

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Раевского, д.4, г. Любим, Ярославская область, 152470,

e-mail: [upravlenie-lubim@yandex.ru](mailto:upravlenie-lubim@yandex.ru)

тел.(48543)2-15-52; факс (48543)2-23-52

ОГРН 1027601458060

ИНН/КПП 7618001377/761801001

23.10.2019\_№\_

**Руководителям образовательных учреждений**

на №

Уважаемые руководители ОУ!

**29 октября 2019** состоится РМО

**План.**

**Место проведения: МОУ Любимская СОШ**

**Заседание всех РМО будет проходить в форме практической работы, требующей определенной подготовки**

**Внимание:**

**РМО по иностранному языку, по географии, информатике не состоится. (по уважительным причинам)**

№	РМО	Тема , класс	Время /примечание
«Первая линия»		<b>с 9.00</b>	
1	Нач. классы при МОУ Любимской ООШ	Демонстрация профессионального опыта ( <b>см. ниже модель для подготовки и выступления</b> )  <i>Примечание: руководитель РМО выступает, возможно, первый или последний и четко следит за регламентом, чтобы обязательно включить всех членов РМО в течение 1, 40 минут или несколько придется задержаться</i>	9.00 На базе МОУ Любимской ООШ
2	Нач. классы при МОУ Любимской СОШ		9.00 2 этаж кабинет Золотцевой Н.Ю.
3	Биология	<b>Работа с текстом</b> при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ Задача: поделиться <b>своим пед. опытом</b> по данной проблеме на конкретных примерах, показать свой алгоритм выполнения заданий. <i>Примечание: в том числе будут включены те педагоги, где дети не выбрали ОГЭ и ЕГЭ</i>	9.00, кабинет биологии, 1 этаж
4	Русский язык и литература	Анализ заданий ОГЭ и ЕГЭ с точки зрения соблюдения преемственности проверяемых предметных умений и использование «сходных» типов заданий <b>С собой необходимо иметь в электронном и «бумажном» виде в форме таблицы результаты собственного анализа (можно общий для своей школы)</b> <i>Примечание: готовят все школы, в том числе и основные</i>	9.00, кабинет русского языка, 3 этаж
5	История/обществознание	Тема: "Подготовка к ОГЭ по обществознанию. Формирование банка заданий". Просьба педагогам подготовить (используя новый формат заданий) на выбор: 10 тестовых заданий (с ответами) ИЛИ 1-2	9.00 2 этаж кинокласс

		задания с диаграммой (+ ответы) ИЛИ 1-2 текста с вопросами (+ ответы). Необходимо иметь электронный вариант заданий. <i>Примечание: готовятся все учителя, в том числе, если нет в текущем году 9 класса и даже, если дети не выбрали ОГЭ по общ-ю в этом году</i>	
6	технология	Демонстрация профессионального опыта ( <b>см. ниже модель для подготовки и выступления</b> )	1 этаж швейная мастерская
7	математика	Тема: «Подготовка к ОГЭ по математике». Просьба к педагогам: подготовить (используя новую демоверсию, как образец) 5 первых заданий (с ответами) и приемы подготовки учащихся к решению этих заданий. <b>Необходимо иметь электронный и бумажный варианты заданий.</b>	3 этаж кааб. математики
<b>«Вторая линия» с 10.45</b>			
1	Физическая культура	Демонстрация профессионального опыта ( <b>см. ниже модель для подготовки и выступления</b> ) <i>Примечание: руководитель РМО выступает, возможно, первый или последний, и четко следит за регламентом, чтобы обязательно включить всех членов РМО в течение 1, 40 или несколько придется задержаться</i>	10.45 3 этаж кааб математики
2	физика	Демонстрация профессионального опыта ( <b>см. ниже модель для подготовки и выступления</b> ) <i>Примечание: руководитель РМО выступает, возможно, первый или последний, и четко следит за регламентом, чтобы обязательно включить всех членов РМО в течение 1, 40 и несколько придется задержаться</i>	10.45, кабинет физики, 2 этаж

**Примерная модель для демонстрации опыта работы по методической теме (проблеме) :**

1. Над какой проблемой работаю, почему («воды не лейте»).
2. Каковы теоретические основы опыта (четко, можно схематично, много говорить не надо: все люди грамотные - прочитают) .
3. Что именно делаю на уроках и во внеурочной деятельности (здесь надо уже более подробно, а еще лучше акцентировать внимания на чем –нибудь одном и именно это продемонстрировать)
4. Результаты ( в чем выражаются: могут быть «формализованные» и «неформализованные» – это мы разбирали ранее)
5. Перспективы

**Время для выступления – 10 минут, далее ответы на вопросы**

**Примечание: чтобы не было «на пальцах» и не делать «чтение доклада», советуем подготовить презентацию и раздаточный материал**

**Руководителям ОУ/заместителям руководителей необходимо обеспечить участие педагогов в работе РМО и желательное присутствие на некоторых РМО**

Начальник Управления образования

Михеев А.М.

Ответственный: Самута С.А. (2-25-52)

23.10.2019